

नमः सर्वज्ञाय

राथचन्द्रजैनशास्त्रमाला

श्रीमद् राजचन्द्रविरचित

पुष्पमाला, मोक्षमाला, भावनाबोध

और फुटकर कवितायें।

अनुवादकत्ती और संग्पादक

- 75 SK -

पं० जगदीशचन्द्र शास्त्री, एम. ए.

प्रथम बार श्रुतपंचमी, वि. सं. १९९३ ई० सन् १९३७

परमश्रुतप्रभावकमंडलके

ऑं व्यं सेंठ मणिलाल रेवारांकर जगजीवन जौहरीने

बर्म्बईके न्यू भारत मुद्रणालयमे प्रकाशित किया

मूल्य वारह आना

- **XX***-

तू किसी भी धर्मको मानता हो, उसका मुझे पक्षपात नहीं। मात्र कहनेका ताल्प्य यह है कि जिस राहसे संसार-मलका नाश हो, उस भक्ति, उस धर्म, और उस सदाचारका तू सेवन करना। (पुष्पमाला १५).

सर्वज्ञभगवान्का कहा हुआ गुप्त तत्व प्रमादिस्थितिमें आ पड़ा है; उसे प्रकाशित करनेके छिये, तथा पूर्वाचार्योंके गूंथे हुए महान् शास्त्रोंको एकत्र करनेके छिये, पड़े हुए गच्छोंके मतमतातरको हटानेके छिये, तथा धर्मविद्याको प्रफुछित करनेके छिये सदाचरणी श्रीमान् और धीमान् दोनोंको मिछकर एक महान् समाजकी स्थापना करनेकी आवश्य-कता है। पवित्र स्याद्वादके तत्त्वोंको प्रसिद्धिमें छानेका जवतक प्रयत्न नहीं होता, तब-तक शासनकी उन्नति भी न होगी। (मोक्षमाछा पाठ ९९).

व्यास, वाल्मीकि, शंकर, गौतम, पतंजाले, किपल और युवराजशुद्धोदनने अपने प्रवचनोंमें मार्भिक रीतिसे और सामान्य रीतिसे जो उपदेश किया है, उसका रहस्य नीचेके शब्दोंमें कुछ कुछ आ जाता है—

" अहो प्राणियो ! संसाररूपी समुद्र अनंत और अपार है । इसका पार पानेके छिये पुरुपार्थका उपयोग करो ! उपयोग करो ! " (भावनाबोध पृ. ९८).

Pal Dr 122.17.

द्वरणह — संद मणिलाल, रेवाशंकर जगजीवन जीहरी, भारत प्रमास सम्भाषा महत्र, सागन्या, जीहरी बाजार, वस्तर्ह न. २. धार — रम्नाथ दियाजी देखाई, स् भारा विद्या प्रेस, ६, बेळेगडी, रिस्टेंड, सम्बंद न, ४.

उपोद्धात

इस पुस्तकमे श्रीमद् राजचन्द्रविराचित पुष्पमाला, 'निह काळ मूके कोइने ' और 'धर्मविषे ' ये दो कवितायें, तथा मोक्षमाला और भावनाबोधका संप्रह है ।

श्रीमद् राजचन्द्रका जन्म संवत् १९२४ (सन् १८६७) में काठियावाड़ प्रान्तके अन्तर्गत मोरवी राज्यमे ववाणीआ नामके प्राममें हुआ था । इनके पिताका नाम रवजीभाई पंचाण था । राज-चन्द्रजीके कुटुम्बका मूलधर्म जैन स्थानकवासी था । इनकी माताका नाम देवबाई था । राजचन्द्रजीके एक भाई, चार बहन, दो पुत्र और दो पुत्रियाँ थीं । ये सब राजचन्द्रजीकी जीवित अवस्थामें मौजूद थे । इस समय केवल उनकी एक बहन और एक पुत्री मौजूद हैं ।

राजचन्द्रजीने सं. १९४३ में उन्नीस वर्षकी अवस्थामें गृहस्थाश्रममें प्रवेश किया । उनकी पत्नीका नाम झवकबाई था। ये मोरबीके रईस रेवाशंकर जगजीवनदासके माई पोपटलाल जगजीवन-दासकी पुत्री थीं।

राजचन्द्रजीने सं. १९४६ में बम्बईमें श्रीयुत रेवाशंकर जगजीवनदासके साझेमें व्यापार करना आरंभ किया । आरंभमें कपड़ा, किराना, अनाज, वगैरह भेजनेकी आड़तका काम रक्खा । बादमे सूरतके झबेरी नगीनचंद झबेरचन्द और दूसरे छोगोंके साथ मोतियोका बहुत बड़ा व्यापार शुरु किया । इन्होंने श्रीयुत प्राणजीवनदास जगजीवनदास और बड़ोदाके श्रीयुत माणेकछाछ घेछाभाईके साथ रंगूनमें भी जवाहरातकी पीढ़ी खोळी थी।

संवत् १९५५-६ में राजचन्द्रजीने चावलोंका काम ग्रुरु किया । इस बड़े भारी व्यापारमें उन्हें अत्यंत परिश्रम पड़ा, और इससे उनका स्वास्थ्य बिगड़ने लगा। वे स्वास्थ्यलाभके लिये धरमपुर, अहमदाबाद, वढवाण कैम्प, और राजकोटमें जाकर रहे। अंत समय राजचन्द्रजीको संग्रहणीका रोग हो गया, और इसी बीमारीमें उन्होंने सं. १९५७ (सन् १९०१) में चैत्र वदी ५ को ३३ वर्षकी उम्रमें राजकोटमें देहोत्सर्ग किया। उस समय उनके सब कुटुंबीजन और गुजरात काठियावाड़के बहुतसे मुमुक्षु मौजूद थे।

पुष्पमाला तथा 'निहं काळ मूके ' आदि दो किवताओं की रचना राजचन्द्रजीने सोलह वर्षसे भी कम अवस्थामें की है। पुष्पमालामें जापमालाकी तरह १०८ दाने (वचन) गूँथे गये हैं। ये वचन श्रीमंत, बालक, युवा, बृद्ध, धर्माचार्य आदि प्रत्येक वर्गके लोगों को लक्ष्यमे रखकर लिखे गये हैं। राजचन्द्रजीकी यह इतनी छोटी उम्रमें अति गंभीर और मार्मिक रचना अति आश्चर्यकारक है।

श्रीमद् राजचन्द्रकी दूसरी रचना मोक्षमाला है। मोक्षमालाके वालावबोध नामक प्रथम भागकी रचना राजचन्द्रजीने केवल सोलह वरस पाँच महीनेकी अवस्थामे, अपनी जन्मभूमि ववाणीआमें रहकर, कुल तीन दिनमें की थी। राजचन्द्रजीका विचार मोक्षमालाको 'वालावबोध', 'विवेचन' और 'प्रज्ञावबोध'

इन तीन भागोंमें लिखनेका था; परन्तु अन्तके दो भागोंको वे नहीं लिख सके । प्रज्ञाववीध भागकी, अपनी अस्त्रस्थ अवस्थाके समय केवल संकलनामात्र ही लिखवा सके, जो हिन्दीके वडे 'श्रीमद् राजचन्द्र'में पृष्ठ ७९८-९ पर दी गई है।

श्रीमद् राजचन्द्र स्वय मोक्षमालाके विषयमें लिखते हैं—"यह पुस्तक भाषाज्ञानकी पुस्तकोंकी तरह पठन करनेकी नहीं, किन्तु मनन करनेकी है। उसमें जैनमार्गको यथार्थ समझानेका प्रयत्न किया है। इसमें जिनोक्तमार्गसे कुछ भी न्यूनाधिक नहीं कहा। जिससे वीतराग मार्गपर आवालवृद्धकी रुचि हो, उसका स्वरूप समझमें आवे, उसके बीजका हृदयमें रोपण हो, इस हेतुसे उसकी वालाववीय-रूप योजना की है। इसमें जिनेश्वरके सुंदर मार्गसे वाहरका एक भी अधिक वचन रखनेका प्रयत्न नहीं किया। जैसा अनुभवमें आया और कालभेद देखा, वैसे ही मध्यस्थतासे यह पुस्तक लिखी है।"

मोक्षमालाकी प्रथम आवृत्ति, मोक्षमालाके लिखे जानेके दो वर्ष पश्चात् सं. १९४४ में प्रकाशित हुई थी। सं. १९५८ में इसकी द्वितीय आवृत्ति निकली। इस आवृत्तिमें स्वयं राजचन्द्रजीने शब्द और वाक्यरचनामें कुछ हेरफेर कराया था। मोक्षमालाकी यह प्रथम आवृत्ति द्वितीय आवृत्तिमें किये हुए संशोधनोंके साथ अभी हालमें श्रीयुत् हेमचन्द टोकरशी मेहताने 'श्रीमद् राजचन्द्र के गुजराती संस्करणमें पुनः प्रकाशित की है। इसके पश्चात् सं. १९६२ में परमश्रुतप्रभावक मंडलकी ओरसे श्रीयुत मनसुखलाल कीरतचंदद्वारा संशोधित मोक्षमालाकी तृतीय आवृत्ति निकली। इस संस्करणमें संशोधकने वहुत सी जगह मात्र भाषाशैलीमें कुछ संशोधन-परिवर्त्तन किया था। यहाँ मोक्षमालाकी इसी तृतीय आवृत्तिका हिन्दी अनुवाद दिया गया है। मोक्षमालाका यह सर्वप्रथम हिन्दी अनुवाद है। श्रीमद् राजचन्द्रने मोक्षमालाकी प्रथम आवृत्तिकी प्रस्तावनामें जो शब्द लिखे थे वे यहाँ दिये जाते हैं:—

" शिक्षणपद्धति और मुखमुद्रा

यह एक स्याद्वाद तत्त्वावबोध वृक्षका बीज है। इस प्रन्थमें तत्त्वप्राप्तिकी जिज्ञासा उत्पन्न करनेकी कुछ अंशमें भी शक्ति मौजूद है, यह मैं समभावसे कहता हूँ।

पाठक और वाचक वर्गको मुख्य अनुरोध यह है कि शिक्षापाठोंका पाठ करनेकी अपेक्षा जैसे बने वैसे, उनका मनन करना चाहिये, उनके तात्पर्यका अनुभव करना चाहिये, जिनक समझमें न आता हो, उन्हें ज्ञाता शिक्षक अथवा मुनियोंसे समझना चाहिये; और यह साधन ह हो तो उन पाठोंको पाँच सात वार बाँच जाना चाहिये। एक पाठको बाँच जानेके पश्चात् आर्ध घड़ी उसपर विचार कर अंतःकरणसे पूँछना चाहिये कि इसका क्या तात्पर्य मिछा? उस तात्पर्यमेंसे हेय, ज्ञेय और उपादेय क्या है? ऐसा करनेसे समस्त प्रंथ समझमें आ सकेगा। हृद्य कोमछ होगा विचारशिक विकसित होगी, और जैन तत्त्वपर उत्तम श्रद्धा होगी। यह प्रंथ कुछ पढ़नेके छिये नहीं परन्तु मनन करनेके छिये है। इसमें अर्थरूप शिक्षाकी योजना की है। वह योजना 'बाछावबोध ' रूप है। इसके 'विवेचन ' और 'प्रज्ञाववोध ' माग मिन्न हैं। यह इनमेंका एक भाग है; फिर भी यह सामान्य तत्त्रक्त्प है।

जिन्हें अपनी भाषाका अच्छा ज्ञान है, और जो नवतत्त्व तथा सामान्य प्रकरण-प्रंथोंको समझ मन्ते हैं, उन्हें यह प्रथ विशेष बोबदायक होगा। इतना तो अवश्य अनुरोध है कि छोटे वालकोंको हन दिशायाटोंका नायर्ष विधिसीहत समझाना चाहिये। पाठशालाके विद्यार्थियोंको शिक्षापाठ कंठस्थ कराने और बारंबार समझाने चाहिये। जिन जिन प्रंथोकी इसके लिये सहायता लेनी योग्य हो वह लेनी चाहिये। एक दो बार पुस्तकको पूर्ण पढ़ लेनेके पश्चात् फिर उल्टी चलाना चाहिये।

इस पुस्तककी ओर, मैं समझता हूँ कि सुज्ञ छोग कटाक्ष दृष्टिसे न देखेंगे। बहुत गहरे उत्तरनेसे यह मोक्षमाछा मोक्षकी कारणभूत होगी। इसमें मध्यस्थतासे तत्त्वज्ञान और शीलके बोध करनेका उद्देश है।

इस पुस्तकको प्रसिद्ध करनेका मुख्य हेतु, उदित होते हुए जो बाल्युवक आविवेकयुक्त विद्या प्राप्त कर आत्मसिद्धिसे भ्रष्ट होते है, उस भ्रष्टताको रोकनेका भी है।

मनमाना उत्तेजन न होनेसे, छोगोंकी कैसी मान्यता होगी, इसके विचार किये बिना ही यह साहस किया है, मैं समझता हूँ कि वह फलदायक होगा। इसे पाठशालाओं पाठकोंको भेटरूप देनेके लिये, आनन्दित होनेके लिये और जैनशालाओं में अवश्य उपयोग करनेके लिये मेरा अनुरोध है; तो ही पारमार्थिक हेतु पूर्ण होगा।]"

राजचन्द्रजीकी तीसरी रचना भावनाबोध है। इसमें अनित्य, अशरण आदि भावनाओंका दस चित्रों में वर्णन किया गया है। यह रचना भी श्रीमद्ने १७ वर्षकी अवस्थामें की थी। मोक्षमालांके छपनेमें विलंब होनेके कारण प्राहकोंकी आकुलता दूर करनेके िक्ष्ये, भावनाबोधकी रचना कर यह प्रंथ प्राहकोंको उपहारस्वरूप दिया गया था। भावनाबोधकी प्रथम आवृत्तिको हेमचन्द टोकरशी महेताने 'श्रीमद् राजचन्द्र'के उक्त संस्करणमें पुनः प्रकाशित किया है। भावनाबोधकी द्वितीय आवृत्ति श्रीयुत मनसुखलाल कीरतचन्द द्वारा संशोधित होकर परमश्रुतप्रभावक मंडलकी ओरसे 'श्रीमद् राजचन्द्र' पुस्तकके चौथे संस्करणमें प्रकाशित हुई थी। यहाँ यह उसीका सर्वप्रथम हिन्दी अनुवाद है।

जुबिलीबाग, तारदेव, बम्बई ९**–**६–३७

जगदीशचन्द्र जैन



श्रीमद् राजचंद्र.

वर्ष १९ वाँ.

वि. सं. १९४३.

श्रीमद् राजचन्द्र

3

पुष्पमाला

ॐ सत्

१ रात्रि व्यतीत हुई, प्रभात हुआ, निदासे मुक्त हुए । भाव-निद्रा हटानेका प्रयत्न करना ।

२ व्यतीत रात्रि और गई ज़िन्दगीपर दृष्टि डाल जाओ ।

३ सफल हुए वक्तके लिंये आनंद मानो, और आजका दिन भी सफल करो। निष्फल हुए दिनके लिये पश्चात्ताप करके निष्फलताको विस्मृत करो।

8 क्षण क्षण जाते हुए अनंतकाल न्यतीत हुआ तो भी सिद्धि नहीं हुई।

५ सफलताजनक एक भी काम तेरेसे यदि न बना हो तो फिर फिर शरमा।

६ अघटित कृत्य हुए हो तो शरमा कर मन, वचन और कायाके योगसे उन्हे न करनेकी प्रतिज्ञा छे।

७ यदि तू स्वतंत्रं हो तो संसार-समागममे अपने आजके दिनके नीचे प्रमाणसे भाग वना ।

१ पहर--भक्ति-कर्तव्य

१ पहर---धर्म-कर्तव्य

१ पहर---आहार-प्रयोजन

१ पहर---- त्रिद्या-प्रयोजन

२ पहर---निद्रा

२ पहर---संसार-प्रयोजन

6

८ यदि तू त्यागी हो तो त्वचाके विना वनिताका स्वरूप विचारकर ससारकी ओर दृष्टि करना।

९ यदि तुझे धर्मका अस्तित्व अनुकूछ न आता हो तो जो नीचे कहता हूँ उसे विचार जाना।

त् जिस स्थितिको भोगता है वह किस प्रमाणसे ?

आगामी कालकी बात तू क्यो नहीं जान सकता ?

तू जिसकी इच्छा करता है वह क्यों नहीं मिलता ?

चित्र-विचित्रताका क्या प्रयोजन है ?

१० यदि तुझे अस्तित्व प्रमाणभूत लगता हो और उसके म्लतत्वकी आशका हो तो नीचे कहता हूँ।

'११ सर्ब प्राणियोंमे समदृष्टि,—

१२ अथवा किसी प्राणीको जीवितव्य रहित नहीं करना, शक्तिसे अविक उनसे काम नहीं छेना।

१३ अथवा सत्पुरुष जिस रस्तेसे चले वह ।

१४ मूळतत्त्वमें कहीं भी भेद नहीं, मात्र दृष्टिमें भेद है, यह मानकर आशय समझ पवित्र धर्ममे प्रवर्त्तन करना।

१५ तू किसी भी धर्मको मानता हो, उसका मुझे पक्षपात नहीं, मात्र कहनेका तात्पर्य यह है कि जिस राहसे संसार-मळका नाश हो उस भक्ति, उस धर्म और उस सदाचारको तू सेवन करना ।

१६ कितना भी परतत्र हो तो भी मनसे पवित्रताको विस्मरण किये विना आजका दिन रमणीय करना ।

१७ आज यदि त दुष्कृतमें प्रेरित होता हो तो मरणको याद कर ।

१८ अपने दु:ख-सुखके प्रसंगोंकी सूची, आज किसीको दु:ख देनेके लिये तत्पर हो तो स्मरण कर ।

१९ राजा अथवा रंक कोई भी हो, परन्त इस विचारका विचार कर सदाचारकी ओर आना कि इस कायाका पुद्रल थोड़े वक्तके लिये मात्र साढ़े तीन हाथ भूमि माँगनेवाला है।

२० तू राजा है तो फिकर नहीं, परन्तु प्रमाद न कर । कारण कि नीचसे नीच, अधमसे अधम, व्यभिचारका, गर्भपातका, निर्वशका, चाडालका, कसाईका और वेश्या आदिका कण तू खाता है। तो फिर 2

२१ प्रजाके दुख, अन्याय और कर इनकी जॉच करके आज कम कर । तू भी हे राजन्! कालके घर आया हुआ पाहना है।

२२ वकील हो तो इससे आधे विचारको मनन कर जाना ।

२३ श्रीमत हो तो पैसेके उपयोगको विचारना । उपार्जन करनेका कारण आज ढूँढ़कर कहना ।

२४ धान्य आदिमें न्यापारसे होनेवाळी असख्य हिंसाको स्मरणकर न्यायसपन्न न्यापारमें आज अपना चित्त खींच ।

२५ यदि तू कसाई हो तो अपने जीवके सुखका विचार कर आजके दिनमें प्रवेश कर।

२६ यदि त् समझदार वालक हो तो विद्याकी ओर और आज्ञाकी ओर दृष्टि कर ।

२७ यदि त्युवा हो तो उद्यम और ब्रह्मचर्यकी ओर दृष्टि कर।

२८ यदि त् वृद्ध हो तो मौतकी तरफ़ दृष्टि करके आजके दिनमें प्रवेश कर ।

२९ यदि तृ सी हो तो अपने पतिके ओरकी धर्मकरणीको याद कर, दोष हुए हों तो उनकी क्षमा मोंग और कुटुम्बकी और दृष्टि कर ।

३० यदि तू किव हो तो असंभिवत प्रशसाको स्मरण कर आजके दिनमें प्रवेश कर।

३१ यदि त् कृपण हो तो,—(अपूर्ण)

३२ यदि त् सत्तामे मम्त हो तो नेपोल्टियन वोनापार्टको दोनों स्थितिसे स्मरण कर ।

३३ फाउ फोर्ड कृत्य अपूर्ण रहा हो तो पूर्ण करनेका सुविचार कर आजके दिनमें प्रवेश कर । ३४ आज किमी कृयके आरम करनेका विचार हो तो विवेकसे समय शक्ति और परिणामको ार कर आलके दिनमे प्रवेश करना।

३५ पग रखनेमे पाप है, देखनेमे जहर है, और सिरपर मरण खड़ा है; यह विचारकर आजके दिनमे प्रवेश कर।

३६ अघोर कर्म करनेमे आज तुझे पड़ना हो तो राजपुत्र हो, तो भी भिक्षाचरी मान्य कर आजके दिनमे प्रवेश करना ।

३७ भाग्यशाली हो तो उसके आनंदमे दूसरोंको भाग्यशाली बनाना, परन्तु दुर्भाग्यशाली हो तो अन्यका बुरा करनेसे रुक कर आजके दिनमे प्रवेश करना।

३८ धर्माचार्य हो तो अपने अनाचारकी ओर कटाक्ष दृष्टि करके आजके दिनमें प्रवेश करना।

३९ अनुचर हो तो प्रियसे प्रिय शरीरके निमानेवाले अपने अधिराजकी नमकहलाली चाहकर आजके दिनमे प्रवेश करना।

४० दुराचारी हो तो अपनी आरोग्यता, भय, परतंत्रता, स्थिति और सुख इनको विचार कर आजके दिनमे प्रवेश करना ।

४२ दुखी हो तो आजीविका (आजकी) जितनी आशा रखकर आजके दिनमे प्रवेश करना।

४२ धर्मकरणीका अवस्य वक्त निकालकर आजकी व्यवहार-सिद्धिमे तू प्रवेश करना।

४३ कदाचित् प्रथम प्रवेशमे अनुकूछता न हो तो भी रोज जाते हुए दिनका स्वरूप विचार कर आज कभी भी उस पवित्र वस्तुका मनन करना।

४४ आहार, विहार, निहारके संबंधमे अपनी प्रक्रिया जॉच करके आजके दिनमें प्रवेश करना।

४५ त् कारीगर हो तो आलस और शक्तिके दुरुपयोगका विचार करके आजके दिनमें प्रवेश करना।

४६ तू चाहे जो धंधा करता हो, परन्तु आजीविकाके लिये अन्यायसंपन्न द्रव्यका उपार्जन नहीं करना।

४७ यह स्मरण किये वाद शौचित्रियायुक्त होकर भगवद्भिक्तमे छीन होकर क्षमा माँग।

४८ संसार-प्रयोजनमे यदि तू अपने हितके वास्ते किसी समुदायका अहित कर डालता हो तो अटकना ।

४९ जुल्मीको, कार्माको, अनाड़ीको उत्तेजन देते हो तो अटकना ।

५० कमसे कम आधा पहर भी धर्म-कर्तन्य और विद्या-सपत्तिमे लगाना।

५१ जिन्दगी छोटी है और लंबी जंजाल है, इसलिये जंजालको छोटी कर, तो सुखरूपसे जिन्दगी लम्बी माल्म होगी।

५२ स्त्री, पुत्र, कुटुम्ब, लक्ष्मी इत्यादि सभी सुख तेरे घर हों तो भी इस सुखमे गौणतासे दुख है ऐसा समझकर आजके दिनमे प्रवेश कर ।

५३ पवित्रताका मूल सदाचार है।

५४ मनके दुरंगी हो जानेको रोकनेके लिये,—(अपूर्ण)

५५ वचनोके शात मधुर, कोमळ, सत्य और शौच वोळनेकी सामान्य प्रतिज्ञा छेकर आजके दिनमे प्रवेश करना ।

५६ काया मल-मूत्रका अस्तित्व है, इसलिये मैं यह क्या अयोग्य प्रयोजन करके आनंद मानता हूं १ ऐसा आज विचारना । ५७ तेरे हाथसे आज किसीकी आजीविका टूटती हो तो,—(अपूर्ण)

५८ आहार-िक्तयामें अब तूने प्रवेश किया । मिताहारी अकबर सर्वोत्तम बाउँगाह गिना गया । ५९ यदि आज दिनमें तेरा सोनेका मन हो तो उस समय ईश्वरभक्तिपरायण हो अथवा सत्- शास्त्रका लाभ छे छेना ।

६० मैं समझता हूँ कि ऐसा होना दुर्घट है तो भी अभ्यास सबका उपाय है।

६१ चला आता हुआ बैर आज निर्मूल किया जाय तो उत्तम, नहीं तो उसकी सावधानी रखना।

६२ इसी तरह नया वैर नहीं वढ़ाना, कारण कि वैर करके कितने कालका सुख भोगना है? यह विचार तत्त्वज्ञानी करते हैं।

६३ महारंभी-हिंसायुक्त-न्यापारमें आज पड़ना पड़ता हो तो अटकना ।

६४ वहुत रुक्मी मिरुनेपर भी आज अन्यायसे किसीका जीव जाता हो तो अटकना।

६५ वक्त अमूल्य है, यह वात विचार कर आजके दिनकी २१६००० विपलोंका उपयोग करना।

६६ वास्तिविक सुख मात्र विरागमें है, इसिल्ये जंजाल-मोहिनीसे आज अभ्यंतर-मोहिनी नहीं बढ़ाना।

६७ अवकाशका दिन हो तो पहले कही हुई स्वतंत्रतानुसार चलना।

६८ किसी प्रकारका निष्पाप विनोद अथवा अन्य कोई निष्पाप साधन आजकी आनंदनीयताके छिये हूँदना ।

६९ सुयोजक कृत्य करनेमें प्रेरित होना हो तो विलंब करनेका आजका दिन नहीं, कारण कि आज जैसा मगल्दायक दिन दूसरा नहीं।

७० अधिकारी हो तो भी प्रजा-हित भूलना नहीं । कारण कि जिसका (राजाका) तू नमक खाता है, यह भी प्रजाका सन्मानित नौकर है ।

७१ व्यवहारिक-प्रयोजनमें भी उपयोगपूर्वक विवेकी रहनेकी सत्प्रतिज्ञा छेकर आजके दिनमें छगना।

७२ सायंकाल होनेके पीछे विशेष शान्ति लेना।

७३ आजके दिनमे इतनी वस्तुओंको वाधा न आवे, तभी वास्तविक विचक्षणता गिनी जा सकती है—१ आरोग्यता २ महत्ता ३ पवित्रता ४ फरज ।

७४ यदि आज तुझसे कोई महान् काम होता हो तो अपने सर्व सुखका विदान कर देना।

७५ करज नीच रज (क-रज) है, करज यमके हाथसे उत्पन्न हुई वस्तु है, (कर-ज) कर यह राक्षसी राजाका जुल्मी कर वसूछ करने वाला है। यह हो तो आज उतारना और नया करज करते हुए अटकना।

७६ दिनके कृत्यका हिसाव अव देख जाना ।

७७ सुन्नह स्मृति कराई है, तो भी कुछ अयोग्य हुआ हो तो पश्चात्ताप कर और शिक्षा छे। ७८ कोई परोपकार, टान, लाभ अथवा अन्यका हित करके आया हो तो आनंद मान कर निरभिमानी रह।

७९ जाने अजाने भी विपरीत हुआ हो तो अव उससे अटकना।

८० न्यवहारके निवम रखना और अवकाशमें संसारकी निवृत्ति खोज करना।

- ८१ आज जिस प्रकार उत्तम दिन भोगा, वैसे अपनी जिन्दगी भोगनेके छिये तू आनंदित हो तो ही यह ।—(अपूर्ण)
- ८२ आज जिस पलमे तू मेरी कथा मनन करता है, उसीको अपनी आयुष्य समझकर सद्वृत्तिमे प्रेरित हो।
 - ८३ सत्पुरुष चिदुरके कहे अनुसार आज ऐसा कृत्य करना कि रातमें सुखसे सो सके।
- ८४ आजका दिन सुनहरी है, पवित्र है—कृतकृत्य होनेके योग्य है, यह सत्पुरुषोने कहा है, इसिलये मान्य कर ।
 - ८५ आजके दिनमे जैसे बने तैसे स्वपत्नीमे विषयासक्त भी कम रहना।
 - ८६ आत्मिक और शारिरिक शक्तिकी दिन्यताका वह मूल है, यह ज्ञानियोका अनुभवसिद्ध वचन है।
- ८७ तमाखू सूघने जैसा छोटा व्यसन भी हो तो आज पूर्ण कर ।—(०) नया व्यसन करनेसे अटक ।
- ८८ देश, काल, मित्र इन सबका विचार सब मनुष्योको इस प्रभातमे स्वशक्ति समान करना उचित है।
- ८९ आज कितने सत्पुरुषोका समागम हुआ, आज वास्तविक आनंदस्वरूप क्या हुआ ? यह चितवन विरहे पुरुष करते हैं।
 - ९० आज तू चाहे जैसे भयंकर परन्तु उत्तम कृत्यमे तत्पर हो तो नाहिम्मत नहीं होना ।
 - ९१ शुद्ध, सिचदानन्द, करुणामय परमेश्वरकी भक्ति यह आजके तेरे सत्कृत्यका जीवन है।
- ९२ तेरा, तेरे कुटुम्बका, मित्रका, पुत्रका, पत्नीका, माता पिताका, गुरुका, विद्वान्का, सत्पु-रुपका यथाशक्ति हित, सन्मान, विनय और लाभका कर्तव्य हुआ हो तो आजके दिनकी वह सुगध है।
- ९३ जिसके घर यह दिन क्रेश त्रिना, स्वच्छतासे, शौचतासे, ऐक्यसे, संतोषसे, सौम्यतासे, :नेहसे, सभ्यतासे और सुखसे बीतेगा उसके घर पवित्रताका वास है।
- ९४ कुशल और आज्ञाकारी पुत्र, आज्ञावलम्बी धर्मयुक्त अनुचर, सद्गुणी सुन्दरी, मेलवाला कुटुम्ब, सत्पुरुषके तुल्य अपनी दशा, जिस पुरुषकी होगी उसका आजका दिन हम सबको वंदनीय है।
- ९५ इन सब छक्षणोसे युक्त होनेके छिये जो पुरुष विचक्षणतासे प्रयत्न करता है, उसका दिन हमको माननीय है।
 - ९६ इससे उलटा वर्त्तन जहाँ मच रहा है, वह घर हमारी कटाक्ष दृष्टिकी रेखा है।
- ९७ भले ही अपनी आजीविका जितना त्र प्राप्त करता हो परन्तु निरुपाधिमय हो तो उपाधि-मय राज-सुख चाहकर अपने आजर्के दिनको अपवित्र नहीं करना ।
 - ९८ किसीने तुझे कडुआ वचन कहा हो तो उस वक्तमे सहनशीलता-निरुपयोगी भी, (अपूर्ण)
 - ९९ दिनकी भूलके लिये रातमे हॅसना, परन्तु वैसा हॅसना फिरसे न हो यह लक्षमें रखना।
- १०० आज कुछ बुद्धि-प्रभाव बढ़ाया हो, आत्मिक राक्ति उज्ज्वल की हो, पवित्र कृत्यकी वृद्धि की हो तो वह,— (अपूर्ण)
- १०१ अयोग्य रातिसे आज अपनी किसी शक्तिका उपयोग नहीं करना,—मर्यादा-छोपनसे करना पड़े तो पापभीरु रहना ।

१०२ सरलता धर्मका बीजखरूप है। प्रज्ञासे सरलता सेवन की हो तो आजका दिन सर्वोत्तम है। १०३ बहन, राजपत्नी हो अथवा दीनजनपत्नी हो, परन्तु मुझे उसकी कोई दरकार नहीं। मर्याटासे चलनेवालीकी मैं तो क्या किन्तु पवित्र ज्ञानियोंने भी प्रशंसा की है।

१०४ सद्गुणसे जो तुम्हारे ऊपर जगत्का प्रशस्त मोह होगा तो हे वहन, तुम्हें में वंदन करता हूँ। १०५ बहुमान, नम्नभाव, विशुद्ध अंतःकरणसे परमात्माके गुणोंका चिंतवन-श्रवण-मनन, कीर्तन, पूजा-अर्चा इनकी ज्ञानी पुरुषोंने प्रशंसा की है, इसिटिये आजका दिन शोभित करना।

१०६ सत्शिल्वान सुखी है। दुराचारी दुखी है। यह बात यदि मान्य न हो तो अभीसे तुम लक्ष रखकर इस बातको विचार कर देखो।

१०७ इन सर्वोक्ता सहज उपाय आज कह देता हूँ कि दोषको पहचान कर दोषको दूर करना । १०८ लम्बी, छोटी अथवा क्रमानुक्रम किसी भी स्वरूपसे यह मेरी कही हुई पित्रत्रताके पुप्पोंसे गूर्यी हुई माला प्रभातके वक्तमें, सायंकालमें अथवा अन्य अनुकूल निवृत्तिमें विचारनेसे मंगलदायक होगी। विशेष क्या कहूँ ²

3

काल किसीको नहीं छोड़ता

जिनके गलेमें मोतियोंकी मूल्यवान मालायें शोभती थीं, जिनकी कठ-कांति हीरेके शुभ हारसे अत्यन्त देदीय्यमान थी, जो आभूषणोंसे शोभित होते थे, वे भी मरणको देखकर भाग गये। हे मनुष्यो, जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता॥ १॥

जो मणिमय मुकुट सिरपर धारण करके कार्नोमें कुण्डल पहनते थे, और जो हाथोंमें सोनेके कड़े पहनकर शरीरको सजानेमें किसी भी प्रकारकी कमी नहीं रखते थे, ऐसे पृथ्वीपति भी अपना भान खोकर पल भरमें भूतलपर गिरे। हे मनुष्यो, जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोडता॥२॥ जो दसो उँगलियोंमें माणिक्यजडित मागलिक मुद्रा पहनते थे, जो बहुत शौकके साथ बारीक

काळ कोईने नहि मूके

मोती तणी माळा गळामा मूह्यवंती मलकती, हीरा तणा शुम हारयी बहु कठकाति झळकती, आभूपणोयी ओपता भाग्या मरणने जोहने, जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोहने ॥ १॥ मणिमय मुगट माथे धरीने कर्ण कुडळ नाखता, काचन कडा करमा धरी कशीए कचास न राखता, पळमा पञ्चा पृथ्वीपित ए भान भूतळ खोईने, जन जाणीए मन मानीए नव काल मूके कोईने ॥ २॥ दश धांगळीमा मागळिक मुद्रा जिंडत माणिक्यथी, जे परम प्रेमे पे'रता पांची कळा बारीकथी, नक्सीवाली पोंची धारण करते थे, वे भी मुद्रा आदि सब कुछ छोड़कर मुँह धोकर चल दिये, हे मनुष्यो; जानो और मनमे समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ३ ॥

जो मूँछे बांकीकर अलबेला बनकर मूँछोंपर नींबू रखते थे, जिनके कटे हुए सुन्दर केश हर किसींके मनको हरते थे, वे भी संकटमे पड़कर सबको छोड़कर चले गये, हे मनुष्यो, जानो और मनमे समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ४ ॥

जो अपने प्रतापसे छहो खंडका अधिराज बना हुआ था, और ब्रह्माण्डमे बलवान होकर बड़ा भारी राजा कहलाता था, ऐसा चतुर चऋवर्ती भी यहाँसे इस तरह गया कि मानो उसका कोई अस्तित्व ही नहीं था, हे मनुष्यो, जानो और मनमे समझो कि काल किसीको नही छोड़ता ॥ ५॥

जो राजनीतिनिपुणतामे न्यायवाले थे, जिनके उलटे डाले हुए पासे भी सदा सीधे ही पड़ते थे, ऐसे भाग्यशाली पुरुष भी सब खटपटे छोड़कर भाग गये। हे मनुष्यो, जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता।। ६।।

जो तलवार चलानेमे बहादुर थे, अपनी टेकपर मरनेवाले थे, सब प्रकारसे परिपूर्ण थे, जो हाथसे हाथीको मारकर केसरीके समान दिखाई देते थे, ऐसे सुभटवीर भी अंतमे रोते ही रह गये। हे मनुष्यो, जानो और मनमे समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ७॥

ए वेढ वींटी सर्व छोडी चालिया मुख धोईने, जन जाणीए मन मानीए नव काळ मुके कोईने ॥ ३ ॥ मुछ वाकडी करी फाकडा यह लींब धरता ते परे. कापेल राखी कातरा हरकोईना हैया हरे. ए साकडीमा आविया छटक्या तजी सह सोईने, जन जाणीए मन मानीए नव काळ मुके कोईने ॥ ४॥ छो खडना अधिराज जे चडे करीने नीपज्या, ब्रह्माडमा बळवान थइने भूप भारे ऊपज्या, ए चतुर चक्री चालिया होता नहोता होईने, जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोईने ॥ ५ ॥ जे राजनीतिनिपुणतामा न्यायवता नीवज्या, अवळा कर्ये जेना बधा सवळा सदा पासा पड्या, ए भाग्यशाळी भागिया ते खटपटो सौ खोईने, जन जाणीए मन मानीए नव काळ मुके कोईने ॥ ६ ॥ तरवार व्हादुर टेक धारी पूर्णतामा पेखिया, हायी हणे हाथे करी ए केसरी सम देखिया, एवा भला भड़वीर ते अते रहेला रोईने, जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोईने ॥ ७ ॥

३ धर्मविषयक

जिसप्रकार दिनकरके विना दिन, शिशके विना शर्वरी, प्रजापतिके विना पुरकी प्रजा, सुरसके विना कविता, सिंड के विना सिरता, भर्ताके विना भामिनी सारहीन दिखाई देते हैं, उसी तरह, श्वयचन्द्र वीर कहते हैं, कि सद्धर्मको धारण किये विना मनुष्य महान् कुकर्मी कहा जाता है ॥ १ ॥

धर्म विना धन, धाम और धान्यको धूलके समान समझो, धर्म विना धरणीमें मनुष्य तिरस्कारको प्राप्त होता है, धर्म विना धीमतोंकी धारणाये धोखा खाती हैं, धर्म विना धारण किया हुआ धेर्य धुवेके समान धुंधाता है, धर्म विना राजा लोग ठगाये जाते है (१), धर्म विना ध्यानीका ध्यान ढोंग समझा जाता है, इसिलये सुधर्मकी धवल धुरधताको धारण करो धारण करो, प्रत्येक धाम धर्मसे धन्य धन्य माना जाता है ॥२॥

प्रेमपूर्वक अपने हाथसे मोह और मानके दूर करनेको, दुर्जनताके नाश करनेको और जालके फन्दको तोइनेको, सकल सिद्धातकी सहायतासे कुमितके काटनेको, सुमितके स्थापित करनेको और ममत्वके मापनेको; भली प्रकारसे महामोक्षके मोगनेको, जगदीशके जाननेको, और अजन्मताके प्राप्त करनेको, तथा अलैकिक, अनुपम सुखका अनुभव करनेको यथार्थ अध्यवसायसे धर्मको धारण करो॥ ३॥

धर्म विषे.

कवित्त.

दिनकर विना जेवो, दिननो देखाव दीसे, श्रशि विना जेवी रीते, शर्वरी सुहाय छे, प्रजापित विना जेवी, प्रजा पुरतणी पेखो, सुरस विनानी जेवी, कविता कहाय छे. सिलल विहीन जेवी, सरीतानी शोभा अने. भर्त्तार विहीन जेवी, भामिनी मळाय छे, वदे रायचंद वीर, सद्दर्मने धार्या विना, मानवी महान तेम, कुकर्मी कळाय छे ॥ १॥ धर्म विना धन धाम, धान्य धुळधाणी धारो, धर्म विना धरणीमा, धिकता धराय छ, घर्म विना धीमतनी, धारणाओ घोलो घरे, धर्म विना धर्ये धैर्य, धुम्र थै धमाय छे, धर्म विना धराधर, धुतारो, न धामधुमे, धर्म विना ध्यानी ध्यान, ढींग ढगे धाय छे, घारो धारो धवळ, सुधर्मनी घुरधरता, धन्य धन्य धामे धामे, धर्मथी धराय छ ॥ २ ॥ मोह मान मोडवाने, फेलपुणु फोडवाने, जाळफद तोडवाने, हेते निज हायथी, कुमतिने कापवान, सुमतिने स्यापवाने, ममत्वने मापवाने, सकल सिद्धातयी, महा मोश्च माणवाने, जगदीश जाणवाने, अजन्मता आणवाने, वळी मली मातयी, अलैकिक अनुपम, सुख अनुभववाने, घर्म धारणाने घारों, खरेखरी खातयी ॥ ३ ॥

धर्मके विना प्रीति नहीं, धर्मके विना राित नहीं, धर्मके विना हित नहीं, यह मैं हितकी बात कहता हूँ; धर्मके विना टेक नहीं, धर्मके विना प्रामाणिकता नहीं, धर्मके विना ऐक्य नहीं, धर्म रामका धाम है; धर्मके विना ध्यान नहीं, धर्मके विना ज्ञान नहीं, धर्मके विना सच्चा भान नहीं, इसके विना जीना किस कामका है ? धर्मके विना तान नहीं, धर्मके विना प्रतिष्ठा नहीं, और धर्मके विना किसी भी वचनका गुणगान नहीं हो सकता ॥ ४ ॥

सुख देनेवाली सम्पत्ति हो, मानका मद हो, क्षेम क्षेमके उद्गारोसे वधाई मिलती हो, यह सब किसी कामका नहीं; जवानीका जोर हो, ऐशका उत्साह हो. दौलतका दौर हो, यह सब केवल नामका सुख है; विनताका विलास हो, प्रौढ़ताका प्रकाश हो, दक्षके समान दास हो, धामका सुख हो, परन्तु रायचन्द्र कहते है कि सद्धर्मको विना धारण किये यह सब सुख दो ही कौड़ीका समझना चाहिये॥५॥

जिसे चतुर लोग प्रीतिसे चाहकर चित्तमे चिन्तामणि रत्न मानते है, जिसे प्रेमसे पिडत लोग पारसमणि मानते है, जिसे किन लोग कल्याणकारी कल्पतरु कहते है, जिसे साधु लोग शुभ क्षेमसे सुधाका सागर मानते है, ऐसे धर्मको, यिद उमंगसे आत्माका उद्धार चाहते हो, तो निर्मल होनेके लिये नीति नियमसे नमन करो। रायचन्द्र वीर कहते है कि इस प्रकार धर्मका रूप जानकर धर्मवृत्तिमे ध्यान रक्खो और वहमसे लक्षच्युत न होओ ॥ ६॥

धर्म विना प्रीत नहीं, धर्म विना रीत नहीं, धर्म विना हित नहीं, कथुं जन कामनुं, धर्म विना टेक नहीं, धर्म विना नेक नहीं, धर्म विना ऐक्य नहीं, धर्म धाम रामनुं, धर्म विना ध्यान नहीं, धर्म विना जान नहीं, धर्म विना भान नहीं, जीव्युं कोना कामनुं ? धर्म विना तान नहीं, धर्म विना सान नहीं, धर्म विना गान नहीं, वचन तमामनुं ॥ ४ ॥ साह्यवी सुखद होय, मानतणो मद होय, खमा खमा खद होय, ते ते कशा कामनुं, जुवानीनुं जार होय, एशना अंकार होय, दोलतनो दोर होय, ए ते सुख नामनुं, वनिता विलास होय, प्रौदता प्रकाश होय, दक्ष जेवा दास होय, होय सुख धामनु, वदे रायचंद एम, सद्धर्मने धार्या विना, जाणी लेजे सुख एतो, बेएज बदामनुं ! ॥ ५ ॥ चात्रो चोंपेथी चाही चिंतामणी चित्त गणे, पंडितो प्रमाणे छे पारसमणी प्रेमथी. कवियो कल्याणकारी कल्पतर कथे जेने, सघानो सागर कथे, साधु शुभ क्षेमथी, आत्मना उद्घारने उमंगथी अनुसरो जो, निर्मळ थवाने काज, नमो नीति नेमथी, वदे रायचद वीर, एवं धर्मरूप जाणी, '' धर्मवृत्ति ध्यान धरो, विलखो न वे'मयी '' ॥ ६ ॥ સંદ

श्रीमोक्षमाला

" जिसने आत्मा जान छी उसने सब कुछ जान छिया " (निर्प्रथप्रवचन)

१ वाचकको अनुरोध

वाचक ! यह पुस्तक आज तुम्हारे हस्त-कमलमे आती है । इसे ध्यानपूर्वक वॉचना; इसमें की हुए विषयोंको विवेकसे विचारना, और परमार्थको हृदयम वारण करना । ऐसा करोगे तो तुम नीति, विवेक, व्यान, ज्ञान, सहुण और आत्म-ज्ञाति पा सकोगे ।

तुम जानते होगे कि वहत्तसे अज्ञान मनुष्य न पट्ने योग्य पुस्तके पटकर अपना अमृत्य समय वृथा खो देते हैं। इससे ये जुमार्ग पर चढ़ जाते हैं, इस छोकमे अपर्कार्ति पाते हैं, और परछोक्तें नीच गतिमें जाते हैं।

भाषा-ज्ञानकी पुस्तकोंकी तरह यह पुस्तक पठन करनेकी नहीं, परन्तु मनन करनेकी है। इससे इस भव और परभव दोनोंमें तुम्हारा हित होगा। भगवान्के कहे हुए वचनोका इसमें उपदेश किया गया है।

तुम इस पुस्तकका विनय और विवेक्से उपयोग करना। विनय और विवेक ये धर्मके मूल हेते हैं। तुमसे दूसरा एक यह भी अनुरोध है कि जिनको पढना न आता हो, और उनकी इच्छा हो, तो यह पुस्तक अनुक्रमसे उन्हें पढ़कर सुनाना।

तुम्हें इस पुस्तकमें जो कुछ समझमे न आवे, उसे सुविचक्षण पुरुपोसे समझ छेना योग्य है। तुम्हारी आत्माका इससे हित हो, तुम्हें ज्ञान, शाति और आनन्द मिछे; तुम परोपकारी, दयाई, क्षमायान, विवेकी और बुद्धिगाळी वनो, अर्हत् भगवान्से यह गुभ याचना करके यह पाठ पूर्ण करता हूँ।

२ सर्वमान्य धर्म

जो धर्मका तस्त्र मुझसे पूँछा है, उसे तुझे स्नेहपूर्वक सुनाता हूँ । वह धर्म-तस्त्र सकल सिद्धातका मार है, सर्वमान्य है, और सबको हितकारी है ॥ १॥

भगवान्ने भाषणमें कहा है कि दयाके समान दूसरा वर्म नहीं है। दोषोको नष्ट करनेके छिषे अभयदानके साथ प्राणियोंको सतोप प्रदान करो ॥ २॥

धर्मतत्त्व जो पूछ्यु मने तो संभळाडुं स्नेहं तने, जे सिद्धात सकळनो सार सर्वमान्य सहुने हितकार ॥ १ ॥ भाष्यु भाषणमा भगवान, धर्म न वीजो दया समान, अभयदान सांथ सताय, द्यो प्राणिने दळवा दोष ॥ २ ॥ सत्य. जील और सब प्रकारके दान, दयाके होनेपर ही प्रमाण माने जाते हैं। जिसप्रकार सूर्यके िना किरणे दिखाई नहीं देतीं, उसी प्रकार दयाके न होनेपर सत्य, जील और दानमेंसे एक भी गुण नहीं रहता।। ३।।

जहां पुष्पकी एक पॅखडीको भी क्रेश होता है, वहाँ प्रवृत्ति करनेकी जिनवरकी आज्ञा नहीं। सत्र जीवोके सुखकी इच्छा करना, यही महावीरकी मुख्य शिक्षा है।। १॥

यह उपदेश सब दर्शनोमे है । यह एकात है, इसका कोई अपवाद नहीं है । सब प्रकारसे जिनभगवानका यही उपदेश है कि विरोध रहित दया ही निर्मल दया है ॥ ५ ॥

यह ससारसे पार करनेवाला सुंदर मार्ग है, इसे उत्साहसे धारण करके संसारको पार करना नाहिये। यह सकल धर्मका ग्रुभ मूल है, इसके विना धर्म सदा प्रतिकूल रहता है।। ६॥

जो मनुष्य इसे तत्त्वरूपसे पहचानते है, वे शास्त्रत सुखको प्राप्त करते हैं । राजचन्द्र कहते है कि जान्तिनाथ भगवान् करुणासे सिद्ध हुए है, यह प्रसिद्ध है ॥ ७॥

३ कर्मका चमत्कार

में तुग्हें बहुतसी सामान्य विचित्रतायें कहता हूँ । इनपर विचार करोगे तो तुमको परभवकी श्रद्धा दृढ़ होगी ।

एक जीव सुंदर प्लंगपर पुप्शय्यामे शयन करता है और एकको फटीहुई गूदड़ी भी नहीं मिलती। एक भाँति भाँतिके भो जनोसे तृप्त रहता है और एकको काली ज्वारके भी लाले पड़ते हैं। एक अगणित लक्ष्मीका उपभोग करता है और एक फटी वादामके लिये घर घर भटकता फिरता है। एक मधुर वचनोसे मनुष्यका मन हरता है और एक अवाचक जैसा होकर रहता है। एक सुंदर वस्नालंकारसे विभूषित होकर फिरता है और एकको प्रखर शीतकालमे फटा हुआ कपड़ा भी ओढ़नेको नहीं मिलता। कोई रोगी है और कोई प्रवल है। कोई वुद्धिशाली है और कोई जड़ है। कोई मनोहर नयनवाला है और कोई अधा है। कोई ख्ला-लॅगड़ा है और किसीके हाथ और पैर रमणीय है। कोई कीर्तिमान है और कोई अपयश भोगता है। कोई लाखो अनुचरोपर हुक्म चलाता है और कोई लाखोके ताने सहन करता है। किसीको देखकर आनन्द होता है और किसीको देखकर वमन होता है। कोई सम्पूर्ण इन्द्रियोवाला है और कोई अपूर्ण इन्द्रियोवाला है। किसीको देखकर वमन होता है। कोई सम्पूर्ण इन्द्रियोवाला है और कोई अपूर्ण इन्द्रियोवाला है। किसीको देखकर वमन होता है। कोई सम्पूर्ण इन्द्रियोवाला है और कोई अपूर्ण

सत्य शीलने सघळा दान, दया होइने रह्या प्रमाण, दया नहीं तो ए नहीं एक, विना सूर्य किरण नहीं देख ॥ ३ ॥ पुष्पपाखडी ज्या दूमाय जिनवरनी त्या नहीं आज्ञाय, सर्व जीवनु ईच्छो सुख, महावीरकी शिक्षा मुख्य ॥ ४ ॥ सर्व दर्शने ए उपदेश, ए एकाते, नहीं विशेष, सर्व प्रकारे जिननो बोध, दया दया निर्मळ अविरोध ॥ ५ ॥ ए भवतारक सुंदर राह, धरिये तरिये करी उत्साह, धर्म सकळनु यह शुम मूळ, ए वण धर्म सदा प्रतिकृळ ॥ ६ ॥ तत्त्वरूपथी ए ओळखे, ते जन प्होंचे शाश्वत सुखे, शातिनाथ भगवान प्रसिद्ध, राजचन्द्र करुणाए सिद्ध ॥ ७ ॥

कोई गर्भाधानमें आते ही मरणको प्राप्त हो जाता है। कोई जन्म छेते ही तुरत मर जाता है। कोई मरा हुआ पैदा होता है और कोई सौ वर्षका वृद्ध होकर मरता है।

किसीका मुख, भाषा और स्थिति एकसी नहीं । मूर्ख राज्यगद्दीपर क्षेम क्षेमके उद्गारोसे वधाई दिया जाता है और समर्थ विद्वान् धका खाते हैं ।

इस प्रकार समस्त जगत्की विचित्रता भिन्न भिन्न प्रकारसे तुम देखते हो। क्या इसके ऊपरसे तुम्हें कोई विचार आता है ² मैंने जो कहा है यदि उसके ऊपरसे तुम्हें विचार आता हो, तो कहो कि यह विचित्रता किस कारणसे होती है ²

अपने बाँघे हुए शुभाशुभ कर्मसे । कर्मसे समस्त ससारमे भ्रमण करना पड़ता है । परभव नहीं माननेवाळे स्वयं इन विचारोंको किस कारणसे करते हैं, इसपर यथार्थ विचार करें, तो वे भी इस सिद्धातको मान्य रक्खें ।

४ मानवदेह

जैसा कि पहिले कहा जा चुका है, विद्वान् इस मानवदेहको दूसरी सत्र देहोंसे उत्तम कहते है। उत्तम कहनेके कुछ कारणोंको हम यहाँ कहेंगे।

यह संसार बहुत दु:खसे भरा हुआ है। इसमेंसे ज्ञानी तैरकर पार पानेका प्रयत्न करते हैं। मोक्षको साधकर वे अनत सुखमें विराजमान होते हैं। यह मोक्ष दूसरी किसी देहसे नहीं मिलती। देव, तिर्यंच और नरक इनमेंसे किसी भी गतिसे मोक्ष नहीं; केवल मानवदेहसे ही मोक्ष है।

अव तुम कहोंगे, कि सब मानवियोंको मोक्ष क्यों नहीं होता ! उसका उत्तर यह है कि जो मानवपना समझते हैं, वे ससार-शोकसे पार हो जाते हैं । जिनमें विवेक-युद्धि उदय हुई हो, और उससे सयासयके निर्णयको समझकर, जो परम तत्व-ज्ञान तथा उत्तम चारित्ररूप सद्धर्मका सवन करके अनुपम मोक्षको पाते है, उनके देहधारीपनेको विद्वान् मानवपना कहते हैं । मनुष्य कहते हैं । जिसके दो हाथ, विद्वान् उसे मनुष्य नहीं कहते, परन्तु उसके विवेकके कारण उसे मनुष्य कहते हैं । जिसके दो हाथ, दो पैर, दो ऑख, दो कान, एक मुख, दो होठ, और एक नाक हो उसे मनुष्य कहना, ऐसा हमें नहीं समझना चाहिथे । यदि ऐसा समझें, तो फिर वदरको भी मनुष्य गिनना चाहिये । उसने भी इस तरह हाथ, पैर आदि सब कुछ प्राप्त किया है । विशेषरूपसे उसके एक पूछ भी है, तो क्या उसको महामनुष्य कहना चाहिये । नहीं, नहीं । जो मानवपना समझता है वही मानव कहला सकता है ।

ज्ञानी लोग कहते हैं, कि यह भव वहुत दुर्लम है, अति पुण्यके प्रभावसे यह देह मिलती है, इस लिय इससे जीवतासे आत्मसिद्धि कर लेना चाहिये। अयमतकुमार, गजसुकुमार जैसे छोटे बालकोंने भी मानवपनेको समझनेसे मोक्ष प्राप्त की। मनुष्यमें जो विशेष शक्ति है, उस शक्तिसे वह मदोन्मत्त हाथी जिनना जल्याण हो!

किमा भी अन्य देहमें पूर्ण सद्विवेकका उदय नहीं होता, और मोक्षके राज-मार्गमें प्रवेश नहीं म् मकता। इन दिने हमे मिछे हुए इस वहुत दुर्छम मानवदेहको सफल कर छेना आवश्यक है। बहुतसे मूर्ख दुराचारमे, अज्ञानमें, विषयमे और अनेक प्रकारके मदमे इस मानव-देहको वृथा गुमाते है, अमूल्य कौस्तुभको खो बैठते है। ये नामके मानव गिने जा सकते है, बार्काके तो वानररूप ही है।

मौतकी पलको, निश्चयसे हम नहीं जान सकते। इस लिये जैसे बने वैसे धर्ममे त्वरासे सावधान होना चाहिये।

५ अनाथी मुनि

(?)

अनेक प्रकारकी ऋद्भिवाला मगध देशका श्रेणिक नामक राजा अश्वकीडाके लिये मंडिकुक्ष नामके वनमे निकल पडा । वनकी विचित्रता मनोहारिणी थी । वहाँ नाना प्रकारके वृक्ष खड़े थे, नाना प्रकारकी कोमल वेले घटाटोप फैली हुई थीं। नाना प्रकारके पक्षी आनंदसे उनका सेवन कर रहे थे, नाना प्रकारके पक्षियोंके मधुर गान वहाँ सुनाई पड़ते थे, नाना प्रकारके फूलोसे वह वन छाया हुआ था, नाना प्रकारके जलके झरने वहाँ वहते थे। संक्षेपमे, यह वन नंदनवन जैसा लगता था । इस वनमे एक वृक्षके नीचे महासमाधिवंत किन्तु सुकुमार और सुखोचित मुनिको उस श्रेणिकने वैठे हुए देखा। इसका रूप देखकर उस राजाको अत्यन्त आनन्द हुआ। उसके उपमारहित रूपसे विस्मित होकर वह मन ही मन उसकी प्रशंसा करने लगा। इस मुनिका कैसा अद्भुत वर्ण है! इसका कैसा मनोहर रूप है! इसकी कैसी अद्भुत सौम्यता है! यह कैसी विस्मयकारक क्षमाका धारक है! इसके अंगसे वैराग्यका कैसा उत्तम प्रकाश निकाल रहा है! इसकी निर्लोभता कैसी दीखती है! यह संयति कैसी निर्भय नम्रता धारण किये हुए है ! यह भोगसे कैसा विरक्त है ! इस प्रकार चिंतवन करते करते, आनन्दित होते होते, स्तुति करते करते, धीरे धीरे चलते हुए, प्रदक्षिणा देकर उस मुनिको वंदन कर न अति समीप और न अति दूर वह श्रेणिक वैठा । वादमे दोनो हाथोको जोड़ कर बिनयसे उसने उसं मुनिसे पूछा, '' हे आर्य ! आप प्रशंसा करने योग्य तरुण है । भोगविलासके लिये आपकी वय अनुकूल है। संसारमे नाना प्रकारके सुख है। ऋतु ऋतुके काम-भोग, जल संवंधी विलास, तथा मनोहारिणी स्त्रियोके मुख-वचनके मधुर श्रवण होनेपर भी इन सवका त्याग करके मुनित्वमे आप महाउद्यम कर रहे हैं, इसका क्या कारण है, यह मुझे अनुप्रह करके कहिये।" राजाके ऐसे वचन सुनकर मुनिने कहा-- " हे राजन् ! मै अनाथ था । मुझे अपूर्व वस्तुका प्राप्त करानेवाला, योग-क्षेमका करनेवाला, मुझपर अनुकंपा लानेवाला, करुणासे परम-सुखको देनेवाला कोई मेरा मित्र नहीं हुआ। यह कारण मेरे अनाथीपनेका था। "

६ अनाथी मुनि

(२)

श्रेणिक मुनिके भाषणसे स्मित हास्य करके वोला, "आप महाऋदिवतका नाथ क्यों न होगा? यदि कोई आपका नाथ नहीं है तो मै होता हूँ । हे भयत्राण ! आप भोगोंको भोगं । हे संयति ! भित्र, ज्ञातिसे दुर्लभ इस अपने मनुष्य भवको मफल करें ।" अनाथीने कहा—" अरे श्रेणिक राजा ! परन्तु तू तो स्वयं अनाथ है, तो मेरा नाथ क्या होगा ? निर्धन धनाट्य कहाँसे वना सकता है श अबुध वुद्धि-दान कहाँसे कर सकता है श अज्ञ विद्वत्ता कहाँसे दे सकता है विध्या संतान कहाँसे

दे सकती है १ जब तू स्वय अनाथ है तो मेरा नाथ कैसे होगा १ " मुनिक वचनसे राजा अनि आकुल और अति विस्मित हुआ । जिस वचनका कभी भी श्रवण नहीं हुआ था, उस वचनके यितके मुखसे श्रवण होनेसे वह शिकत हुआ और वोला—" मैं अनेक प्रकारके अश्वोका भोगी हूं; अनेक प्रकारके मदोन्मत्त हाथियोंका स्वामी हूँ, अनेक प्रकारकी सेना मेरे आधीन है; नगर, ग्राम, अतःपुर और चतुष्पादकी मेरे कोई न्यूनता नहीं है; मनुष्य सवधी सब प्रकारके भोग मेने प्राप्त किये हैं; अनुचर मेरी आज्ञाको भली भांति पालते हैं। इस प्रकार राजाके योग्य सब प्रकारकी सपात्ति मेरे घर है और अनेक मनवांछित वस्तुये मेरे समीप रहती है। इस तरह महान् होनेपर भी में अनाथ क्यों हूँ १ कहीं हे भगवन् । आप मृपा न बोलते हों।" मुनिने कहा, "राजन् । मेरे कहनेको द् न्यायपूर्वक नहीं समझा। अब में जैसे अनाथ हुआ, और जैसे मैंने ससारका त्याग किया वह तुझे कहता हूँ। उसे एकाप्र और सावधान चित्तसे सुन । सुननेके बाद द् अपनी शक्तके सत्यासत्यका निर्णय करना:—

" कौशाबी नामकी अति प्राचीन और विविध प्रकारकी भन्यतासे भरपूर एक सुदर नगरी है । वहाँ ऋद्विसे परिपूर्ण धन सचय नामका मेरा पिता रहता था । हे महाराज । यावनके प्रथम भागमें मेरी ऑखे अति वेदनासे घिर गईं और समस्त शरीरमें अग्नि जलने लगी । शक्तसे भी अतिशय तीक्ष्ण यह रोग वैरीकी तरह मेरे ऊपर कोपायमान हुआ। मेरा मस्तक इस ऑखकी असहा वेदनासे दुखने लगा। वज्रके प्रहार जैसी, दूसरोंको भी रौद्र भय उपजानेवाली इस दारुण वेदनासे में अत्यत शोकमें था । वैद्यक-शास्त्रमें निपुण बहुतसे वैद्यराज मेरी इस वेदनाको दूर करनेके ळिये आये, और उन्होंने अनेक औषध-उपचार किये, परन्तु सब वृथा गये। ये महानिपुण गिने जानेवाळे वैद्यराज मुझे उस रोगसे मुक्त न कर सके। हे राजन्! यही मेरा अनाथपना था। मेरी ऑखकी वेदनाको दूर करनेके लिये मेरे पिता सब धन देने लगे, परन्तु उससे भी मेरी वह वेदना दूर नहीं हुई। हे राजन् । यही मेरा अनाथपना था । मेरी माता पुत्रके शोकसे अति दु.खार्त थी, परन्तु वह भी मुझे रोगसे न छुटा सकी। हे राजन् ! यही मेरा अनाथपना था। एक पेटसे जन्मे हुए मेरे ज्येष्ठ और किनष्ठ भाईयोने अपनेसे वनता परिश्रम किया परन्तु मेरी वह वेदना दूर न हुई । हे राजन् ! यही मेरा अनाथपना था। एक पेटसे जन्मी हुई मेरी ज्येष्ठा और किनष्ठा भगिनियोंसे भी मेरा वह दुःख दूर नहीं हुआ । हे महाराज । यही मेरा अनाथपना था । मेरी स्त्री जो पतिव्रता, मेरे ऊपर अनुरक्त और प्रेम-वती थी वह अपने ऑसुओसे मेरे हृदयको द्रवित करती थी, उसके अन पानी देनेपर भी और नाना-प्रकारके उत्रटन, चुत्रा आदि सुगधित पदार्थ, तथा अनेक प्रकारके फूल चदन आदिके जाने अजाने त्रिलेपन किये जानेपर भी, मै उस विलेपनसे अपने रोगको शान्त नहीं कर सका। क्षणभर भी अलग न रहनेवाली सी भी मेरे रोगको नहीं दूर कर सकी । हे महाराज ! यही मेरा अनाथपना था । इस तरह किसीके प्रेमसे, किसीकी औपविसे, किसीके विलापसे और किसीके परिश्रमसे यह रोग शान्त न रुआ। इस समय पुनः पुनः में असहा बेदना भोग रहा था। वादमें मुझे प्रपची संसारसे खेद हुआ। एक बार यदि इस महा विडवनामय वेदनासे मुक्त हो जाऊँ, तो खती, दॅती और निरारंभी प्रव्रज्याकी वारण करें, ऐसा विचार करके में सो गया। जब रात व्यतीत हुई, उस समय हे महाराज ! मेरी वह

वेदना क्षय हो गई, और मै निरोग हो गया। माता, पिता, स्वजन, बांधव आदिको पूँछकर प्रभातमे मैने महाक्षमावंत इन्द्रियोका निम्रह करनेवाले, और आरम्भोपाधिसे रहित अनगारपनेको धारण किया।

७ अनाथी मुनि

(3)

हे श्रेणिक राजा ! तबसे में आत्मा-परात्माका नाथ हुआ । अब मैं सब प्रकारके जीवोका नाथ हूँ । तुझे जो शंका हुई थी वह अब दूर हो गई होगी । इस प्रकार समस्त जगत्—चक्रवर्ती पर्यत— अशरण और अनाथ है । जहाँ उपाधि है वहाँ अनाथता है। इस लिये जो में कहता हूँ उस कथनका त्र मनन करना । निश्चय मानो कि अपनी आत्मा ही दुःखकी भरी हुई वैतरणीका कर्ता है; अपना आत्मा ही क्रूर शाल्मिल बृक्षके दुःखका उपजाने वाला है; अपना आत्मा ही वालित वस्तुरूपी दूभकी देनेवाला कामवेनु-सुखका उपजानेवाला है; अपना आत्मा ही नंदनवनके समान आनदकारी है; अपना आत्मा ही कर्मका करनेवाला है, अपना आत्मा ही उस कर्मका टालनेवाला है, अपना आत्मा ही दुखोपार्जन और अपना आत्मा ही और सुखोपार्जन करनेवाला है, अपना आत्मा ही मित्र, और अपना आत्मा ही बैरी है; अपना आत्मा ही कानिष्ठ आचारमे स्थित, और अपना आत्मा ही निर्मल आचारमे स्थित रहता है ।

इस प्रकार श्रेणिकको उस अनाथी मुनिने आत्माके प्रकाश करनेवाले उपदेशको दिया।श्रेणिक राजाको बहुत संतोष हुआ । वह दोनो हाथोको जोड़ कर इस प्रकार बोला—" हे भगवन् । आपने मुझे मली मॉति उपदेश किया, आपने यथार्थ अनाथपना कह बताया। महर्षि ! आप सनाथ, आप सवाधव और आप सधर्म है। आप सब अनाथोके नाथ है। हे पवित्र संयति ! मै आपसे क्षमा मॉगता हूँ । आपकी ज्ञानपूर्ण शिक्षासे मुझे लाभ हुआ है। हे महाभाग्यवन्त । धर्मध्यानमे विष्न करनेवाले भोगोके भोगनेका मैंने आपको जो आमत्रण दिया, इस अपने अपराधकी मस्तक नमाकर मै क्षमा मॉगता हूँ । "इस प्रकारसे स्तुति करके राजपुरुषकेसरी श्रेणिक विनयसे प्रदक्षिणा करके अपने स्थानको गया।

महातपोधन, महामुनि, महाप्रज्ञावंत, महायशवत, महानिर्प्रथ और महाश्रुत अनाथी मुनिने मगध देशके श्रेणिक राजाको अपने बीते हुए चिरत्रसे जो उपदेश दिया है, वह सचर्मुच अशरण भावना सिद्ध करता है। महामुनि अनाथीसे भोगी हुई वेदनाके समान अथवा इससे भी अत्यन्त विशेष वेदनाको अनंत आत्माओंको भोगते हुए हम देखते हैं, यह कैसा विचारणीय है! संसारमे अशरणता और अनंत अनाथता छाई हुई है। उसका त्याग उत्तम तत्त्वज्ञान और परम शिलके सेवन करनेसे ही होता है। यही मुक्तिका कारण है। जैसे संसारमे रहता हुआ अनाथी अनाथ था उसी तरह प्रत्येक आत्मा तत्त्वज्ञानकी प्राप्तिके विना सदैव अनाथ ही है। सनाथ होनेके लिये सहेव, सद्धमें और सद्भुरुको जानना और पहचानना आवश्यक है।

८ सद्देवतत्त्व

तीन तत्त्वोको हमे अवश्य जानना चाहिये । जब तक इन तत्त्वोके सवयमे अज्ञानता रहती है तब तक आत्माका हित नहीं होता। ये तीन तत्त्व सदेव, सद्धर्म, और सद्गुरु हैं। इस पाठमें हम महेवका स्वरूप संक्षेपमे कहेंगे।

चक्रवर्ती राजाधिराज अथवा राजपुत्र होनेपर भी जो संसारको एकात अनंत शोकका कारण मानकर उसका त्याग करते हैं, जो पूर्ण दया, शाति, क्षमा, वीतरागता और आत्म-समृद्धिसे त्रिविध तापका लय करते है; जो महा उम्र तप और ध्यानके द्वारा आत्म-विशोवन करके कर्मोंके समूहको जला डालते हैं; जिन्हें चट्र और गखसे भी अत्यत उज्ज्वल शुक्कच्यान प्राप्त होता है, जो सब प्रकारकी निद्राका क्षय करते हैं, जो संसारमे मुख्य गिने जानेवाले ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अंतराय इन चार कमीं को मस्मी मृत करके केवलजान और केवलदर्शन सिहत अपने स्वरूपसे विहार करते हैं; जो चार अवाति कर्मोंके रहने तक यथाख्यातचारित्ररूप उत्तम शीलका सेवन करते है; जो कर्म-ग्रीष्मसे अञ्जये हुए पामर प्राणियोंको परमशाति प्राप्त करानेके छिये शुद्ध सारभूत तत्त्वका निष्कारण करुणासे भेचयाग-गणीसे उपदेश करते है, जिनके किसी भी समय किंचित् मात्र भी ससारी वैभव विलासका म्प्रमाण भी वाक्ती नहीं रहा; जो घनघाति कर्म क्षय करनेके पहले अपनी छग्नस्थता जानकर श्रीमुख-यार्गाम उपदेश नहीं करते, जो पाँच प्रकारका अंतराय, हास्य, रति, अरति, भय, जुगुप्सा, शोक, भित्यात, अज्ञान, अप्रत्याच्यान, राग, द्वेप, निद्रा, और काम इन अठारह दूषणोंसे रहित हैं; जो मनिदानन्द म्यर्पेस विराजमान है, जिनके महाउद्योतकर वारह गुण प्रगट होते हैं, जिनके जन्म, माण आर अनत ससार नष्ट हो गया है, उनको निर्प्रथ आगममें सद्देव कहा है । इन दोषोंसे रहित शुद्ध भामम्बरूपको प्राप्त करनेके कारण वे पूजनीय परमेश्वर कहे जाने योग्य हैं। ऊपर कहे हुए अठार दोवोमेने यदि एक भी दोप हो तो सद्देवका खरूप नहीं घटता । इस प्रमतत्त्वको महान् पुरुषोंसे िरोपर परे जानना आवश्यक है।

९ सद्धमेतत्त्व

्तादि कारसे कर्म-जालके वधनसे यह आत्मा ससारमे भटका करता है। क्षण मात्र भी उसे सचा राग गा। भिरता । यह अवीगतिका सेवन किया करता है। अधीगतिमें पडती हुई आत्माको रोककर भिर्मित देना है उसका नाम वर्म कहा जाता है, और यही सत्य सुखका उपाय है। इस धर्म तत्त्वके स्वार नगानने नित्र नित्र भेद कहे है। उनमें मुख्य भेद दो हैं:—ब्यवहारधर्म और निश्चयधर्म।

ाराम गर्मी दया मुग्य है। साथ आदि वाकीके चार महात्रत भी दयाकी रक्षाके लिये है। कार्य मेटर्न महावदा, भावदया, स्वदया, परदया, स्वस्पदया, अनुवंधदया, व्यवहारदया, शिरावद्या।

प करणा- क कारने जीनेति स्ता करना 'प्रदया है।

र्र के प्रत्यान परित्रमें स्वरूप विचार करना 'स्वस्तपदया' है।

र् । विराप नगरमुर पाना मुझिलकका शिष्यको कड्ने वचनोसे उपदेश देना, यद्यपि यह विराप विराप परिपासने करणाशा कारण है—इसका नाम 'अनुवंधदया 'है । सातवीं न्यवहारदया—उपयोगपूर्वक और विधिपूर्वक दया पाछनेका नाम 'न्यवहारदया ' है । आठवी निश्वयदया—शुद्ध साध्य उपयोगमे एकता भाव और अभेद उपयोगका होना 'निश्वयदया ' है ।

इस आठ प्रकारकी दयाको छेकर भगवान्ने न्यवहारधर्म कहा है। इसमे सब जीवोके सुख, सतोष और अभयदान ये सब विचारपूर्वक देखनेसे आ जाते है।

दूसरा निश्चयधर्म—अपने स्वरूपकी भ्रमणा दूर करनी, आत्माको आत्ममावसे पहचानना, 'यह संसार मेरा नहीं, मै इससे भिन्न, परम असंग, सिद्ध सदृश ग्रुद्ध आत्मा हूं 'इस तरह आत्म-स्वभावमे प्रवृत्ति करना 'निश्चयधर्म 'है।

जहाँ किसी प्राणीको दुःख, अहित अथवा असंतोष होता है, वहाँ दया नहीं; और जहाँ दया नहीं वहाँ धर्म नहीं। अहित भगवान्के कहे हुए धर्मतत्त्वसे सब प्राणी भय रहित होते हैं।

१० सद्धरुतत्त्व

(१)

पिता-पुत्र ! तू जिस शालामे पढ़ने जाता है उस शालाका शिक्षक कौन है है

पुत्र-पिताजी ! एक विद्वान् और समझदार ब्राह्मण है।

पिता—उसकी वाणी, चालचलन आदि कैसे है ?

पुत्र—उसकी वाणी बहुत मधुर है। वह किसीको अविवेकसे नहीं बुछाता, और वहुत गंभीर है, जिस समय वह वोछता है, उस समय मानो उसके मुखसे फूछ झरते है। वह किसीका अपमान नहीं करता; और जिससे हम योग्य नीतिको समझ सकें, ऐसी हमे शिक्षा देता है।

पिता-तू वहाँ किस कारणसे जाता है, सो मुझे कह।

पुत्र—आप ऐसा क्यो कहते हैं, पिताजी ! मैं संसारमे विचक्षण होनेके लिये पद्धतियोंको समझ्ँ और व्यवहारनीतिको सीखूँ, इसलिये आप मुझे वहाँ भेजते हैं ।

पिता-तरा शिक्षक यदि दुराचारी अथवा ऐसा ही होता तो ?

पुत्र—तव तो बहुत बुरा होता। हमे अविवेक और कुवचन बोळना आता। व्यवहारनीति तो फिर सिखळाता ही कौन ?

पिता—देख पुत्र ! इसके ऊपरसे मैं अब तुझे एक उत्तम शिक्षा कहता हूँ । जैसे संसारमे पड़नेके छिये व्यवहारनीति सीखनेकी आवश्यकता है, वैसे ही परभवके छिये धर्मतत्त्व और धर्मनीतिमे प्रवेश करनेकी आवश्यकता है । जैसे यह व्यवहारनीति सदाचारी शिक्षकसे उत्तम प्रकारसे मिछ सकती है, वैसे ही परभवमे श्रेयस्कर धर्मनीति उत्तम गुरुसे ही मिछ सकती है । व्यवहारनीतिके शिक्षक और धर्मनीतिके शिक्षकमे बहुत भेद है । बिद्धोरके टुकड़ेके समान व्यवहार-शिक्षक है, और अमूल्य कौस्तुभके समान आत्मधर्म-शिक्षक है ।

पुत्र—सिरछत्र ! आपका कहना योग्य है । धर्मके शिक्षककी सम्पूर्ण आवश्यकता है । आपने वार बार संसारके अनंत दुःखोके संबंधमें मुझसे कहा है । संसारसे पार पानेक छिये धर्म ही सहायभ्र है । इसिछये धर्म कैसे गुरुसे प्राप्त करनेसे श्रेयस्कर हो सकता है, यह मुझसे कृपा करके कहिये ।

११ सद्धरुतत्त्व (२)

पिता—पुत्र! गुरु तीन प्रकारके कहे जाते हैं: - काप्टस्वरूप, कागज्स्वरूप और पत्थरस्वरूप। काष्ट्रस्वरूप गुरु सर्वोत्तम हैं। क्योंकि ससाररूपी समुद्रको काष्ट्रस्वरूप गुरु ही पाग होते हैं, और दूसरोको पार कर सकते है। कागज्खरूप गुरु मध्यम है। ये ससार-समुद्रको स्वय नहीं पार कर सकते, परन्तु कुछ पुण्य उपार्जन कर सकते हैं । ये दूसरेको नहीं पार कर सकते । पत्थरस्वरूप गुरु स्वयं हूबते हैं, और दूसरींको भी डुबाते हैं। काष्टरकरूप गुरु केवल जिनेस्वर भगवान्के ही वासनमे हैं। वाकी दोनों प्रकारके गुरु कर्मावरणकी चुद्धि करनेवाले है। हम सब उत्तम वस्तुको चाहते है, और उत्तमसे उत्तम वस्तुएं मिल भी सकती हैं । गुरु यदि उत्तम हो तो वह भव-समुद्रमें नाविकरूप होकर सद्धर्म-नावमें बैठाकर पार पहुँचा सकता है। तत्त्वज्ञानके भेद, स्वस्वरूपभेद, छोकाछोक विचार, संसार-स्वरूप यह सब उत्तम गुरुके विना नहीं मिल सकता । अव तुम्हें प्रश्न करनेकी उच्छा होगी कि ऐसे गुरुके कौन कौनसे लक्षण हैं ? सो कहता हूं। जो जिनेस्वर भगवान्की कही हुई आज्ञाको जानें, उसको यथार्थरूपसे पाछें, और दूसरेको उपदेश करें, कचन और कामिनीके सर्वया त्यागी हों, विशुद्ध आहार-जल लेते हों, वाईस प्रकारके परीपह सहन करते हों, क्षात, दात, निरारभी और जितेन्द्रिय हों, सैद्धान्तिक-ज्ञानमे निमग्न रहते हो, केवल धर्मके लिये ही शरीरका निर्वाह करते हो, निर्प्रथ-पंथको पाछते हुए कायर न होते हों, सींक तक भी विना दिये न छेते हों, सत्र प्रकारके रात्रि भोजनके त्यागी हों, समभावीं हों, और वीतरागतासे सत्योपदेशक हों, सक्षेपमे, उन्हें काष्टस्वरूप सद्गुरु जानना चाहिये। पुत्र ! गुरुके आचार और ज्ञानके संबंधमे आगममें बहुत विवेकपूर्वक वर्णन किया गया है। ज्यों ज्यों तू आगे विचार करना सीखता जायगा, त्यो त्यों पीछे मै तुझे इन त्रिशेष तत्त्रोंका उपदेश करता जाऊँगा।

पुत्र—पिताजी, आपने मुझे सक्षेपमे ही बहुत उपयोगी और कल्याणमय उपदेश दिया है। मैं इसका निरन्तर मनन करता रहूँगा।

१२ उत्तम गृहस्थ

ससारमे रहने पर भी उत्तम श्रावक गृहस्थाश्रमके द्वारा आत्म-कल्याणका साधन करते है, उनका गृहस्थाश्रम भी प्रशसनीय है ।

ये उत्तम पुरुष सामायिक, क्षमापना, चोविहार प्रत्याख्यान इत्यादि यम नियमोंका सेवन करते हैं। पर-पत्नीकी ओर मा-बहिनकी दृष्टि रखते हैं।

सत्पात्रको यथाशक्ति दान देते हैं।

शात, मधुर और कोमल भाषा वोलते हैं।

सत् शास्रोंका मनन करते हैं।

यथाशक्ति जीविकार्मे भी माया-कपट इत्यादि नहीं करते।

स्त्री, पुत्र, माता, पिता, मुनि और गुरु इन सवका यथायोग्य सन्मान करते हैं। मा वापको धर्मका उपदेश देते हैं। यत्नसे घरकी स्वच्छता, भोजन पकाना, शयन इत्यादि कराते हैं।

स्वयं विचक्षणतासे आचरण करते हुए श्री और पुत्रको विनयी और धर्मात्मा बनाते है।

कुटुम्बमे ऐक्यकी वृद्धि करते है।

आये हुए अतिथिका यथायोग्य सन्मान करते है।

याचकको क्षुधातुर नहीं रखते।

सत्पुरुषोका समागम, और उनका उपदेश धारण करते है।

निरंतर मर्यादासे और संतोषयुक्त रहते है।

यथाशिक्त घरमे शास्त्र-संचय रखते है।

अल्प आरंभसे व्यवहार चलाते है।

ऐसा गृहस्थावास उत्तम गतिका कारण होता है, ऐसा ज्ञानी लोग कहते हैं।

१३ जिनेश्वरकी भक्ति

(१)

जिज्ञासु—विचक्षण सत्य ! कोई शंकरकी, कोई ब्रह्माकी, कोई विष्णुकी, कोई सूर्यकी, कोई अग्निकी, कोई भवानीकी, कोई पैगम्बरकी और कोई क्राइस्टकी भक्ति करता है । ये छोग इनकी भक्ति करके क्या आशा रखते होगे ?

सत्य—प्रिय जिज्ञासु ! ये भक्त छोग मोक्ष प्राप्त करनेकी परम आशासे इन देवोको भजते है । जिज्ञासु—तो कहिये, क्या आपका मत है कि इससे वे उत्तम गति पा सकेगे ?

सत्य—इनकी भक्ति करनेसे वे मोक्ष पा सकेगे, ऐसा मै नहीं कह सकता । जिनको ये लोग परमेश्वर कहते हैं उन्होने कोई मोक्षको नहीं पाया, तो ये फिर उपासकको मोक्ष कहाँसे दे सकते हैं ? शंकर वगैरह कर्मीका क्षय नहीं कर सके, और वे दूषणोसे युक्त हैं, इस कारण वे पूजने योग्य नहीं ।

जिज्ञासु-ये दूषण कौन कौनसे हैं, यह कहिये।

सत्य—अज्ञान, निद्रा, मिथ्यात्व, राग, द्वेष, अविरित, भय, शोक, जुगुप्ता, दानातराय, लाभातराय, वीर्यांतराय, भोगांतराय, उपभोगांतराय, काम, हास्य, रात और अरित इन अठारह दूषणोंमें से यदि एक भी दूषण हो तो भी वे अपूज्य है। एक समर्थ पंडितने भी कहा है कि 'मै परमेश्नर हूं ' इस प्रकार मिथ्या रीतिसे मनानेवाले पुरुष स्वयं अपने आपको ठगते हैं। क्योंकि पासमे छी होनेसे वे विषयी ठहरते हैं, शल धारण किये हुए होनेसे वे देषी ठहरते हैं, जपमाला धारण करनेसे उनके चित्तका व्यप्रपना सूचित होता है, 'मेरी शरणमे आ, मै सब पापोको हर छूंगा ' ऐसा कहनेवाला अभिमानी और नास्तिक ठहरता है। ऐसी दशामे फिर दूसरेको वे कैसे पार कर सकते हैं ? तथा बहुतसे अवतार लेनेके कारण परमेश्नर कहलाते हैं, तो इससे सिद्ध होता है कि उन्हे किसी कर्मका भोगना अभी बाकी है।

जिज्ञासु—भाई ! तो पूज्य कौन है, और किसकी भक्ति करनी चाहिये, जिससे अल्मा स्वशाक्तिका प्रकाश करे ?

सत्य--शुद्ध, सिचदानन्दंस्वरूप, जीवन-सिद्ध भगवान्, तथा सर्वदूपण रहित, कर्ममल-हीन, मुक्त, बीतराग, सकलभयसे रहित, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, जिनेश्वर भगवान्की भक्तिसे आत्मशक्ति प्रकट होती है।

जिज्ञासु—क्या यह मानना ठीक है कि इनकी भक्ति करनेसे हमें ये मोक्ष देते है 2

सत्य—भाई जिज्ञासु । वे अनत ज्ञानी भगवान् तो वीतरागी और निर्विकार हैं । उन्हें हमें स्तुति-निन्दाका कुछ भी फल देनेका प्रयोजन नहीं । हमारी आत्मा अज्ञानी और मोहांघ होकर जिस कर्म-दलसे विरी हुई है, उस कर्म-दलको दूर करनेके लिये अनुपम पुरुपार्थकी आवश्यकता है। सब कर्म-वलको क्षयकर अनतज्ञान, अनतदर्शन, अर्नतचारित्र, अनतवीर्य और स्वस्वरूपमय हुए जिनेश्वरका स्वरूप आत्माकी निश्चयनयसे ऋदि होनेसे उस भगवान्का स्मरण, चितवन, ध्यान, और भक्ति यह पुरुपार्थ प्रदान करता है; विकारसे आत्माको विरक्त करता है, तथा शॉति और निर्जरा देता हैं। जैसे नलवार हाथमे छेनेसे शौर्यवृत्ति और भाँग पीनेसे नशा उत्पन्न होता है, वैसे ही इनके गुणोंका चितवन करनेसे आत्मा स्वस्वरूपानदक्ती श्रेणी चढ़ता जाता है। दर्पण देखनेसे जैसे मुखकी आकृतिका भान होता है, वैसे ही सिद्ध अथवा जिनेश्वरके स्वरूपके चित्तवनरूप दर्पणसे आत्म-स्वरूपका भान होता है।

१४ जिनेश्वरकी भक्ति

(२)

जिज्ञासु—आर्य सत्य ! सिद्धस्वरूपको प्राप्त जिनेश्वर तो सभी पूज्य है, तो फिर नामसे भक्ति करनेकी क्या आवश्यकता है 2

सत्य--हॉ, अवस्य है। अनंत सिद्धस्वरूपका ध्यान करते हुए शुद्धस्वरूपका विचार होना यह कार्य है। परन्तु उन्होंने जिसके द्वारा उस स्वरूपको प्राप्त किया वह कारण कौनसा है, इसका विचार करनेपर उनके उग्रतप, महान् वैराग्य, अनंत दया और महान् ध्यान इन सबका स्मरण होता है, तथा अपने अर्हत् तीर्थंकर-पदमें वे जिस नामसे विहार करते थे, उस नामसे उनके पवित्र आचार और पित्र चरित्रका अत करणमें उदय होता है। यह उदय परिणाममें महा लाभदायक है। उदाहरणके ित्ये, महावीरका पवित्र नाम स्मरण करनेसे वे कौन थे, कब हुए, उन्होंने किस प्रकारसे सिद्धि पायी इत्यादि चरित्रोकी स्मृति होती है। इससे हमारे वैराग्य, विवेक इत्यादिका उदय होता है।

जिज्ञासु—परन्तु ' लोगस्स ' में तो चौत्रीस जिनेश्वरके नामोंका सूचन किया है, इसका क्या ितु है, यह मुझे समझाइये।

स य—इसका यही हेतु है, कि इस कालमें इस क्षेत्रमें होनेवाले चौबीस जिनेश्वरोंके नामोंके और उनके निर्मित्रों हे म्मरण करनेसे शुद्ध तत्त्वका छाभ होता है। वीतरामीका चरित्र वैराग्यका उपदेश करता है। अनंत भा ग्रेमीके अनतनाम सिद्रम्बरूपमें समप्र आ जाते है। वर्तमान कालके चौबीस तीर्थकरोंके नाम इस मारों हेनेने कार्रा स्थितिका बहुत सूक्ष्म ज्ञान भी स्मृतिमे आता है। जैसे इनके नाम इस कालमें लिये गा है, ये ही चार्नामी चार्नासीका नाम काल और चौत्रीसी वदलनेपर लिये जाते हैं, इसलिये अमुक राप रेतेन हों। हेन् नहीं है । परन्तु उनके गुणोके पुरुपार्थकी स्मृतिके छिये वर्तमान चौर्वासीकी स्मृति ा गर गर्ना । उनका जनम, बिहार, उपदेश यह सब नाम निक्षेपसे जाना जा सकता है । इससे

हमारी आत्मा प्रकाश पाती है । सर्प जैसे बांसरीके शब्दसे जागृत होता है, वैसे ही आत्मा अपनी सत्य ऋदि सुननेसे मोह-निदासे जागृत होती है ।

जिज्ञासु—मुझे आपने जिनेश्वरकी भक्ति करनेके संबंधमें बहुत उत्तम कारण बताया। जिनेश्वरकी भक्ति कुछ फलदायक नहीं, आधुनिक शिक्षासे मेरी जो यह आस्था हो गई थी, वह नाश हो गई। जिनेश्वर भगवान्की भक्ति अवश्य करना चाहिये, यह मैं मान्य रखता हूं।

सत्य—जिनेश्वर भगवान्की भिक्ति अनुपम लाभ है। इसके महान् कारण हैं। उनके परम उपकारके कारण भी उनकी भिक्त अवश्य करनी चाहिये। तथा उनके पुरुषार्थका स्मरण होनेसे भी शुभ वृत्तियोका उदय होता है। जैसे जैसे श्रीजिनके स्वरूपमे वृत्ति लय होती है, वैसे वैसे परम शाति प्रवाहित होती है। इस प्रकार जिनभक्तिके कारणोको यहाँ संक्षेपमे कहा है, उन्हे आत्मार्थियोको विशेषरूपसे मनन करना चाहिये।

१५ भक्तिका उपदेश

जिसकी शुभ शीतलतामय छाया है, जिसमे मनवाछित फलोकी पक्ति लगी है, ऐसी कल्पवृक्ष-रूपी जिनभक्तिका आश्रय लो, और भगवान्की भक्ति करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ १॥

इससे आनन्दमय अपना आत्मस्वरूप प्रगट होता है, और मनका समस्त संताप मिट जाता है, तथा विना दामोके ही कर्मोंकी अत्यन्त निर्जरा होती है, इसलिये भगवान्की भक्ति करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ २ ॥

इससे सदा समभावी परिणामोकी प्राप्ति होगी, अत्यंत जड़ और अधोगतिमे लेजानेवाले जन्मका 'नाश होगा, तथा यह शुभ मंगलमय है, इसकी पूर्णरूपसे इच्छा करो, और भगवान्की भक्ति करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ ३॥

शुभ भावोके द्वारा मनको शुद्ध करो, नवकार महामंत्रका स्मरण करो, इसके समान और दूसरी कोई वस्तु नहीं है, इसिछेथे भगवान्की भिक्त करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ ४ ॥

इससे सम्पूर्णरूपसे राग-कथाका क्षय करोगे, और यथार्थ रूपसे शुभतत्त्रोको धारण करोगे। राजचन्द्रं कहते हैं कि भगवद्गक्तिसे अनंत प्रपंचको दहन करो, और भगवान्की भक्तिसे भवके अंतको प्राप्त करो।। ५॥

भक्तिनो उपदेश

तोटक छंद

शुभ शीतलतामय छाय रही, मनवाछित ज्या फलपाकि कही, जिनभक्ति ग्रहो तक्कल्प अहो, भिजने भगवत भवत लहो ॥ १ ॥ निज आत्मस्वरूप मुदा प्रगटे, मन ताप उताप तमाम मटे, अति निर्जरता वण दाम ग्रहो, भिजने भगवत भवंत लहो ॥ २ ॥ समभावि सदा परिणाम यशे, जडमद अधोगित जन्म जगे; शुभ मगल आ परिपूर्ण चहो, भिजने भगवंत भवत लहो ॥ ३ ॥ शुभ भाववडे मन शुद्ध करो, नवकार महापदने समरो, निह एह समान सुमंत्र कहो, भिजने भगवत भवंत लहो ॥ ४ ॥ करशो क्षय केवल राग-कथा धरशो शुभ तत्त्वस्वरूप यथा, नृपचन्द्र प्रपंच अनंत दहो, भिजने भगवत भवंत लहो ॥ ५ ॥

१६ वास्तविक महत्ता

बहुतसे छोग छक्ष्मीसे महत्ता मानते हैं, बहुतसे महान् कुटुम्बसे महत्ता मानते हैं, बहुतसे पुत्रसे महत्ता मानते हैं, तथा बहुतसे अधिकारसे महत्ता मानते हैं। परन्तु यह उनका मानना विवेकसे विचार करनेपर मिध्या सिद्ध होता है। ये छोग जिसमें महत्ता ठहराते हैं उसमें महत्ता नहीं, परन्तु छघुता है। छक्ष्मीसे ससारमें खान, पान, मान, अनुचरोंपर आज्ञा और वैभव ये सब मिछते हैं, और यह महत्ता है, ऐसा तुम मानते होंगे। परन्तु इतनेसे इसकी महत्ता नहीं माननी चाहिये। छक्ष्मी अनेक पापोंसे पैदा होती है। यह आनेपर पीछे अभिमान, बेहोशी, और मृहता पैदा करती है। कुटुम्ब-समुदायकी महत्ता पानेके छिये उसका पाछन-पोषण करना पड़ता है। उससे पाप और दुःख सहन करना पड़ता है। हमें उपाधिसे पाप करके इसका उदर भरना पड़ता है। पुत्रसे कोई शास्त्रत नाम नहीं रहता। इसके छिये भी अनेक प्रकारके पाप और उपाधि सहनी पड़ती हैं। तो भी इससे अपना क्या मंगछ होता है। अधिकारसे परतंत्रता और अमछमद आता है, और इससे जुल्म, अनीति, रिस्त्रत आर अन्याय करने पड़ते हैं, अथवा होते हैं। फिर कहो इसमें क्या महत्ता है। केवछ पापजन्य कर्मकी। पापी कर्मसे आत्माकी नीच गित होती है। जहाँ नीच गित है वहाँ महत्ता नहीं, परन्तु छघुता है।

आत्माकी महत्ता तो सत्य वचन, दया, क्षमा, परोपकार, और समतामें है। छक्ष्मी इत्यादि तो कर्म-महत्ता है। ऐसा होनेपर भी चतुर पुरुप छक्ष्मीका दान देते हैं, उत्तम विद्याशालायें स्थापित करके परदु:ख-मंजन करते हैं। एक विवाहित स्त्रीमें ही सम्पूर्ण दृत्तिको रोककर परस्त्रीकी तरफ पुत्री-भागसे देखते हैं। कुटुम्बके द्वारा किसी समुदायका हित करते हैं। पुत्र होनेसे उसको संसारका भार देकर स्वय वर्म प्रवेश -मार्गमें करते हैं। अधिकारके द्वारा विचक्षणतासे आचरण कर राजा और प्रजा दोनोंका हित करके वर्मनीतिका प्रकाश करते हैं। ऐसा करनेसे बहुत्तसी महत्तायें प्राप्त होती हैं सही, तो भी ये महत्ताये निश्चित नहीं है। मरणका भय सिरपर खड़ा है, और धारणाये धरी रह जाती है। ममारका कुछ मोह ही ऐसा है कि जिससे किये हुए संकल्प अथवा विवेक हृदयमेसे निकल जाते हैं। इससे हमें यह नि सशय समझना चाहिये, कि सत्यवचन, दया, क्षमा, ब्रह्मचर्य और समता जैसी आत्ममहत्ता और कहींपर भी नहीं ह। गुद्ध पाँच महावतधारी भिक्षुकने जो ऋदि और महत्ता प्राप्त की है, वह प्रारत्त जेसे चक्षवर्तीने भी छक्ष्मी, कुटुम्ब, पुत्र अथवा अविकारसे नहीं प्राप्त की, ऐसी मेरी मान्यता है।

१७ बाहुवल

याहुवर अर्थात् "अपनी भुजाका वरु "—यह अर्थ यहाँ नहीं करना चाहिये। क्योंकि वाह्य नामके महापुरुपका यह एक छोटासा अद्भुत चिरत्र है।

मर्निमाक्ता परित्याम करके भगवान् ऋपभदेवजी भरत और बाहुबल नामके अपने दो पुत्रोंको गाम संत्रकर किए। अग्रुघकालामें चक्रकी उत्पत्ति होनेके भगवान् प्राप्त गाम्य उन्होंने अपनी आम्नाय स्थापित की, और छह खंडकी प्रभुता प्राप्त की। अकेले मर्निमाने ही उन प्रभुताको स्थीकार नहीं की। इससे परिणाममें भरतेस्वर और बाहुबलमें युद्ध भगवान भगवाक भरतेस्वर और बाहुबल इन दोनोंमेसे एक भी नहीं हटा। तब कोधावेशमें भारत मानुबन्ध चक्र छोड़ा। एक बीर्यसे उत्पन्न हुए भाईपर चक्र प्रभाव नहीं कर सकता।

इस नियमसे वह चक्र फिर कर पछि भरतेश्वरके हाथमे आया । भरतके चक्र छोड़नेसे बाहुबलको बहुत कोध आया । उन्होने महाबलवत्तर मुष्टि चलाई । तत्काल ही वहाँ उनकी भावनाका स्वरूप बदला । उन्होंने विचार किया कि मै यह बहुत निंदनीय काम कर रहा हूं, इसका परिणाम कितना दु:खदायक है! भले ही भरतेश्वर राज्य भोगे । न्यर्थ ही परस्परका नाश क्यो करना चाहिये ? यह मुष्टि मारनी योग्य नहीं है, परन्तु उठाई तो अब पीछे हटाना भी योग्य नहीं। यह विचारकर उन्होंने पंचमुष्टि-केशलोच किया, और वहांसे मुनि-भावसे चल पड़े | उन्होने जहाँ भगवान् आदीश्वर अठानवें दीक्षित पुत्रोसे और आर्य, आर्या सिंहत विहार करते थे, वहा जानेकी इच्छा की । परन्तु मनमे मान आया कि यदि वहा मैं जाऊँगा तो अपनेसे छोटे अठानवे भाईयोको वंदन करना पड़ेगा । इसालिये वहाँ तो जाना योग्य नहीं । इस प्रकार मानवृत्तिसे वनमे वे एकाप्र ध्यानमे अवस्थित हो गये । धीरे वीरे बारह मास बीत गये । महातपसे बाह-वलकी काया अस्थिपंजरावशेष रह गई। वे सूखे हुए वृक्ष जैसे दीखने लगे, परन्तु जबतक मानका अंकुर उनके अंत:करणसे नहीं हटा, तबतक उन्होने सिद्धि नहीं पायी। ब्राह्मी और सुंदरीने आवार उनको उपदेश किया:- '' आर्यवीर! अब मदोन्मत्त हाथीपरसे उतरो, इससे तो बहुत सहन करना पड़ा, " उनके इन वचनोसे बाहुबल विचारमें पड़े । विचारते विचारते उन्हें भान हुआ कि " सत्य है, मै मानरूपी मदोन्मत्त हाथीपरसे अभी कहाँ उतरा हूँ ? अब इसपरसे उतरना ही मगलकारक है। " ऐसा विचारकर उन्होंने वंदन करनेके छिये पैर उठाया, कि उन्होंने अनुपम दिन्य कैवल्य कमलाको पाया।

वाचक ! देखो, मान यह कैसी दुरित वस्तु है।

१८ चारगति

जीव सातावेदनीय और असातावेदनीयका वेदन करता हुआ शुभाशुभ कर्मका फल भोगनेके लिये इस संसार वनमे चार गतियोमे भटका करता है । तो इन चार गतियोंको अवस्य जानना चाहिये ।

१ नरकगति—महाआरभ, मदिरापान, मासभक्षण इत्यादि तीव हिंसाके करनेवाले जीव अघोर नरकमे पड़ते है। वहाँ छेश भी साता, विश्राम अथवा सुख नही। वहाँ महा अंधकार न्याप्त है, अंग-छेदन सहन करना पड़ता है, अग्निमे जलना पड़ता है, और छुरेकी धार जैसा जल पीना पडता है। वहाँ अनत दु:खके द्वारा प्राणियोको संक्रेश, असाता और बिलबिलाहट सहन करने पड़ते है। ऐसे दु:खोको केवलज्ञानी भी नहीं कह सकते । अहो ! इन दुःखोको अनंत बार इस आत्माने भोगा है।

२ तिर्यचगति — छल, झूठ, प्रपच इत्यादिकके कारण जीव सिंह, बाघ, हाथी, मृग, गाय, भैंस, बैल इत्यादि तिर्यचके शरीरको धारण करता है। इस तिर्यच गातिमे भूख, प्यास, ताप, वध, वंधन, ताड़न, भारवहन इत्यादि दुःखोको सहन करता है।

३ मनुष्यगति-खाद्य, अखाद्यके विषयमे विवेक रहित होता है, लज्जाहीन होकर माता और पुत्रीके साथ काम-गमन करनेमे जिसे पापापापका भान नहीं, जो निरंतर मासभक्षण, चोरी, परस्री-गमन वगैरह महा पातक किया करता है, यह तो मानो अनार्य देशका अनार्य मनुष्य है। आर्य देशमे भी क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैस्य आदि मतिहान, दिरद्री, अज्ञान और रोगसे पीड़ित मनुष्य है और मान, अपमान इत्यादि अनेक प्रकारके दुःख भोग रहे हैं ।

देवगति—परस्पर वैर, ईर्ष्या, क्लेश, शोक, मत्सर, काम, मद, क्षुवा, आदिसे देवलोग भा आयु व्यतीत कर रहे है। यह देवगति है।

इस प्रकार चारों गतियोंका स्वरूप सामान्य रूपसे कहा। इन चारों गतियोंमें मनुष्यगित सबसे श्रेष्ट और दुर्छभ है, आत्माका परमहित—मोक्ष इस गितसे प्राप्त होता है। इस मनुष्यगितमें भी बहुतसे दु.ख और आत्मकल्याण करनेमें अतराय आते हैं।

एक तरुण सुकुमारको रोमरोममे अत्यंत तप्त छाछ सूए चुभानेसे जो असहा वेदना होती है उससे आठगुनी वेदना जीव गर्भस्थानमें रहते हुए प्राप्त करता है। यह जीव लगभग नव महीना मल, मूत्र, खून, पीप आदिमें दिनरात मूर्च्छागत स्थितिमे वेदना भीग भीगकर जन्म पाता है। गर्भस्थानकी वेदनासे अनंतगुनी वेदना जन्मके समय होती है । तत्पश्चात् वाल्यावस्था प्राप्त होती है । यह अवस्था मल मूत्र, धूल और नम्नावस्थामें अनसमझीसे री भटककर पूर्ण होती है । इसके बाद युवावस्था आती है। इस समय धन उपार्जन करनेके लिये नाना प्रकारके पापोमे पड़ना पड़ता है। जहाँसे उत्पन्न हुआ है, वहींपर अर्थात् विषय-विकारमे वृत्ति जाती है। उन्माद, आलस्य, अभिमान, निंद्य-दृष्टि, संयोग, वियोग, इस प्रकार घटमालमे युवा वय चली जाती है | फिर वृद्धावत्था आ जाती है | गरीर कॉपने लगता है, मुखसे लार वहने लगती है, त्वचापर सिकुडन पड़ जाती है; मूचने, सुनने, और देखनेकी शक्तियाँ विलकुल मंद पड़ जाती है; केश धवल होकर खिरने लगते हैं; चलनेकी शक्ति नहीं रहती; हाथमें लकड़ी लेकर लड़खडाते हुए चलना पड़ता है; अथवा जीवन पर्यंत खाटपर ही पड़ा रहना पड़ता है; श्वास, खासी, इत्यादि रोग आकर घेर छेते हैं; और थोड़े कालमें काल आकर कवलित कर जाता है। इस देहमेंसे जीव चल निकलता है। कायाका होना न होनेके समान हो जाता है। मरण समयमें भी कितनी अधिक वेदना होती है ! चारों गतियोमें श्रेष्ठ मनुष्य देहमें भी कितने अधिक दु ख भरे हुए है । ऐसा होते हुए भी ऊपर कहे अनुसार काल अनुऋमसे आता हो यह वात भी नहीं । यह चाहे जब आकर ले जाता है। इसीलिये विचक्षण पुरुष प्रमादके विना आत्मकल्याणकी आराधना करते हैं।

१९ संसारकी चार उपमायें

(१)

ससारको तत्त्वज्ञानी एक महासमुद्रकी भी उपमा देते हैं । संसार रूपी समुद्र अनंत और अपार है । अहो प्राणियों ! इससे पार होनेके लिये पुरुषार्थका उपयोग करो ! उपयोग करो ! इस प्रकार उनके अनेक स्थानोपर वचन हैं। संसारको समुद्रकी उपमा उचित भी है। समुद्रमें जैसे टहरे उठा करती हैं, वैसे ही संसारमें विपयरूपी अनेक टहरें उठती हैं । जैसे जल ऊपरसे सपाट दिखाई देता है, वैसे ही संसार भी सरल दीख पड़ता है। जैसे समुद्र कहीं वहुत गहरा है, और कहीं भवरोंमें डाल देता हैं, वैसे ही संसार काम विषय प्रपंच आदिमें वहुत गहरा है और वह मोहरूपी भवरोंमें डाल देता हैं । जैसे थोड़ा जल रहते हुए भी समुद्रमें खड़े रहनेसे कीचड़में धँस जाते हैं, वैसे ही संसारके लेशभर प्रसंगमें भी वह तृष्णारूपी कीचड़में धंसा देता है। जैसे समुद्र नाना प्रकारकी चहानों और त्यानोंसे नाव अथवा जहाजको जोखम पहुँचाता है, वैसे ही संसार स्नीरूपी चहानें और कामरूपी त्यानसे आत्माको जोखम पहुँचाता है। जैसे समुद्रका अगाय जल शीतल दिखाई देनेपर भी उसमें वहवानल अग्नि वास करती है, वैसे ही संसारमें माथा-

रूपी अग्नि जलां ही करती है। जैसे समुद्र चौमासेमें अधिक जल पाकर गहरा उतर जाता है, वसे ही संसार पापरूपी जल पाकर गहरा हो जाता है, अर्थात् वह मज़बूत जड़ जमाता जाता है।

२ संसारको दूसरी उपमा अग्निकी लागू होती है। जैसे अग्निसे महातापकी उत्पत्ति होती है, वैसे ही ससारसे भी त्रिविध तापकी उत्पत्ति होती है। जैसे अग्निसे जला हुआ जीव महा विलविलाहट करता है, वेसे ही संसारसे जला हुआ जीव अनंत दुःखरूप नरकसे असहा विलविलाहट करता है। जैसे अग्नि सब वस्तुओं को भक्षण कर जाती है, वेसे ही अपने मुखमें पड़े हुएको संसार भक्षण कर जाता है। जिस प्रकार अग्निमें ज्यों ज्यों वी और ईवन होमें जाते हैं, त्यों त्यों वह बुद्धि पाती है; उसी प्रकार संसारक्षप अग्निमें तीव मोहरूप वी और विषयरूप ईधनके होम करनेसे वह बुद्धि पाती है।

३ ससारको तीसरी उपमा अंधकारकी लागू होती है। जैसे अंधकारमे रस्सी सर्पका भान कराती है, वेसे ही संसार सत्यको असत्यरूप वताता है। जैसे अंधकारमे प्राणी इधर उधर भटककर विपत्ति भोगते है, वेसे ही ससारमे वेसुध होकर अनंत आत्माये चतुर्गतिमें इधर उधर भटकती फिरती है। जैसे अंधकारमे कॉच और हीरेका ज्ञान नहीं होता, वेसे ही संसारक्रिपी अधकारमे विवेक और अविवेकका ज्ञान नहीं होता। जैसे अंधकारमे प्राणी आँखोके होनेपर भी अधे बन जाते है, वैसे ही शक्तिके होनेपर भी संसारमे प्राणी मोहाध वन जाते है। जैसे अंधकारमे उल्ट्र आदिका उपद्रव बढ़ जाता है, वैसे ही ससारमे लोभ, माया आदिका उपद्रव बढ़ जाता है। इस तरह अनेक प्रकारसे देखनेपर संसार अधकार-रूप ही माल्रम होता है।

२० संसारकी चार उपमायें

(२)

४ संसारको चोथी उपमा शकट-चक्र अर्थात् गाड़ीके पहियोकी छागू होती है। जैसे चलता हुआ शकट-चक्र फिरता रहता है, वैसे ही प्रवेश होनेपर संसार फिरता रहता है। जैसे शकट-चक्र धुरेके विना नहीं चल सकता। वैसे शकट-चक्र आरोसे टिका रहता है, वैसे ही संसार-शंकट प्रमाद आदि आरोसे टिका हुआ है। इस तरह अनेक प्रकारसे शकट-चक्रकी उपमा भी संसारको दी जा सकती है।

इसप्रकार संसारको जितनी अधो उपमाये दी जा सके उतनी ही थोड़ी है। मुख्य रूपसे ये चार उपमाये हमने जान छी, अब इसमेसे हमें तत्त्व छेना योग्य है:—

१ जैसे सागर मज़बूत नाव और जानकार नाविकसे तैरकर पार किया जाता है, वैसे ही सद्धर्मरूपी नाव और सद्गुरुरूपी नाविकसे संसार-सागर पार किया जा सकता है। जैसे सागरमे विचक्षण पुरुषोने निर्विष्ठ रास्तेको हुँदकर निकाला है, वैसे ही जिनेस्वर भगवान्ने तत्त्वज्ञानरूप निर्विष्ठ उत्तम रास्ता बताया है।

२ जैसे अग्नि सबको मक्षण कर जाती है, परन्तु पानीसे वुझ जाती है, वैसे ही वराग्य-जलसे संसार-अग्नि वुझ सकती है।

३ जैसे अंधकारमे दीपक छे जानेसे प्रकाश होनेसे हम पदार्थोंको देख सकते हें, वैसे ही तत्त्वज्ञानरूपी न बुझनेवाला दीपक संसाररूपी अंधकारमे प्रकाश करके सत्य वस्तुको वताता है।

४ जैसे शकट-चक्र बैलके विना नहीं चल सकता, वैसे ही ससार-चक्र राग और द्वेषके विना र्श चल सकता।

टस प्रकार इस संसार-रोगके निवारणके प्रतीकारको उपमाद्वारा अनुपान आदिके साथ कहा है। ते आत्महितिपियोको निरंतर मनन करना और दूसरोको उपदेश देना चाहिये।

२१ बारह भावना

वैराग्य और ऐसे ही अन्य आत्म-हितैषी विषयोंकी सुदृढ़ता होनेके िलये तत्त्वज्ञानियोने वारह भावनाओका चितवन करनेके लिये कहा है।

१ गरीर, वैभव, छक्ष्मी, कुटुब, परिवार आदि सब विनाशी है। जीवका मूलधर्म अविनाशी है, ऐसे चितवन करना पहली 'अनित्यभावना 'है।

२ ससारमे मरणके समय जीवको शरण रखनेवाला कोई नहीं, केवल एक शुभ धर्मकी शरण ही सत्य है, ऐसा चितवन करना दूसरी ' अशरणभावना ' है।

३ " इस आत्माने ससार-समुद्रमे पर्यटन करते हुए सम्पूर्ण भवोको भोगा है । इस ससाररूपी जर्जाग्से म कव छूटूँगा । यह संसार मेरा नहीं, मै मोक्षमयी हूँ, " ऐसा चिंतवन करना तीसरी 'ससारभावना 'है ।

४ " यह मेरा आत्मा अकेला है, यह अकेला आया है, अकेला ही जायगा, और अपने किये टुए कर्मीको अकेला ही मोगेगा," ऐसा चिंतवन करना चौथी 'एकत्वभावना' है।

५ इस संसारमे कोई किसीका नहीं, ऐसा चिंतवन करना पाँचवी 'अन्यत्वभावना ' है।

६ "यह शरीर अपित्रत्र है, मल-मूत्रकी खान है, रोग और जराके रहनेका धाम है, इस शर्मारसे म न्यारा हूँ, "ऐसा चित्रवन करना छडी 'अशुचिभावना 'है |

७ राग, द्वेप, अज्ञान, मिध्यात्व इत्यादि सत्र आश्रवके कारण है, ऐसा चितवन करना सातवी 'आश्रवभावना है।

८ जीत, ज्ञान और ध्यानमे प्रवृत्त होकर नये कमीको नहीं बॉधता, ऐसा चितवन करना आठनी 'सत्ररमावना 'है।

९ ग्रानमहिन किया करना निर्जराका कारण है, ऐसा चितवन करना नोवीं 'निर्जराभावना' है।

१० लोगके स्वरूपकी उत्पत्ति, स्थिति, और विनाशका खरूप विचारना, वह दसवीं 'छोकस्वरूप भारता' हो।

११ मंसारमे भटकते हुए आमाको सम्यन्तानकी प्रसादी प्राप्त होना दुर्छभ है, अथवा सम्यन्तान कार्ता मी रक्षा तो चारित्र-मर्च निरित्तपरिणामर्प धर्म-का पाना दुर्छभ है, ऐसा चितवन करना ग्यारहवी के निर्दर्शनमाना है ।

१२ । मके उपरेशक तथा शुद्ध शासके बोधक गुरु, आर इनके उपदेशका श्रवण मिटना दुर्लभ ट. देग' निकास करना वारत्यी (धर्मदर्रिभभावना) है ।

रत प्राप्त कारानाओको मननपूर्वक निरतर विचारनेमें सापुरुपोने उत्तम प्रको पाया है, पाने र, भेर प्रकेष

२२ कामदेव श्रावक

महावीर भगवान्के समयमे वारह व्रतोको विमल भावसे धारण करनेवाला, विवेकी और निर्प्रथवचनातुरक्त कामदेव नामका एक श्रावक, उनका शिष्य था। एक वार सुधर्माकी समामे इंद्रने कामदेवकी धर्ममे
अचलताकी प्रशंसा की। इतनेमे वहाँ जो एक तुच्छ बुद्धिवाला देव बैठा हुआ था, उसने कामदेवकी
इस सुदृढताके प्रति अविश्वास प्रगट किया, और कहा कि जबतक परीषह नहीं पड़ती, तभी तक
सभी सहनशील और धर्ममे दृद्ध दीखते हैं। में अपनी इस बातको कामदेवको चलायमान करके सत्य
करके दिखा सकता हूँ। धर्मदृढ कामदेव उस समय कायोत्सर्गमे लीन था। प्रथम ही देवताने विकियासे
हाथींका रूप धारण किया, और कामदेवको खूब ही खूँदा, परन्तु कामदेव अचल रहा। अब देवताने
मूसल जैसा अंग बना करके काले वर्णका सर्प होकर भयंकर फुँकार मारी, तो भी कामदेव कायोत्सर्गसे
लेशान्त्र भी चलायमान नहीं हुआ। तत्पश्चात् देवताने अदृहास्य करते हुए राक्षसका शरीर धारण
करके अनेक प्रकारके उपसर्ग किये, तो भी कामदेव कायोत्सर्गसे न हिगा। उसने सिंह वगैरहके अनेक
मयंकर रूप बनाये, तो भी कामदेवके कायोत्सर्गमे लेशभर भी हीनता नहीं आयी। इस प्रकार वह देवता
रातके चारो पहर उपद्रव करता रहा, परन्तु वह अपनी धारणामे सफल नहीं हुआ। इसके बाद उस देवने
अवधिज्ञानके उपयोगसे देखा, तो कामदेवको मेरुके शिखरकी तरह अडोल पाया। वह देवता कामदेवकी अद्भुत निश्चलता जानकर उसको विनय भावसे प्रणाम करके अपने दोपोकी क्षमा माँगकर अपने
स्थानको चला गया।

कामदेव श्रावककी धर्म-दृदता यह शिक्षा देती है, कि सत्य धर्म और सत्य प्रतिज्ञामें परम दृढ रहना चाहिये, और कायोत्सर्ग आदिको जैसे वने तैसे एकाप्र चित्तसे और सुदृदतासे निर्दोष करना चाहिये। चल-विचल भावसे किया हुआ कायोत्सर्ग आदि बहुत दोष युक्त होता है। पाई जितने दृज्यके लाभके लिये धर्मकी सौगंध खानेवालोकी धर्ममें दृदता कहाँसे रह सकती है शऔर रह सकती हो, तो कैसी रहेगी, यह विचारते हुए खेद होता है।

२३ सत्य

सामान्य रूपसे यह कहा भी जाता है, कि सत्य इस जगत्का आधार है, अथवा यह जगत् सत्यके आधारपर ठहरा हुआ है। इस कथनसे यह शिक्षा मिळती है, कि धर्म, नीति, राज और व्यवहार ये सब सत्यके द्वारा चळ रहे है, और यदि ये चारों न हो तो जगत्का रूप कितना भयंकर हो जाय ? इसळिये सत्य जगत्का आधार है, यह कहना कोई अतिशयोक्ति जैसा अथवा न मानने योग्य नहीं।

वसुराजाका एक शब्दका असत्य बोलना कितना दुःखदायक हुआ था, इस प्रसगपर विचार करनेके लिये हम यहाँ कुछ कहेंगे।

राजा वसु, नारद और पर्वत इन तीनोने एक गुरुके पास विद्या पढी थी। पर्वत अन्यापकका पुत्र था। अध्यापकका मरण हुआ। इसिलिये पर्वत अपनी माँ सिहित वसु राजाके दरवारमे आकर रहने लगा। एक रातको पर्वतकी माँ पासमें बैठी थी, तथा पर्वत और नारद शास्त्राभ्यास कर रहे थे। उस समय पर्वतने ''अजैर्यष्ट्रव्यं'' ऐसा एक वाक्य बोला। नारदने पर्वतसे पूला, ''अज किसे कहते हैं ? ''

पर्वतने कहा, "अज अर्थात् बकरा"। नारद बोला, "हम तीना जने जिस समय तेरे पिताके पास पढ़ते थे, उस समय तेरे पिताने तो 'अज 'का अर्थ तीन वर्षके 'ब्रीहि 'वताया था, विपरीत अर्थ क्यो करता है ? इस प्रकार परस्पर वचनोका विवाद बढ़ा । तब पर्वतने कहा, हमे वसुराजा कह दे, वह ठीक है। "इस वातको नारदने स्वीकार की, और जो जीते, उसके छिये एक ्रशर्त लगाई। पर्वतकी माँ जो पासमें ही बैठी थी, उसने यह सब सुना। 'अज 'का अर्थ 'ब्रीहि ' उसे भी याद था । परन्तु शर्तमे उसका पुत्र हारेगा, इस भयसे पर्वतकी माँ रातमे राजाके पास गई और पूँछा,—" राजन् [।] ' अज ' का क्या अर्थ है ^२ " वसुराजाने सर्वधपूर्वक कहा, " अजका अर्थ ब्रीहि होता है "। तब पर्वतकी मॉने राजासे कहा, "मेरे पुत्रने अजका अर्थ वकरा कह दिया है, इस-लिये आपको उसका पक्ष लेना पड़ेगा । वे लोग आपसे पूँछनेके लिये आवेगे। " वसुराजा बोला, "मै असत्य कैसे कहूंगा, मुझसे यह न हो सकेगा। "पर्वनकी मॉने कहा, "परन्त यदि आप मेरे पुत्रका पक्ष न छेगे, तो मैं आपको हत्याका पाप दूंगी। "राजा विचारमे पड गया, कि सत्यके कारण ही मै मणिमय सिंहासनपर अवर वैठा हूँ, लोक-समुदायका न्याय करता हूँ, और लोग भी यही जानते हैं, कि राजा सत्य गुणसे सिंहासनपर अंतरीक्ष बैठता है । अब क्या करना चाहिये वयदि पर्वतका पक्ष न हूँ, नो ब्राह्मणी मरती है, और यह मेरे गुरुकी स्त्री है। अन्तमे लाचार होकर राजाने ब्राह्मणीसे कहा, '' तुम बेखटके जाओ, मै पर्वतका पक्ष हूंगा। '' इस प्रकार निश्चय कराकर पर्वतकी माँ घर आयी। प्रभातमे नारट, पर्वत और उसकी मॉ विवाद करते हुए राजाके पास आये। राजा अनजान होकर पूँछने लगा कि क्या बात है, पर्वत ै पर्वतने कहा, " राजाधिराज ! अजका क्या अर्थ है, सो किहये।" राजाने नारदसे पूछा, " तुम इसका क्या अर्थ करते हो 2" नारदने कहा, " अज " का अर्थ तीन वर्षका ' त्रीहि ' होता है । तुम्हे क्या याद नहीं आता व वसुराजा बोला, 'अज ' का अर्थ 'वकरा ' है ' ब्रीहि ' नहीं । इतना कहते ही देवताने सिंहासनसे उछाछकर वसुको नीचे गिरा दिया । वसु काछ-परिणाम पाकर नरकमे गया।

इसके ऊपरसे यह मुख्य शिक्षा मिलती है, कि सामान्य मनुष्योको सन्य, और राजाको न्यायमे अपक्षपात और सत्य दोनों प्रहण करने योग्य है।

भगवान्ने जो पाँच महाव्रत कहें है, उनमेंसे प्रथम महाव्रतकी रक्षाके लिये वाकीके चार व्रत वाइरूप है, और उनमें भी पहली वाड सत्य महाव्रत है। इस सत्यके अनेक भेटोंको सिद्धातसे श्रवण करना आवश्यक है।

२४ सत्संग

सत्सग सब सुखोंका मूल है। सत्सगका लाभ मिलते ही उसके प्रभावसे बालित सिद्धि हो ही जाती है। अधिकसे अधिक भी पवित्र होनेके लिये सत्संग श्रेष्ठ साधन है। सत्सगकी एक घड़ी जितना राम देती है, उतना कुसंगके करोड़ो वर्षभी लाभ नहीं दे सकते। वे अधोगतिमय महापाप कराते हैं, और नाकों मिलन करते हैं। सत्सगका सामान्य अर्थ उत्तम लोगोका सहवास करना होता है। जैसे जहाँ दी ह्या नहीं आती, वहाँ रोगकी वृद्धि होती है, वैसे ही जहाँ सत्सग नहीं, वहाँ आतम-रोग बढता

है। जैसे दुर्गभसे घनड़ाकर हम नाकमे वस्न लगा लेते है, वैसे ही कुसगका सहवास बंद करना आवस्यक है । संसार भी एक प्रकारका संग है, और वह अनंत कुसगरूप तथा दु:खदायक होनेसे त्यागने योग्य है । चाहे जिस तरहका सहवास हो परन्तु जिससे आत्म-सिद्धि न हो, वह सत्संग नही । जो आत्मापर सत्यका रग चढावे, वह संत्तग है, और जो माक्षका मार्ग बतावे वह मैत्री है। उत्तम शास्त्रमे निरंतर एकाप्र रहना भी सत्सग है। सत्पुरुपोका समागम भी सत्सग है। जैसे मिलन वस्न साबुन तथा जलसे साफ हो जाता है, वैसे ही गास्त्र-बोध और सत्पुरुपोका समागम आत्माकी मलिनताको हटाकर शुद्धता प्रदान करते हैं । जिसके साथ हमेगा परिचय रहकर राग, रग, गान, तान और खादिए भोजन सेवन किये जाते हो, वह तुम्हे चाहे कितना भी प्रिय हो, तो भी निश्चय मानो कि वह सत्संग नही, परन्तु क्रसंग है। सत्सगसे प्राप्त हुआ एक वचन भी अमूल्य लाभ देता है। तत्त्वज्ञानियोका यह मुख्य उपदेश है. कि सर्व संगका परित्याग करके अंतरगमे रहनेवाले सब विकारोसे विरक्त रहकर एकातका सेवन करो। उसमें सत्संगका माहात्म्य आ जाता है। सम्पूर्ण एकांत तो ध्यानमें रहना अथवा योगाभ्यासमें रहना है। परन्तु जिसमेसे एक ही प्रकारकी वृत्तिका प्रवाह निकलता हो, ऐसा समस्वभावीका समागम, भावसे एक ही रूप होनेसे बहुत मनुष्योके होने पर भी, और परस्परका सहवास होनेपर भी, एकान्तरूप हीं है; और ऐसा एकान्त तो मात्र सत-समागममे ही है। कदाचित् कोई ऐसा सोचेगा, कि जहाँ विपयीमडल एकत्रित होता है, वहाँ समभाव और एक सरखी वृत्ति होनेसे उसे भी एकात क्यो नहीं कहना चाहिये १ इसका समाधान तत्काल हो जाता है, कि ये लोग एक स्वभावके नहीं होते। उनमे परस्पर स्वार्थवुद्धि और मायाका अनुसंधान होता है, और जहाँ इन दो कारणोसे समागम होता है. वहाँ एक-स्वभाव अथवा निर्दोषता नही होती । निर्दोष और समस्वभावीका समागम तो परस्पर शान्त मुनीस्वरोका है, तथा वह धर्मध्यानसे प्रशस्त अल्पारभी पुरुषोका भी कुछ अशमे है। जहाँ केवल स्वार्थ और माया-कपट ही रहता है, वहा समस्वभावता नहीं, और वह सत्संग भी नहीं। सत्संगसे जो सुख और आनन्द मिलता है, वह अत्यन्त स्तुतिपात्र है। जहाँ शास्त्रोके सुंदर प्रश्नोत्तर हो, जहाँ उत्तम ज्ञान और ध्यानकी सुकथा हो, जहाँ सत्पुरुषोके चरित्रोंपर विचार बनते हो, जहाँ तत्त्वज्ञानके तरगकी लहरे छूटती हो, जहाँ सरल स्वभावसे सिद्धांत-विचारकी चर्चा होती हो, जहाँ मोक्ष विपयक कथनपर ख़ब विवेचन होता हो, ऐसा सत्संग मिलना महा दुर्लभ है। यदि कोई यह कहे, कि क्या सत्संग मडलमे कोई मायावी नहीं होता ² तो इसका समाधान यह है, कि जहाँ माया और स्त्रार्थ होता है, त्रहाँ सत्संग ही नहीं होता। राजहंसकी सभाका कौआ यदि ऊपरसे देखनेमें कदाचित् न पहचाना जाय, तो स्वरसे अवस्य पहचाना जायगा । यदि वह मौन रहे, तो मुखकी मुद्रासे पहचाना जायगा । परन्तु वह कभी छिपा न रहेगा । इसीप्रकार मायावी छोग सत्संगमे स्वार्थके छिये जाकर क्या करेगे १ वहाँ पेट भरनेकी वात तो होती नही । यदि वे दो घडी वहाँ जाकर विश्रांति छेते हो, तो खुशीस छे जिससे रंग लगे, नहीं तो दूसरी बार उनका आगमन नहीं होता । जिस प्रकार जमीनपर नहीं तैरा जाता, उसी तरह सत्संगसे हूबा नहीं जाता । ऐसी सत्संगमें चमत्कृति है । निरतर ऐसे निर्दोप समागममे मायाको लेकर आवे भी कौन 2 कोई ही दुर्भागी, और वह भी असंभव है।

सत्सग यह आत्माकी परम हितकारी औषध है।

२५ परिग्रहका मर्यादित करना

जिस प्राणीको परिप्रहकी मर्यादा नहीं, वह प्राणी सुखी नहीं । उसे जितना भी मिल जाय वह योड़ा ही है। क्योंकि जितना उसे मिलता जाता है उतनेसे विशेष प्राप्त करनेकी उसकी इच्छा होती जाती है। परिप्रहकी प्रवलतामें जो कुछ मिला हो, उसका भी सुख नहीं भोगा जाता, परन्तु जो हो वह भी कदाचित् चला जाता है। पिष्प्रहसे निरंतर चल-विचल परिणाम और पाप-भावना रहती है। अकम्मात् ऐसी पाप-भावनामें यदि आयु पूर्ण हो, तो वह बहुधा अधोगतिका कारण हो जाता है। मण्पूर्ण परिप्रह तो मुनीश्वर ही त्याग सकते हैं। परन्तु गृहस्थ भी इसकी कुल मर्यादा कर सकते हैं। मर्यादा होनेके उपगत परिप्रहको उपपित ही नहीं रहती। तथा इसके कारण विशेष भावना भी बहुधा नहीं होती, और जो मिला है, उसमे सतोप रखनेकी आदत पड़ जाती है। इससे काल सुखमें व्यतित होता है। न जाने लक्ष्मों आदिमें कसी विचित्रता है, कि जैसे जैसे उसका लाम होता जाता है, वैसे वैसे लोभकी वृद्धि होती जाती है। वर्मसंबंधी कितना ही जान होनेपर और धर्मकी दृढता होनेपर भी पिष्प्रहके पाणमें पड़े हुए पुरुप कोई विरले ही छूट सकते हैं। वृत्ति इसमें ही लटकी रहती है। परन्तु यह वृत्ति किसी कालमें सुख्वायक अथवा आस्मिहतैपी नहीं हुई। जिसने इसकी मर्यादा थोड़ी नहीं की यह बहुत दुःखका भागी हुआ है।

छह खंडाको जीतकर आजा चलानेवाला राजाधिराज चक्रवर्ती कहलाता है। इन समर्थ चक्र-प्रतियोम सुभूभ नामक एक चक्रवर्ती हो गया है। यह छह खडोके जीतनेके कारण चक्रवर्ती माना गया । परन्तु इतनेमे उसकी मनोवाछा तृप्त न हुई, अव भी वह तरसता ही रहा । इसिछिये इसने यानकी खंटके छह खंडोको जीननेका निश्चय किया। सब चक्रवर्ती छह खंडोको जीतते हैं, और म भी इतने ही जीत , उसमे क्या महत्ता है ² बारह खडोके जीतनेसे मै चिरकाल तक प्रसिद्ध रट्टगा, और समर्थ आजा जीवनपर्यंत इने खडोंपर चला सक्रा। इस विचारसे उसने समुद्रमें चर्मरतन गो । उनके ऊपर सब मैन्य आदिका आधार या । चर्मरत्नके एक हजार देवता सेवक होते हैं। इनमें प्रयम एकने विचारा, कि न जाने इसमेंसे कितने वर्षमें छुटकारा होगा, इसलिये अपनी रेगाननामं तो मिल आऊ । ऐसा विचार कर वह चला गया । इसी विचारसे दूसरा देवता गया, फिर नीमग गया। ऐसे करने करने हज़ारके हजार देवता चले गये। अब चर्मरन इब गया। अख, गज अर मन नेनारे माथ मुभूम चक्रवर्ता भी इव गया। पाप और पाप भावनामें ही मरकर वह चक्रवर्ती ्रमंत दराये भरे हुए सात्रंव नमनमप्रभा नरकमे जाकर पड़ा। देखो । छह खडका आविषत्य तो भोगना ार और गा, पान्तु अकम्मात और भयकर रातिमे परिग्रहका प्रांतिमे इस चक्रवर्ताका मृत्यु रुई, तो िर दमसे हैं लिए तो करना ही स्था र परिम्नह यह पापका मृत्य है, पापका पिता है, और अन्य र राज्य अंगरे मरादेव देना इसका स्वभाव हा। इसलिये आमित्तिवियोंको जैसे बने वसे इसका त्याग र र स्थारत्थि अस्यम्य परना नार्तिय ।

२६ तस्य समझना

रिकार राज्ये राज्य परम्य हो। ऐसे प्रस्य बहत मिन्न सफते हैं। प्रस्तृ जिलोंने ओड़े रचनी-

पर प्रौढ और विवेकपूर्वक विचार कर शास्त्र जितना ज्ञान हृदयंगम किया हो, ऐसे पुरुप मिलने दुर्लभ है। तत्त्वको पहुँच जाना कोई छोटी बात नहीं, यह कूदकर समुद्रके उलाँघ जानेके समान है।

अर्थ शब्दके लक्ष्मी, तत्त्व, और शब्द, इस तरह बहुतसे अर्थ होते है। परन्तु यहाँ अर्थ अर्थात् 'तत्त्व ' इस विषयपर कहना है । जो निर्प्रथ प्रवचनमे आये हुए पवित्र वचनोको कंठस्थ करते है, वे अपने उत्साहके वलसे सत्फलका उपार्जन करते हैं। परन्तु जिन्होने उसका मर्म पाया है, उनको तो इससे सुख, आनंद, विवेक और अन्तमे महान् फलकी प्राप्ति होती है। अपढ पुरुप जितना संदर अक्षर और खेची हुई मिथ्या लकीर इन दोनोके भेदको जानता है, उतना ही मुखपाठी अन्य प्रथोंके विचार और निर्मथ प्रवचनको भेदरूप मानता है। क्योंकि उसने अर्थपूर्वक निर्मथ वचनामृतको धारण नहीं किया, और उसपर यथार्थ तत्त्व-विचार नहीं किया। यद्यपि तत्त्व-विचार करनेमें समर्थ बुद्धि-प्रभावकी आवस्यकता है, तो भी कुछ विचार जरूर कर सकता है। पत्थर पिवलता नहीं, फिर भी पानींसे भीग जाता है। इसीतरह जिसने वचनामृत कंठस्थ किया हो, वह अर्थ सिहत हो तो वहुत उपयोगी हो सकता है । नहीं तो तोतेवाला राम नाम । तोतेको कोई परिचयमे आकर राम नाम कहना भले ही सिखला दे, परन्तु तोतेकी वला जाने, कि राम अनारको कहते है, या अगूरको। सामान्य अर्थके समझे विना ऐसा होता है । कच्छी वैश्योका एक दृष्टांत कहा जाता है । वह हास्ययुक्त कुछ अवस्य है, परन्तु इससे उत्तम शिक्षा मिल सकती है। इसलिये इसे यहाँ कहता हूँ। कच्छके किसी गॉवमे श्रावक-धर्मको पाछते हुए रायशी, देवशी और खेतशी नामके तीन ओसवाछ रहते थे। वे नियमित रातिसे संध्याकाल और प्रभातमे प्रतिक्रमण करते थे। प्रभातमे रायशी और संध्याकालम देवशी प्रतिक्रमण कराते थे । रात्रिका प्रतिक्रमण रायशी कराता था । रात्रिके संवंधसे 'रायशी पडिक्रमण ठायंमि 'इस तरह उसे बुलवाना पडता था। इसी तरह देवशीको दिनका सबध होनेसे 'देवशी पडिक्रमणु टायमि ' यह बुलवाना पड़ता था। योगानुयोगसे एक दिन बहुत लोगोके आग्रहसे संत्याकालमे खेतशीको प्रतिक्रमण बुलवाने बैठाया। खेतशीने जहाँ 'देवशी पडिक्रमणुं ठायमि ' आया, वहाँ 'खेतशी पिडक्कमणुं ठायमि' यह वाक्य लगा दिया । यह सुनकर सब हॅसने लगे और उन्होंने पूँछा, यह क्या ? खेतशी बोला, क्यो । सबने कहा, कि तुम 'खेतशी पडिक्कमणु ठायमि, ऐसे क्या बोलते हो । खेतशांने कहा, कि मै गरीव हूँ इसिछिये मेरा नाम आया तो वहाँ आप छोग तुरत ही तकरार कर बेठे । परन्तु रायशी और देवशींके लिये तो किसी दिन कोई बोलता भी नहीं। ये ढोना क्यों ' रायशी पडिक्रमणु ठायंमि ' और ' देवशी पडिक्कमणुं ठायमि ' ऐसा कहते हैं है तो फिर में ' खेतर्जा पडिक्कमणुं ठायंमि ' ऐसे क्यो न कहूं ? इसकी भद्रताने सत्रको विनोद उत्पन्न किया । वादम प्रतिक्रमणका कारण सहिन अर्थ समझानेसे खेतशी अपने मुखसे पाठ किये हुए प्रनित्रमणसे शरमाया।

यह तो एक सामान्य वात है, परन्तु अर्थकी खूबी न्यारी है। तस्त्रज्ञ छोग उसपर बहुत विचार कर सकते है। वाकी तो जैसे गुड मीठा ही छगता हैं, वैसे ही निर्प्रन्य बचनामृत भी श्रेष्ठ फलको ही देते है। अहो। परन्तु मर्म पानेकी वातकी तो विष्टहारी ही है!

२७ यतना

जैसे विवेक धर्मका मूळ तत्त्व है, वैसे ही यतना धर्मका उपतत्त्व है। विवेकसे वर्मतत्त्वका प्रहण किया जाता है, तथा यतनासे वह तत्त्व शुद्ध रक्खा जा सकता है, और उसके अनुसार आचरण किया जा सकता है । पाँच सिमितिरूप यतना तो बहुत श्रेष्ठ है, परन्तु गृहस्थाश्रमिसे वह सर्वथारूपसे नहीं पळ सकती । तो भी जितने अंशोंमे वह पाळी जा सकती है, उतने अशोमे भी वे उसे सावधानीसे नहीं पाळ सकते । जिनेश्वर भगवान्की उपदेश की हुई स्थूळ और स्क्ष्म दयाके प्रति जहाँ वेदरकारी है, वहाँ वह बहुत दोषसे पाळी जा सकती है । यह यतनाके रखनेकी न्य्नताके कारण है । जल्दी और वेगभरी चाळ, पानी छानकर उसके विनछन रखनेकी अपूर्ण विधि, काष्ट आदि ईधनका विना झाड़े, विना देखे उपयोग, अनाजमे रहनेवाळे जंतुओकी अपूर्ण शोध, विना झाड़े चुहारे स्मेंख हुए पात्र, अस्वच्छ रक्खे हुए कमरे, ऑगनमे पानीका उडेळना, ज्रूठनका रख छोडना, पटड़ेके विना व्यकती थाळीका नीचे रखना, इनसे हमे इस ळोकमे अस्वच्छता, प्रतिकूळता, असुविधा, अस्वस्थता इत्यादि फळ मिळते हैं, और ये परळोकमे भी दु:खदायी महापापका कारण हो जाते हैं । इसळिये कहनेका तात्पर्य यह है, कि चळनेमे, वेठनेमें, उठनेमे, भोजन करनेमें और दूसरी हरेक क्रियामे यतनाका उपयोग करना चाहिये । इससे द्रव्य और भाव दोनो प्रकारके छाम हैं । चाळको धीमी और गभीर रखना, चरका स्वच्छ रखना, पानीका विधि सहित छानना, काष्ट आदि ईंधनका झाड़कर उपयोग करना, ये कुछ हमें असुविधा देनेवाळे काम नहीं, और इनमे विशेष समय भी नहीं जाता । ऐसे नियमोंका दाखिळ करनेके पश्चात् पाळना भी मुहिकळ नहीं है । इससे विचारे असंख्यात निरपराधी जंतुओकी रक्षा हो जाती है ।

प्रत्येक कामको यतनापूर्वक ही करना यह विवेकी श्रावकका कर्तव्य है।

२८ रात्रिभोजन

अहिंसा आदि पॉच महाव्रतोकी तरह भगवान्ने रात्रिभोजनत्याग व्रत भी कहा है। रात्रिभे चार प्रकारका आहार अभक्ष्य है। जिस जातिके आहारका रग होता है उस जातिके तमस्काय नामके जांव उस आहारमे उत्पन्न होते है। इसके सिवाय रात्रिभोजनमे और भी अनेक दोप है। रात्रिमे भोजन करनेवालेको रसोईके लिये अग्नि जलानी पड़ती है। उस समय समीपकी दिवालपर रहते हुए निरपरार्थी मृहम जंतु नाश पाते है। ईंबनके वास्ते लाये हुए काँग्र आदिमे ग्हते हुए जंतु रात्रिमे न दीखनेसे नाश हो जाते है। रात्रिभोजनमे सप्के ज़हरका, मकडीकी लारका और मच्छर आदि सृहम जंतुओका भी भय रहता है। कभी कभी यह कुटुव आदिके भयंकर रोगका भी कारण हो जाता है।

गत्रिमोजनका पुराण आदि मतोंमें भी सामान्य आचारके लिये त्याग किया है, फिर भी उनमें पग्पराकी रूटिको लेकर रात्रिमोजन घुस गया है। परन्तु यह निपिद्ध तो है ही।

गरिको अटर टो प्रकारके कमल होते हैं । वे मूर्यके अस्तसे सकुचित हो जाते है । इसकारण गत्रिभोजनमें मूक्ष जीवोका भक्षण होनेसे अहित होता है, यह महारोगका कारण है । ऐसा बहुतसे म्थलोंने आयुर्वेटका भी मन है ।

सपुरुप दो वई। दिनसे न्याट्र करते हैं, ओर दो घई। दिन चढ़नेसे पहले किसी भी प्रकारका आटार नहीं करते । रात्रिभोजनके लिये विशेष विचारोंका मुनियोंके समागमसे अथवा शास्त्रोंसे जानना चारिये । इम संबंधमें बहुत सूक्ष्म भेडका जानना आवश्यक है ।

नार प्रकारके आहार रात्रिमे त्यागनेसे महान् फर है, यह जिनवचन है।

२९ जीवकी रक्षा

(?)

दयाके समान एक भी धर्म नहीं । दया ही धर्मका स्वरूप है । जहाँ दया नहीं वहाँ धर्म नहीं । पृथिवीतलमें ऐसे अनर्थकारक धर्ममत प्रचलित है, जो कहते है कि जीवका वध करनेमें लेश-मात्र भी पाप नहीं होता । बहुत करो तो मनुष्य देहकी रक्षा करो । ये धर्ममतवाळे लोग धर्मीन्मादी और मदाध है, और ये दयाका छेशमात्र भी स्वरूप नहीं जानते । यदि ये छोग अपने हृदय-पटको प्रकाशमें रखकर विचार करे, तो उन्हें अवस्य माछ्म होगा, कि एक सूक्ष्मसे सूक्ष्म जंतुका भी वध करनेसे महापाप है। जैसे मुझे मेरी आत्मा प्रिय है, वैसे ही अन्य जीवोंको उनकी आत्मा प्रिय है। मै अपने छेशभर व्यसनके छिये अथवा छाभके छिये ऐसे असंख्यातो जीवोका बेघडक वध करता हूँ, यह मुझे कितना अधिक अनंत दुःखका कारण होगा। इन लोगोमें बुद्धिका बीज भी नहीं है, इसलिये वे छोग ऐसे सात्त्रिक विचार नहीं कर सकते। ये पाप ही पापमे निशदिन मन्न रहते है। वेद और वैष्णव आदि पंथोमे भी सूक्ष्म दयाका कोई विचार देखनेमें नहीं आता। तो भी ये दयाको बिलकुल ही नहीं समझनेवालोकी अपेक्षा बहुत उत्तम है। स्थूल जीवोकी रक्षा करना ये लोक ठीक तरहसे समझे हैं। परन्तु इन सबकी अपेक्षा हम कितने भाग्यशाली हैं, कि जहाँ एक पुष्पकी पँखड़ीको भी पीड़ा हो, वहाँ पाप है, इस वास्तविक तत्त्वको समझे, और यज्ञ याग आदिकी हिंसासे तो सर्वथा विरक्त रहे | हम यथाशक्ति जीवोकी रक्षा करते है, तथा जान-बूझकर जीवोका वध करनेकी हमारी छेशभर भी इच्छा नहीं । अनंतकाय अभक्ष्यसे बहुत करके हम विरक्त ही हैं । इस कालमे यह समस्त पुण्य-प्रताप सिद्धार्थ भूपालके पुत्र महावीरके कहे हुए परम तत्त्वके उपदेशके योग-बल्से बढ़ा है। मनुष्य ऋद्धि पाते है, सुंदर स्त्री पाते है, आज्ञानुवर्ती पुत्र पाते है, बहुत बड़ा कुटुम्ब परिवार पाते है, मान-प्रतिष्ठा और अधिकार पाते है और यह पाना कोई दुर्लभ भी नहीं। परन्तु वास्तविक धर्म-तत्त्व, उसकी श्रद्धा अथवा उसका थोड़ा अंश भी पाना महा दुर्छभ है । ये ऋद्धि इत्यादि अविवेकसे पापका कारण होकर अनंत दुःखमे छे जाती है, परन्तु यह थोड़ी श्रद्धा-भावना भी उत्तम पदवीमे पहुँचाती है। यह दयाका सत्परिणाम है। हमने धर्म-तत्त्व युक्त कुलमें जन्म पाया है, इसलिये अब जैसे बने विमल दयामय आचारमे आना चाहिये। सब जीवोंकी रक्षा करनी, इस बातको हमे सदैव लक्षमे रखना चाहिये। दूसरोको भी ऐसी ही युक्ति प्रयुक्तियोसे उपदेश देना चाहिये। सब जीवोकी रक्षा करनेके छिये एक शिक्षाप्रद उत्तम युक्ति बुद्धिशाली अभयकुमारने की थी, उसे मैं आगेके पाठमें कहता हूँ। इसी प्रकार तत्त्रवोवके लिये युक्तियुक्त न्यायसे अनार्योंके समान धर्ममतवादियोको हमें शिक्षा देनेका समय मिले, तो हम कितने भाग्यशाली हो 2

३० सब जीवोंकी रक्षा

(२)

मगध देशकी राजगृही नगरीका अधिराज श्रेणिक एक समय सभा भरकर बैठा हुआ था। प्रसंगवश बातचीतके प्रसंगमे मॉस-छुब्ध सामंत बोले, कि आजकल मॉस विशेष सस्ता है। यह बात अभयकुमारने सुनी। इसके ऊपरसे अभयकुमारने इन हिंसक सामंतोंको उपदेश देनेका निश्चय किया।

सॉझको सभा विसर्जन हुई और राजा अन्तःपुरमे गया। तत्पश्चात् जिस जिसने क्रय-विक्रयके छिये मॉसकी बात कही थी, अभयकुमार उन सबके घर गया । जिसके घर अभयकुमार गया, वहाँ सत्कार किये जानेके बाद सब सामंत पूँछने लगे, कि आपने हमारे घर पधारनेका कैसे कप्ट उठाया? अभयकुमारने कहा, " महाराज श्रेणिकको अकस्मात् महारोग उत्पन्न हो गया है। वैद्योंके इकहे करनेपर उन्होने कहा है, कि यदि कोमल मनुष्यके कलेजेका सवा पैसेभर मॉस मिले तो यह रोग मिट सकता है। तुम लोग राजाके प्रिय-मान्य हो, इसाछिये मैं तुम्हारे यहाँ इस माँसको छेने आया हूँ। " प्रत्येक सामंतने विचार किया कि कलेजेका मॉस विना मरे किस प्रकार दिया सकता है 2 उन्होंने अभयकुमारसे कहा, महाराज, यह तो कैसे हो सकता है १ यह कहनेके पश्चात् प्रत्येक सामंतने अभयकुमारको अपनी बातको राजाके आगे न खोलनेके लिये बहुतसा द्रव्य दिया। अभयकुमारने इस द्रव्यको ग्रहण किया । इस तरह अभयकुमार सब सामंतोंके घर फिर आया । कोई भी सामंत मॉस न दे सका, और अपनी बातको छिपानेके छिये उन्होंने द्रव्य दिया। तत्पश्चात् दूसरे दिन जब सभा भरी, उस समय समस्त सामंत अपने अपने आसनपर आ आकर बैठे। राजा भी सिंहासनपर विराजमान था। सामत लोग राजासे कलकी कुशल पूँछने लगे। राजा इस बातसे विस्मित हुआ। उसने अभय-कुमारकी ओर देखा। अभयकुमार बोला, " महाराज ! कल आपके सामंतोंने सभामे कहा था, कि आजकल मॉस सस्ता मिलता है। इस कारण मैं उनके घर मॉस लेने गया था। सबने मुझे बहुत द्रव्य दिया, परन्तु कलेजेका सवा पैसाभर मॉस किसीने भी न दिया। तो इस मॉसको सस्ता कहा जाय या महॅगा १। " यह सुनकर सब सामंत शरमसे नीचे देखने छगे। कोई कुछ बोछ न सका। तत्परचात् अभयकुमारने कहा, '' यह मैंने कुछ आप छोगोंको दुःख देनेके छिये नहीं किया, परन्तु उपदेश देनेके लिये किया है। हमें अपने शरीरका मॉस देना पड़े तो हमें अनंतभय होता है, कारण कि हमें अपनी देह प्रिय है । इसी तरह अन्य जीवोंका मॉस उन जीवोंको भी प्यारा होगा । जैसे हम अमूल्य वस्तुओको देकर भी अपनी देहकी रक्षा करते है, वैसे ही वे बिचारे पामर प्राणी भी अपनी देहकी रक्षा करते होंगे । हम समझदार और बोछते चाछते प्राणी हैं, वे विचारे अवाचक और निराधार प्राणी हैं। उनको मृत्युरूप दुःख देना कितना प्रवल पापका कारण है हमें इस वचनको निरतर लक्षमें रखना चाहिये कि " सब प्राणियोंको अपना अपना जीव प्रिय है, और सब जीवोंकी रक्षा करने जैसा एक भी धर्म नहीं। " अभयकुमारके भाषणसे श्रेणिक महाराजको संतोष हुआ। सव सामंतोंने भी शिक्षा प्रहण की। सामतोंने उस दिनसे माँस न खानेकी प्रतिज्ञा की। कारण कि एक तो वह अभस्य है, और दूसरे वह किसी जीवके मारे विना नहीं मिलता, वडा अधर्म है। अतएव प्रधानका कथन सुनकर उन्होने अभयदानमें छक्ष दिया।

अभयदान आत्माके परम सुखका कारण है।

३१ प्रत्याख्यान

'पचलाण ' शब्द अनेक बार तुम्हारे सुननेमे आया होगा। इसका मूळ शब्द 'प्रत्याख्यान ' है। यह (शब्द) किसी वस्तुकी तरफ चित्त न करना, इस प्रकार तत्त्वसे समझकर हेतुपूर्वक नियम ज्यनेके अर्थमें प्रयुक्त होता है। प्रत्याख्यान करनेका हेतु महा उत्तम और सूक्ष्म है। प्रत्याख्यान नहीं

करनेसे चाहे किसी वस्तुको न खाओ, अथवा उसका भोग न करो, तो भी उससे संवरपना नहीं। कारण कि हमने तत्त्वरूपसे इच्छाका रोध नहीं किया। हम रात्रिमे भोजन न करते हो, परंतु उसका यदि प्रत्याख्यानरूपमे नियम नहीं किया, तो वह फल नहीं देता। क्योंकि अपनी इच्छा खुली रहती है। जैसे घरका दरवाजा खुला होनेसे कुत्ते आदि जानवर अथवा मनुष्य भीतर चले आते हैं, वैसे ही इच्छाका द्वार खुला हो तो उसमें कर्म प्रवेश करते हैं। इसलिये इस ओर अपने विचार सरलतासे चले जाते हैं। यह कर्म-बन्धनका कारण है। यदि प्रत्याख्यान हो, तो फिर इस ओर दृष्टि करनेकी इच्छा नहीं होती। जैसे हम जानते हैं कि पीठके मध्य भागको हम नहीं देख सकते, इसलिये उस ओर हम दृष्टि भी नहीं करते, उसी प्रकार प्रत्याख्यान करनेसे हम अमुक वस्तुको नहीं खा सकते, अथवा उसका भोग नहीं कर सकते, इस कारण उस ओर हमारा लक्ष स्वाभाविकरूपसे नहीं जाता। यह कर्मोंके आनेके लिये बीचमे दीवार हो जाता है। प्रत्याख्यान करनेके पश्चात् विस्मृति आदि कारणोंसे कोई दोष आ जाय तो उसका प्रायश्चित्तसे निवारण करनेकी आज्ञा भी महात्माओने दी है।

प्रत्याख्यानसे एक दूसरा भी बड़ा लाभ है। वह यह कि प्रत्याख्यानसे कुछ वस्तुओंमे ही हमारा लक्ष रह जाता है, बाकी सब वस्तुओंका त्याग हो जाता है। जिस जिस वस्तुका हमारे त्याग है, उन उन वस्तुओंके संबंधमे फिर विशेष विचार, उनका प्रहण करना, रखना अथवा ऐसी कोई अन्य उपाधि नहीं रहती। इससे मन बहुत विशालताको पाकर नियमरूपी सड़कपर चला जाता है। जैसे यदि अश्व लगा-ममे आ जाता है, तो फिर चाहे वह कितना ही प्रवल हो उसे अभीष्ट रास्तेसे ले जाया जा सकता है, वैसे ही मनके नियमरूपी लगाममे आनेके बादमे उसे चाहे जिस ग्रुभ रास्तेसे ले जाया जा सकता है, और उसमे बारम्बार पर्यटन करानेसे वह एकाप्र, विचारशील, और विवेकी हो जाता है। मनका आनन्द शर्रारको भी निरोगी करता है। अभक्ष्य, अनंतकाय, परस्त्री आदिका नियम करनेसे भी शरीर निरोगी रह सकता है। मादक पदार्थ मनको कुमार्गपर ले जाते है। परन्तु प्रत्याख्यानसे मन वहाँ जाता हुआ रक जाता है। इस कारण वह विमल होता है।

प्रत्याख्यान यह कैसी उत्तम नियम पाळनेकी प्रतिज्ञा है, यह बात इसके ऊपरसे तुम समझे होंगे । इसको विशेष सद्गुरुके मुखसे और शास्त्रावळोकनसे समझनेका मै उपदेश करता हूँ ।

३२ विनयसे तत्त्वकी सिद्धि है

राजगृही नगरीके राज्यासनपर जिस समय श्रेणिक राजा विराजमान था उस समय उस नगरीमें एक चंडाल रहता था। एक समय इस चंडालकी स्त्रीको गर्भ रहा। चंडालिनीको आम खानेकी इच्छा उत्पन्न हुई। उसने आमोको लानेके लिये चंडालसे कहा। चंडालने कहा, यह आमोंका मौसम नहीं, इसिलये मैं निरुपाय हूं। नहीं तो मैं आम चाहे कितने ही ऊचे हो वहींसे उन्हें अपनी विद्याके बलसे तोड़कर तेरी इच्छा पूर्ण करता। चंडालिनीने कहा, राजाकी महारानीके वागमे एक असमियमें फल देनेवाला आम है। उसमें आजकल आम लगे होगे। इसिलये आप वहाँ जाकर उन आमोको लावे। अपनी स्त्रीकी इच्छा पूर्ण करनेको चंडाल उस वागमे गया। चंडालने गुप्त रितिसे आमके समीप जाकर मंत्र पढ़कर वृक्षको नमाया, और उसपरसे आम तोड़ लिये। वादमें दूसरे मंत्रके द्वारा उसे जैसाका तैसा कर दिया। वादमें चंडाल अपने घर आया। इस तरह अपनी स्त्रीकी इच्छा पूरी करनेके

छिये निरंतर वह चंडाल विद्याके वल्से वहाँसे आम लाने लगा। एक दिन फिरते फिरते मालीकी दृष्टि आमोपर गई। आमोंकी चोरी हुई जानकर उसने श्रेणिक राजाके आगे जाकर नम्रता-पूर्वक सब हाल कहा। श्रेणिककी आज्ञासे अभयकुमार नामके बुद्धिशाली प्रधानने युक्तिके द्वारा उस चंडालको हूँ विकाला। चंडालको अपने आगे बुलाकर अभयकुमारने पूछा, इतने मनुष्य वागमें रहते हैं, फिर भी त् किस रीतिसे ऊपर चढकर आम तोड़कर ले जाता है, कि यह बात किसीके जाननेमें नहीं आती व चंडालने कहा, आप मेरा अपराध क्षमा करें। मै सच सच कह देता हूँ कि मेरे पास एक विद्या है। उसके प्रभावसे में इन आमोको तोड़ सका हूँ। अभयकुमारने कहा, मैं स्वयं तो क्षमा नहीं कर सकता। परन्तु महाराज श्रेणिकको यदि तू इस विद्याको देना स्वीकार करे, तो उन्हें इस विद्याके लेनेकी अभिलापा होनेके कारण तेरे उपकारके बदलेमे मैं तेरा अपराध क्षमा करा सकता हूँ। चंडालने इस बातको स्वीकार कर लिया। तत्पश्चात् अभयकुमारने चंडालको जहाँ श्रेणिक राजा सिंहासनपर वेठे थे, वहाँ लाकर श्रेणिकके सामने खड़ा किया और राजाको सब बात कह सुनाई। इस बातको राजाने म्वीकार किया। बादमें चडाल सामने खड़े रहकर थरथराते पगसे श्रेणिकको उस विद्याका बोध देने लगा, परन्तु वह बोध नहीं लगा। झटसे खड़े होकर अभयकुमार बोले, महाराज! आपको यदि यह विद्या अवस्य सांखनी है तो आप सामने आकर खडे रहे, और इसे सिंहासन दें। राजाने विद्या लेनेक वारते ऐसा किया, तो तत्काल ही विद्या सिद्ध हो गई।

यह वात केवल शिक्षा प्रहण करनेके वास्ते है। एक चंडालकी भी विनय किये विना श्रेणिक नंसे राजाको विद्या सिद्ध न हुई, इसमेंसे यही सार प्रहण करना चाहिये कि सिद्धचाको सिद्ध करनेके छिये विनय करना आवश्यक है। आत्म-विद्या पानेके लिये यदि हम निर्प्रथ गुरुका विनय करें, तो कितना मगलदायक हो!

तिनय यह उत्तम वर्शाकरण है। उत्तराध्ययनमें भगवान्ने विनयको धर्मका मूल कहकर वर्णन किया है। गुरुका, मुनिका, विद्वान्का, माता-पिताका और अपनेसे वडोंका विनय करना, ये अपनी उत्तमताके कारण है।

३३ सुदर्शन सेठ

प्राचीन कालमें शुद्ध एकपत्नीवर्तके पालनेवाले असंख्य पुरुष हो गये है, इनमे सकट सहकर प्रमित्र रोने गाँउ मुदर्शन नामका एक सत्पुरुष भी हो गया है। यह धनाह्य, सुंदर मुखाकृतिवाला, कार्ति- भाग गर्पायमें था। जिस नगरमें वह रहता था, एक बार किसी कामके प्रसंगमें उस नगरके गर्य-राज्यके सागनेने उसे निकलना पड़ा। उस समय राजाकी अभया नामकी रानी अपने महलके कार्गों में देश थी। वहाँसे उसकी दृष्टि सुदर्शनकी तरफ गई। सुदर्शनका उत्तम रूप ओर शरीर कार्गा निमल नामको स्थान सुदर्शनको हिए सुदर्शनकी तरफ गई। सुदर्शनका उत्तम रूप ओर शरीर कार्गा निमल नाम नहाँ निमल कारण निमल नामको निमल नामको निमल नामको निमल कारण निमल नामको सुदर्शन नामको निमल नामको प्रकार रानीन अनेक प्रकारको निमल नामको सुदर्शन चलायमान नहीं हुआ। इससे हारकर रानीन विकार कारके कारक कारके निमल नामको सुदर्शन चलायमान नहीं हुआ। इससे हारकर रानीन विकार सुदर्शन चलायमान नहीं हुआ। इससे हारकर रानीन विकार कारके कारके कारके कारक सुदर्शन चलायमान नहीं हुआ। इससे हारकर रानीन विकार कारके कारके कारक सुदर्शन चलायमान नहीं हुआ। इससे हारकर रानीन

एक बार इस नगरमे कोई उत्सव था । नगरके बाहर नगर-जन आनंदसे इधर उधर घूम रहे थे, धूमधाम मच रही थी । सुदर्शन सेठके छह देवकुमार जैसे पुत्र भी वहाँ आये थे । अभया रानी भी किपला नामकी दार्साके साथ ठाठबाटसे वहाँ आई थी । सुदर्शनके देवपुतले जैसे छह पुत्र उसके देखनेमे आये । उसने किपलासे पूँछा, ऐसे रम्य पुत्र किसके है १ किपलाने सुदर्शन सेठका नाम लिया । सुदर्शनका नाम सुनते ही रानीकी छातीमे मानो कटार लगी, उसको गहरा घाव लगा । सब धूमधाम वीत जानेके पश्चात् माया-कथन घड़कर अभया और उसकी दासीने मिलकर राजासे कहा, "तुम समझते होंगे कि मेरे राज्यमे न्याय और नीति चलती है, मेरी प्रजा दुर्जनोसे दुःखी नहीं, परन्तु यह सब मिथ्या है । अंतःपुरमे भी दुर्जन प्रवेश करते है, यहाँ तक तो अधेर है ! तो फिर दूसरे स्थानोके लिये तो पूँछना ही क्या ? तुम्हारे नगरके सुदर्शन सेठने मुझे भोगका आमंत्रण दिया, और नहीं कहने योग्य कथन मुझे सुनना पड़ा । परन्तु मैने उसका तिरस्कार किया । इससे विशेष अधेर और क्या कहा जाय ? यहतसे राजा वैसे ही कानके कच्चे होते है, यह बात प्रायः सर्वमान्य जैसी है, उसमे फिर स्थिते मायावी मधुर वचन क्या असर नहीं करते ? गरम तेलमे ठंडे जल डालनेके समान रानीके वचनोसे राजा कोथित हुआ । उसने सुदर्शनको रालीपर चढा देनेकी तत्काल ही आज्ञा दी, और तदनुसार सब कुछ हो भी गया । केवल सुदर्शनके गूलीपर बैठनेकी ही देर थी ।

कुछ भी हो, परन्तु सृष्टिके दिन्य भंडारमे उजाला है। सत्यका प्रभाव ढॅका नहीं रहता। सुदर्शनको शूलीपर बैठाते ही शूली फटकर उसका झिलमिलाता हुआ सोनेका सिंहासन हो गया। देवोने दुंदुभिका नाद किया, सर्वत्र आनन्द फैल गया। सुदर्शनका सत्यशील विश्व-मंडलमे झलक उठा। सत्यशीलकी सदा जय होती है।

सुदर्शनका शील और उत्तम दृढ़ता ये दोनो आत्माको पवित्र श्रेणीपर चढ़ाते हैं।

३४ ब्रह्मचर्यके विषयमें सुभाषित

जो नवयौवनाको देखकर छेशभर भी विषय विकारको प्राप्त नहीं होते, जो उसे काठकी पुतर्लीके समान गिनते है, वे पुरुष भगवान्के समान हैं ॥ १॥

इस समस्त संसारकी नायकरूप रमणी सर्वथा शोकस्वरूप हैं, उनका जिन्होने त्याग किया, उसने सब कुछ त्याग किया ॥ २ ॥

जिस प्रकार एक राजाके जीत छेनेसे उसका सैन्य-दछ, नगर और अधिकार जीत छिये जाते हैं, उसी तरह एक विषयको जीत छेने समस्त संसार जीत छिया जाता है ॥ ३॥

जिस प्रकार थोडा भी मदिरापान करनेसे अज्ञान छा जाता है, उसी तरह विषयरूपी अंकुरसे ज्ञान और ध्यान नष्ट हो जाता है ॥ ४ ॥

,३४ ब्रह्मचर्यविषे सुभाषित

दोहरा

निरखीने नव यौवना, लेश न विषयनिदान, गणे काष्ठनी पूतळी, ते भगवानसमान ॥ १ ॥ आ सघळा संसारनी, रमणी नायकरूप, ए त्यागी, त्याग्युं वधु, केवळ शोकस्वरूप ॥ २ ॥ एक विषयने जीतता, जीत्यो सौ संसार, नृपति जीतता जीतिये, दळ, पुर, ने अधिकार ॥ ३ ॥ विषयरूप अक्रूरथी, टळे ज्ञान ने ध्यान, लेश मदीरापानथी, छोक ज्यम अज्ञान ॥ ४ ॥

जो विशुद्ध नव वाङ्पूर्वक सुखदायक शीलको धारण करता है, उसका संसार-भ्रमण बहुत कम हो जाता है। हे भाई । यह तात्विक वचन है।। ५॥

सुंदर शीलक्ष्पी कल्पवृक्षको मन, वचन, और कायसे जो नर नारी सेवन करेंगे, वे अनुप्म फलको प्राप्त करेंगे ॥ ६ ॥

पात्रके विना कोई वस्तु नहीं रहती, पात्रमें ही आत्मज्ञान होता है, पात्र वननेके लिये, हे बुद्धिमान् लोगो, ब्रह्मचर्यका सदा सेवन करो ॥ ७ ॥

३५ नमस्कारमंत्र

णमो अरिहंताणं, णमो सिद्धाणं, णमो आयरियाणं । णमो उवन्द्यायाणं, णमो छोए सन्वसाहूणं ॥

इन पित्र वाक्योंको निर्प्रथप्रवचनमें नवकार (नमस्कार) मंत्र अथवा पंचपरमेष्ठीमंत्र कहते हैं अर्हत भगवान्के वारह गुण, सिद्ध भगवान्के आठ गुण, आचार्यके छत्तीस गुण, उपाध्यायके। पर्चास गुण, और साधुके सत्ताईस गुण, ये सब मिळकर एक सौ आठ गुण होते हैं। अँगुठेके विना वाक्तीकी चार अँगुळियोंके वारह पोरवे होते हैं, और इनसे इन गुणोंके चिंतवन करनेकी व्यावस्था होनेसे वारहको नौसे गुणा करनेपर १०८ होते हैं। इसळिये नवकार कहनेसे यह आशय माछम होता है कि हे भव्य! अपनी अँगुळियोंके पोरवोंसे (नवकार) मंत्र नौ वार गिन। कार शब्दका अर्थ करनेवाळा भी होता है। वारहको नौसे गुणा करनेपर जितने हों, उतने गुणोंसे भरा हुआ मंत्र नवकारमंत्र हैं, ऐसा नवकारमंत्रका अर्थ होता है। पंचपरमेष्ठीका अर्थ इस सकळ जगतमे परमोत्कृष्ट पाँच वस्तुर्ये होता है। वे कौन कौन हैं है तो जवाब देते हैं, कि अरिहंत, सिद्ध, आचार्य, उपाच्याय और साधु। इनको नमस्कार करनेका मंत्र परमेष्ठीमंत्र है। पाँच परमेष्ठियोंको एक साधमें नमस्कार होनेसे 'पंचपरमेष्ठी-मत्र' यह शब्द वना। यह मंत्र अनादिसिद्ध माना जाता है, कारण कि पंचपरमेष्ठी अनादिसिद्ध हैं। इसळिये ये पाचों पात्र आदि रूप नहीं, ये प्रवाहसे अनादि है, और उनका जपनेवाळा भी अनादिसिद्ध हैं। इससे यह जाप भी अनादिसिद्ध ठहरती है।

प्रश्न—इस पंचपरमेष्टीमत्रके परिपूर्ण जाननेसे मनुष्य उत्तम गतिको पाते हैं, ऐसा सन्पुरुष कहते हैं। इस विपयमें आपका क्या मत है ?

उत्तर—यह कहना न्यायपूर्वक है, ऐसा मै मानता हूँ । प्रश्न—इसे किस कारणसे न्यायपूर्वक कहा जा सकता है ?

उत्तर—हॉ, यह तुम्हे में समझाता हूं। मनके निप्रहके छिये यह सर्वोत्तम जगद्भपणके सन्य गुणका चितवन है। तथा तत्त्वसे देखनेपर अईतस्वरूप, सिद्धस्वरूप, आचार्यस्वरूप, उपाध्या-प्रमारण और साथुम्बरूप इनका विवेकसे विचार करनेका भी यह सूचक है। क्योंकि वे किम

ले ना बाट रिग्रदर्था, घरे शिवन सुरादार भव तेनी तन पटी रहे. तत्त्वन्तन ए माइ ॥ ५ ॥ गुप्त रीराउत्पर्यक, सन वाणी ने देर, ले नरनारी सेवशे, अनुपम फल ते तेह ॥ ६ ॥ पाप रिप्य वस्तु न गरे, पात्रे जामिक जान, पात्र यवा सेवी सटा, ब्रह्मचर्य मतिमान ॥ ७ ॥

कारणसे पूजने योग्य है, ऐसा विचारनेसे इनके स्वरूप, गुण इत्यादिका विचार करनेकी सत्पुरुषको तो सची आवश्यकता है। अब कहो कि यह मंत्र कितना कल्याणकारक है।

प्रश्नकार—सत्पुरुष नमस्कारमंत्रको मोक्षका कारण कहते है, यह इस व्याख्यानसे मैं भी मान्य रखता हूँ।

अर्हत भगवान्, सिद्ध भगवान्, आचार्य, उपाध्याय और साधु इनका एक एक प्रथम अक्षर छेनेसे '' असिआउसा '' यह महान् वाक्य वनता है। जिसका ॐ ऐसा योगबिंदुका स्वरूप होता है। इस छिये हमे इस मंत्रकी विमल भावसे जाप करनी चाहिये।

३६ अनुपूर्वी

नरकानुपूर्वी, तिर्यचानुपूर्वी, मनुष्यानुपूर्वी और देवानुपूर्वी इन अनुपूर्वियोके विषयका यह पाठ नहीं है, परन्तु यह 'अनुपूर्वी 'नामकी एक अवधान संबधी छघु पुस्तकके मंत्र स्मरणके छिये है।

?	२	Ą	8	ч
२	१	m⁄	8	ધ્ય
१	n/	२	8	ч
Ą	१	२	8	ષ
२	m⁄	१	8	Ŕ
ચ	२	१	8	ષ્ય

पिता—इस तरहकी कोष्ठकसे भरी हुई एक छोटीसी पुस्तक है, क्या उसे तूने देखी है ? पुत्र—हॉ, पिताजी।

पिना—इसमे उल्टे सीधे अक रक्खे है, उसका कुछ कारण तेरी समझमे आया है ? पुत्र—नहीं पिताजी ! मेरी समझमे नहीं आया, इसलिये आप उस कारणको कहिये।

पिता—पुत्र! यह प्रत्यक्ष है कि मन एक बहुत चंचल चीज है। इसे एकाग्र करना बहुत ही अधिक विकार है। वह जब तक एकाग्र नहीं होता, तब तक आत्माकी मिलनता नहीं जाती, और पापके विचार कम नहीं होते। इस एकाग्रताके लिये भगवान्ने बारह प्रतिज्ञा आदि अनेक महान् साधनोकों कहा है। मनकी एकाग्रतासे महायोगकी श्रेणी चढ़नेके लिये और उसे बहुत प्रकारसे निर्मल करनेके लिये सत्पुरुषोंने यह एक साधनरूप कोष्ठक बनाई है। इसमें पहले पंचपरमेष्ठीमंत्रके पाँच अंकोको रक्खा है, और पीछे लोम-विलोम स्वरूपसे इस मंत्रके इन पाँच अंकोको लक्षवद्ध रखकर भिन्न भिन्न प्रकारसे कोष्ठके बनाई हैं। ऐसे करनेका कारण भी यही है, कि जिससे मनकी एकाग्रता होकर निर्जरा हो सके ?

पुत्र-पिताजी ! इन्हे अनुक्रमसे छेनेसे यह क्यो नहीं वन सकता ?

पिता—यदि ये लोम-विलोम हों तो इन्हें जोड़ते जाना पड़े, और नाम याद करने पड़ें। पाँचका अंक रखनेके बाद दोका अंक आवे तो 'णमो लोए सन्त्रसाहूणं ' के बादमें 'णमो अरिहंताणं ' यह वाक्य लोड़कर 'णमो सिद्धाणं ' वाक्य याद करना पड़े। इस प्रकार पुनः पुनः लक्षकी दृढ़ता रखनेसे मन एकाप्रता पर पहुँचता है। ये अंक अनुक्रम-बद्ध हों तो ऐसा नहीं हो सकता, कारण कि उस दशामें विचार नहीं करना पडता। इस सूक्ष्म समयमें मन परमेष्ठीमंत्रमेसे निकलकर संसार-तंत्रकी खटपटमें जा पहता है, और कभी धर्मकी जगह मारधाड़ भी कर बैठता है। इससे सत्पुरुपोंने अनु-पूर्वीकी योजना की है। यह बहुत सुंदर है और आत्म-शातिको देनेवाली है।

३७ सामायिकविचार

(8)

आत्म-शक्तिका प्रकाश करनेवाला, सम्यग्दर्शनका उदय करनेवाला, शुद्ध समाधिभावमें प्रवेश करानेवाला, निर्जराका अमूल्य लाभ देनेवाला, राग-देषसे मध्यस्थ युद्धि करनेवाला सामायिक नामका शिक्षाव्रत है। सामायिक शब्दकी व्युत्पत्ति सम + आय + इक इन शब्दोसे होती है। 'सम 'का अर्थ राग-देष रहित मध्यस्थ परिणाम, 'आय 'का अर्थ उस समभावनासे उत्पन्न हुआ ज्ञान दर्शन चारित्रस्प मोक्ष-मार्गका लाभ, और 'इक ' का अर्थ भाव होता है। अर्थात् जिसके द्वारा मोक्षके मार्गका लाभ-दायक भाव उत्पन्न हो, वह सामायिक है। आर्त और रौद्र इन दो प्रकारके ध्यानका त्याग करके मन, वचन और कायके पाप-भावोंको रोककर विवेकी मनुष्य सामायिक करते हैं।

मनके पुद्गल तरंगी हैं। सामायिकमे जब विशुद्ध परिणामसे रहना बताया गया है, उस समय भी यह मन आकाश पातालके घाट घड़ा करता है। इसी तरह भूल, विस्मृति, उन्माद इत्यादिसे वचन और कायमे भी दूषण आनेसे सामायिकमें दोष लगता है। मन, वचन और कायके मिलकर वर्तास दोष उत्पन्न होते हैं। दस मनके, दस वचनके, और वारह कायके इस प्रकार वर्तास दोषोंको जानना आवश्यक है, इनके जाननेसे मन सावधान रहता है।

मनके दस दोष कहता हूँ.---

१ अविवेकदोष—सामायिकका स्वरूप नहीं जाननेसे मनमे ऐसा विचार करना कि इससे क्या फल होना था ? इससे तो किसने पार पाया होगा, ऐसे विकल्पोंका नाम अविवेकदोष है।

२ यशोवाछादोष — हम स्वयं सामायिक करते हैं, ऐसा दूसरे मनुष्य जाने तो प्रशंसा करें, ऐसी इच्छासे सामायिक करना वह यशोवाछादोष है।

३ धनवाछादोष-धनकी इच्छासे सामायिक करना धनवाछादोष है।

४ गर्वदोष — मुझे छोग धर्मात्मा कहते हैं और मैं सामायिक भी वैसे ही करता हूँ ऐसा अध्य-वसाय होना गर्वदोष है ।

५ भयदोष—मैं श्रावक कुलमें जन्मा हूँ, मुझे लोग वड़ा मानकर मान देते हैं यदि मैं सामा-यिक न करूँ तो लोग कहेगे कि इतनो क्रिया भी नहीं करता, ऐसी निंदाकें भयसे सामायिक करना भयदोप है।

- ६ निदानदोप—सामायिक करके उसके फल्से धन, स्री, पुत्र आदि मिल्नेकी इच्छा करना निदानदोप है।
 - ७ संगयदोप--सामायिकका फल होगा अथवा नहीं होगा, ऐसा विकल्प करना संशयदोप है।
- ८ कपायदोप—कोव आदिसे सामायिक करने वैठ जाना, अथवा पीछेसे क्रोध, मान, माया, ओर टोभमे वृत्ति लगाना वह कपायदोष है।
 - ९ अविनयदोप--विनय रहित होकर सामायिक करना अविनयदोष है।
 - १० अबहुमानदोप-भक्तिभाव और उमगपूर्वक सामायिक न करना वह अबहुमानदोष है।

३८ सामायिकविचार

(२)

मनके दस दोप कहे, अब बचनके दस दोप कहता हूं।

- १ कुत्रोलडोप-सामायिकमे कुवचन बोलना वह कुत्रोलदोप है।
- २ सहसात्कारदोप सामायिकमे साहससे अविचारपूर्वक वाक्य बोलना वह सहसात्कारदोष है।
- ३ असटारोपणदोप--दृसरोको खोटा उपदेश देना वह असदारोपणदोष है।
- ४ निरपेक्षदोप-सामायिकमे शास्त्रकी उपेक्षा करके वाक्य वोलना वह निरपेक्षदोष है।
- ५ संक्षेपदोप—स्त्रके पाठ इत्यादिको संक्षेपमे वोल जाना, यथार्थ नहीं वोलना वह संक्षेपदोष है।
- ६ हेरादोप-किसीसे झगड़ा करना वह हेरादोष है।
- ७ विकथादोप—चार प्रकारकी विकथा कर वैठना वह विकथादोष है।
- ८ हास्यदोप-सामायिकमे किसीकी हॅसी, मस्खरी करना वह हास्यदोष है।
- ९ अजुद्धदोप—सामायिकमे सूत्रपाठको न्यूनाधिक और अजुद्ध बोलना वह अग्रुद्धदोष है।
- १० मुणमुणदोप—गड़वड़ घोटालेसे सामायिकमे इस तरह पाठका वोलना जो अपने आप भी पूरा मुक्तिलसे समझ सके वह मुणमुणदोप है।
 - ये वचनके दस दोप कहे, अव कायके वारह दोप कहता हूं।
- १ अयोग्यआसनदोष—सामायिकमे पैरपर पैर चढाकर वैठना, यह श्रीगुरु आदिके प्रति अविनय आसनसे वैठना पहला अयोग्यआसनदोष है।
- २ चलासनदोप--डगमगाते हुए आसनपर वैठकर सामायिक करना, अथवा जहाँसे वार वार उठना पढे ऐसे आसनपर वैठना चलासनदोप है।
 - ३ चलदृष्टिदोप--कायोत्सर्गमे ऑखोका चंचल होना चलदृष्टिदोप है।
- ४ सावद्यक्रियादोष—सामायिकमे कोई पाप-क्रिया अथवा उसकी संज्ञा करना सावद्यक्रिया-दोप है।
- ५ आलंबनदोष—भींत आदिका सहारा छेकर बैठना जिससे वहाँ वैठे हुए जीव जंतुओं आदिका नाश हो अथवा उन्हें पीडा हो और अपनेको प्रमादकी प्रवृत्ति हो यह आलंबनदोष है।
 - ६ आकुंचनप्रसारणदोप—हाथ पैरका सिकोड़ना, लंबा करना आदि आकुंचनप्रसारणदोष है।

- ७ आलसदोष-अगका मोडना, उँगलियोका चटकाना आदि आलसदोप है।
- ८ मोटनदोष-अंगुली वगैरहका टेढ़ी करना, उंगलियोंका चटकाना मोटनटोप है।
- ९ मलदोष-- घसड घसडकर सामायिकमें खुजाकर मैल निकालना मलदोप है।
- १० विमासणदोष--गलेमें हाथ डालकर वैठना इत्यादि विमासणदोष है।
- ११ निद्रादोष--सामायिकमें नींद आना निद्रादोष है।
- १२ वस्नसंकोचनदोष—सामायिकमे ठंड वगैरेके भयसे वस्नसे शरीरका सिकोड़ना वस्न-संकोचनदोष है।

इन वत्तीस दोषोसे रहित सामायिक करनाचाहिय। सामायिकके पाँच अतीचारोको हटाना चाहिय।

३९ सामायिकविचार

(३)

एकाव्रता और सावधानिक विना इन वक्तांस दोपोमेंसे कोई न कोई दोप लग जाते हैं । विज्ञान-वेताओंने सामायिकका जघन्य प्रमाण दो घड़ी बॉधा है । यह व्रत सावधानीपूर्वक करनेसे परमशाति देता है । बहुतसे लोगोका जब यह दो घड़ीका काल नहीं बीतता तब वे बहुत व्याकुल होते है । सामायिकमे खाली बैठनेसे काल बीत भी कैसे सकता है श्रि आधुनिक कालमे सावधानीसे सामायिक करनेबाल बहुत ही थोड़े लोग हैं । जब सामायिकके साथ प्रतिक्रमण करना होता है, तब तो समय बीतना सुगम होता है । यद्यपि ऐसे पामर लोग प्रतिक्रमणको लक्षपूर्वक नहीं कर सकते, तो भी केवल खाली बैठनेकी अपेक्षा इसमे कुछ न कुछ अन्तर अवश्य पड़ता है । जिन्हें सामायिक भी पूरा नहीं आता, वे बिचारे सामायिकमे बहुत घबडाते हैं । बहुतसे भारीकर्मी लोग इस अवसरपर व्यवहारके प्रपंच भी घड़ डालते हैं । इससे सामायिक बहुत दूषित होता है ।

सामायिकका विधिपूर्वक न होना इसे बहुत खेदकारक और कर्मकी वाहुल्यता समझना चाहिये। साठ घडीके दिनरात व्यर्थ चल्ने जाते हैं। असंख्यात दिनोसे पिरपूर्ण अनतो काल्चक व्यतीत करने-पर भी जो सिद्ध नहीं होता, वह दो घडीके विशुद्ध सामायिकसे सिद्ध हो जाता है। लक्षपूर्वक सामायिक करनेके लिये सामायिकमें प्रवेश करनेके पश्चात् चार लोगस्ससे अधिक लोगस्सका कायोत्सर्ग करके चित्तकी कुल स्वस्थता प्राप्त करनी चाहिये, और बादमे सूत्रपाठ अथवा किसी उत्तम ग्रंथका मनन करना चाहिये। वैराग्यके उत्तम श्लोकोंको पढ़ना चाहिये, पिर्हलेके अध्ययन किये हुएको स्मरण कर जाना चाहिये और नूतन अभ्यास हो सके तो करना चाहिये, तथा किसीको शाखके आधारसे उपदेश देना चाहिये। इस प्रकार सामायिकका काल व्यतीत करना चाहिये। यदि मुनिराजका समागम हो, तो आगमकी वाणी सुनना और उसका मनन करना चाहिये। यदि ऐसा न हो, और शाखोंका पिरचय भी न हो, तो विचक्षण अभ्यासियोंके पास वैराग्य-बोधक उपदेश श्रवण करना चाहिये, अथवा कुल अभ्यास करना चाहिये। यदि ये सब अनक्लताये न हो, तो कुल्ल भाग ध्यानपूर्वक कायोत्सर्गमें लगाना चाहिये, और कुल्ल भाग महापुरुषोकी चिरत्र-कथा सुननेमें उपयोगपूर्वक लगाना चाहिये, परन्तु जैसे वने तैसे विवेक और उत्साहसे सामायिकके काल्को व्यतीत करना चाहिये। यदि हेस्य न हो, तो पंचपरमेष्ठीमंत्रकी जाप ही उत्साहपूर्वक करनी चाहिये। परन्तु कालको व्यर्थ

नहीं गॅवाना चाहिये। घीरजसे, शान्तिसे और यतनासे सामायिक करना चाहिये। जैसे बने तैसे सामायिकमें शास्त्रका परिचय बढाना चाहिये।

साठ घड़ों अहोरात्रमेसे दो घड़ी अवश्य बचाकर समायिक तो सद्भावसे करो !

४० प्रतिक्रमणविचार

प्रतिक्रमणका अर्थ पीछे फिरना-फिरसे देख जाना-होता है। भावकी अपेक्षा जिस दिन और जिस वक्त प्रतिक्रमण करना हो, उस वक्तसे पहले अथवा उसी दिन जो जो दोष हुए हो उन्हे एकके बाद एक अंतरात्मासे देख जाना और उनका पश्चात्ताप करके उन दोषोसे पीछे फिरना इसको प्रति-क्रमण कहते है।

उत्तम मुनि और भाविक श्रावक दिनमें हुए दोषोका संध्याकालमें और रात्रिमें हुए दोषोका रात्रिके पिछले भागमें अनुक्रमसे पश्चात्ताप करते है अथवा उनकी क्षमा माँगते हैं, इसीका नाम यहाँ प्रतिक्रमण है। यह प्रतिक्रमण हमें भी अवश्य करना चाहिये, क्योंकि यह आत्मा मन, वचन और कायके योगसे अनेक प्रकारके कर्मोंको बॉधती है। प्रतिक्रमण सूत्रमें इसका दोहन किया गया है। जिससे दिनरातमें हुए पापका पश्चात्ताप हो सकता है। शुद्ध भावसे पश्चात्ताप करनेसे इसके द्वारा लेशमात्र पाप भी होनेपर परलोक-भय और अनुकंपा प्रगट होती है, आत्मा कोमल होती है, और त्यागने योग्य वस्तुका विवेक आता जाता है। भगवान्की साक्षीसे अज्ञान आदि जिन जिन दोषोका विस्मरण हुआ हो उनका भी पश्चात्ताप हो सकता है। इस प्रकार यह निर्जरा करनेका उत्तम साधन है।

प्रतिक्रमणका नाम आवश्यक भी है। अवश्य ही करने योग्यको आवश्यक कहते है; यह सत्य है। उसके द्वारा आत्माकी मलिनता दूर होती है, इसलिये इसे अवश्य करना चाहिये।

सायंकालमें जो प्रतिक्रमण किया जाता है, उसका नाम 'देवसीयपिडक्कमण ' अर्थात् दिवस संवंधी पापोका पश्चात्ताप है, और रित्रके पिछले भागमें जो प्रतिक्रमण किया जाता है, उसे 'राइयपिडक्कमण ' कहते हैं । 'देवसीय ' और 'राइय ' ये प्राकृत भाषाके शब्द हैं । पक्षमें किये जानेवाले प्रतिक्रमणको पाक्षिक, और सबत्सरमें किये जानेवालेको सांवत्सरिक (छमछरी) प्रतिक्रमण कहते हैं । सत्पुरुषोकी योजना द्वारा बाँधा हुआ यह सुदर नियम है।

बहुतसे सामान्य बुद्धिके लोग ऐसा कहते है, कि दिन और रात्रिका इकड़ा प्रायश्चित्तरूप प्रति-क्रमण संबेरे किया जाय तो कोई बुराई नहीं। परन्तु ऐसा कहना प्रामाणिक नहीं है, क्योंकि यदि रात्रिमे अकस्मात् कोई कारण आ जाय, अथवा मृत्यु हो जाय, तो दिनका प्रतिक्रमण भी रह जाय।

प्रतिक्रमण-सूत्रकी योजना बहुत सुंदर है। इसका मूळ तत्त्व बहुत उत्तम है। जसे वने तैसे प्रतिक्रमण धीरजसे, समझमे आ सकनेवाळी भापासे, शांतिसे, मनकी एकाप्रतासे और यतनापूर्वक करना चाहिये।

४१ भिखारीका खेद

(१)

एक पामर भिखारी जंगलमें भटकता फिरता था। वहाँ उसे भूख लगो। वह विचारा लड-खड़ाता हुआ एक नगरमे एक सामान्य मनुष्यके घर पहुँचा। वहाँ जाकर उसने अनेक प्रकारसे प्रार्थना की । उसकी प्रार्थनापर करुणा करके उस गृहस्थकी स्त्रीने उसको घरमे जीमनेसे वचा हुआ मिष्टाल ला कर दिया । भोजनके मिलनेसे भिखारी बहुत आनंदित होता हुआ नगरके बाहर आया, और एक वृक्षके नीचे बैठ गया । वहाँ ज़रा साफ करके उसने एक तरफ अत्यन्त पुराना अपना पानीका घड़ा रख दिया । एक तरफ अपनी फटी पुरानी मैली गूदड़ी रखती, और दूसरी तरफ वह स्वयं उस भोजनको लेकर बैठा । खुशी खुशीके साथ उसने उस भोजनको खाकर पूरा किया । तत्पश्चात् सिराने एक पत्थर रखकर वह सो गया । भोजनके मदसे ज़रा देरमे भिखारीकी ऑखें मिच गई । वह निद्राके वग हुआ । इतनेमे उसे एक स्वप्न आया । उसे ऐसा लगा कि उसने मानो महा राजऋदिको प्राप्त कर लिया है, सुन्दर बस्ताभूपण धारण किये है, समस्त देशमें उसकी विजयका ढंका वज गया है, समीपमें उसकी आज्ञा उठानेके लिये अनुचर लोग खड़े हुए हैं, आस-पासमें लड़ीदार क्षेम क्षेम पुकार रहे है । वह एक रमणीय महल्में सुन्दर पलंगपर लेटा हुआ है, देवागना जैसी क्षियां उसके पेर दवा रही है, एक तरफसे पंखेकी मद मंद पवन हुल रही है । इस स्वप्नमें भिखारीकी आत्मा चढ गई । उस स्वप्नका भोग करते हुए वह रोमॉचित हो गया । इतनेमे मेघ महाराज चढ़ आये, विजली चमकने लगी, सूर्य वादलोसे ढंक गया, सव जगह अंधकार फैल गया । ऐसा माल्लम हुआ कि मूसलाधार वर्षा होगी, और इतनेमें विजलीकी गर्जनासे एक ज़ोरका कड़ाका हुआ । कड़ाकेकी आवा-जसे भयभीत होकर वह पामर भिखारी जाग उठा ।

४२ भिखारीका खेद

(२)

तो देखता क्या है कि जिस जगहपर पानीका फूटा हुआ घड़ा पड़ा था, उसी जगह वह पड़ा हुआ है, जहाँ फटी पुरानी गूदड़ी पड़ी थी वह वहीं पड़ी है, उसने जैसे मैंछे और फटे हुए कपड़े पहने थे, वैसेके वैसे ही वे वस्न उसके शरीरके ऊपर हैं । न तिलभर कुछ बढ़ा, और न जाभर घटा, न वह देश, न वह नगरी; न वह महल, न वह पलंग; न वे चामर छत्र ढोरनेवाले और न वे छड़ीदार; न वे श्वियां और न वे वस्नालंकार; न वह पंखा और न वह पवन, न वे अनुचर और न वह आज्ञा, न वह सुखाविलास और न वह मदोन्मत्तता । विचारा वह तो स्वयं जेसा था वैसाका वैसा ही दिखाई दिया । इस कारण इस दृश्यको देखकर उसे खेढ हुआ । स्वयनमें मैंने मिथ्या आडवर देखा और उससे आनद माना, परन्तु उसमें का तो यहाँ कुछ भी नहीं । मैंने म्यन्तके भोगोंको भोगा नहीं, किन्तु उसके परिणामरूप खेदको मै भोग रहा हूँ । इस प्रकार वह पामर जीन परचात्तापम पड़ गया ।

अहो भन्यो ! भिरासिक स्वप्नकी तरह ससारका सुख अनित्य है । जैसे उस भिखासीने स्वप्नमे पुग-मगुरको देगा और आनंद माना, इसी तरह पामर प्राणी संसार-स्वप्नके सुख-समृहमे आनंद गानने हैं । भि तर सुग जागनेपर मिथ्या माञ्चम हुआ, उसी प्रकार ज्ञान प्राप्त होनेपर संसारके सुग जिल्या गाइम होते हैं । स्वनके भोगोंको न भोगनेपर भी जैसे भिरासिको खेदकी प्राप्ति हुई, वैसे ही किया प्राप्त समारके सुग गान बैठते हैं, और उसे भोगे हुक्के समान गिनते हैं । परन्तु परिणाममे

वे खेद, दुर्गति और पश्चात्ताप ही प्राप्त करते हैं। भोगोंके चपल और विनाशीक होनेके कारण स्वप्नके खेदके समान उनका परिणाम होता है। इसके ऊपरसे बुद्धिमान् पुरुष आत्म हितको खोजते है। संसारकी अनित्यताके ऊपर एक कान्य है:—

उपजाति

विद्युत् लक्ष्मी प्रभुता पतग, आयुष्य ते तो जळना तरंग, पुरंदरी चाप अनंगरंग, शूं राचिये त्यां क्षणनो प्रसंग 2

विशेपार्थ:—लक्ष्मी विजलीके समान है । जैसे विजलीकी चमक उत्पन्न होकर विलीन हो जाती है, उसी तरह लक्ष्मी आकर चली जाती है । अधिकार पतंगके रंगके समान है । जैसे पतंगका रंग चार दिनकी चॉदनी है, वैसे ही अधिकार केवल थोड़े काल तक रहकर हाथमेसे जाता रहता है । आयु पानीकी लहरोके समान है । जैसे पानीकी हिलोरे इधर आईं कि उधर निकल गईं, इसी तरह जन्म पाया, और एक देहमे रहने पाया अथवा नहीं, कि इतने हीमे इसे दूसरी देहमे जाना पड़ता है । काम-भोग आकाशमें उत्पन्न हुए इन्द्र-धनुषके समान है । जैसे इद-धनुष वर्षाकालमें उत्पन्न होकर क्षण-भरमें विलीन हो जाता है, उसी तरह यौवनमें कामके विकार फलीभूत होकर जरा-वयमें जाते रहते हैं । संक्षेपमें, हे जीव ! इन समस्त वस्तुओका सबंध क्षणभरका है । इसमें प्रेम-बंधनकी साँकलसे बंधकर मग्न क्या होना ! तात्पर्य यह है, कि ये सब चपल और विनाशीक हैं, तू अखंड और अविनाशी है, इसिलेये अपने जैसी वस्तुको प्राप्त कर, यही उपदेश यथार्थ है ।

४३ अनुपम क्षमा

क्षमा अंतर्शत्रुको जीतनेमें खड्ग है; पवित्र आचारकी रक्षा करनेमे बख्तर है। ग्रुद्ध भावसे असह्य दु:खमे सम परिणामसे क्षमा रखनेवाला मनुष्य भव-सागरसे पार हो जाता है।

कृष्ण वासुदेवका गजसुकुमार नामका छोटा भाई महास्वरूपवान और सुकुमार था। वह केवल वारह वर्पकी वयमे भगवान् नेमिनाथके पास संसार-त्यागी होकर स्मशानमे उप्र ध्यानमे अवस्थित था। उस समय उसने एक अद्भुत क्षमामय चिरित्रसे महासिद्धि प्राप्त की उसे मै यहाँ कहता हूँ।

सोमल नामके ब्राह्मणकी सुन्दरवर्णसंपन्न पुत्रीके साथ गजसुकुमारकी सगाई हुई थी । परन्तु विवाह होनेके पहले ही गजसुकुमार संसार त्याग कर चले गये। इस कारण अपनी पुत्रीके सुखके नाश होनेके द्वेषसे सोमल ब्राह्मणको भयंकर कोध उत्पन्न हुआ। वह गजसुकुमारकी खोज करते करते उस समशानमे आ पहुँचा, जहाँ महा मुनि गजसुकुमार एकाप्र विशुद्ध भावसे कायोत्सर्गमे लीन थे। सोमलने कोमल गजसुकुमारके सिरपर चिकनी मिट्टीकी बाड़ बना कर इसके भीतर धधकते हुए अंगारे भरे, और इसे ईधनसे पूर दिया। इस कारण गजसुकुमारको महाताप उत्पन्न हुआ। जब गजसुकुमारकी कोमल देह जलने लगी, तब सोमल वहाँसे चल दिया। उस समयके गजसुकुमारके असहा दुःखका वर्णन कैसे हो सकता है। फिर भी गजसुकुमार समभाव परिणामसे रहे। उनके हृदयमें कुछ भी कोध अथवा देष उत्पन्न नहीं हुआ। उन्होंने अपनी आत्माको स्थितिस्थापक दशामे लाकर यह उपदेश दिया, कि देख यदि तूने इस ब्राह्मणकी पुत्रीके साथ विवाह किया होता तो यह कन्या-दानमे तुझे पगडी देता। यह पगड़ी थोड़े दिनोमें फट जाती और अन्तमे दुःखदायक होती। किन्तु यह इसका बहुत बडा उपकार हुआ, कि इस पगड़ीके बदले इसने मोक्षकी पगड़ी बॉध दी। ऐसे विशुद्ध परिणामोसे अडग रहकर समभावसे असहा

वेदना सहकर गजसुकुमारने सर्वज्ञ सर्वदर्शी होकर अनंतजीवन सुखको पाया । कैसी अनुपम क्षमा और कैसा उसका सुंदर परिणाम । तत्त्वज्ञानियोंका कथन है कि आत्माओको केवल अपने सद्भावमे आना चाहिये, और आत्मा अपने सद्भावमें आयी कि मोक्ष हथेलीमें ही है । गजसुकुमारकी प्रसिद्ध क्षमा कैसी शिक्षा देती है !

४४ राग

श्रमण भगवान् महावीरके मुख्य गणधर गौतमका नाम तुमने बहुत बार सुना है । गौतमस्वामीके उपदेश किये हुए बहुतसे शिष्योके केवल्जान पानेपर भी स्वयं गौतमको केवल्जान न हुआ;
क्योकि भगवान् महावीरके अंगोपाग, वर्ण, रूप इत्यादिके ऊपर अव भी गौतमको मोह था । निर्प्रथ
प्रवचनका निष्पक्षपाती न्याय ऐसा है कि किसी भी वस्तुका राग दु खदायक होता है । राग ही मोह है
और मोह ही संसार है । गौतमके इदयसे यह राग जवतक दूर न हुआ तवतक उन्हे केवल्जानकी
प्राप्ति न हुई । श्रमण भगवान् ज्ञातपुत्रने जव अनुपमेय सिद्धि पाई उस समय गौतम नगरमेसे आ रहे
थे । भगवान्के निर्वाण समाचार सुनकर उन्हे खेद हुआ । विरहसे गौतमने ये अनुरागपूर्ण वचन कहे
'' हे महावीर ! आपने मुझे साथ तो न रक्खा, परन्तु मुझे याद तक भी न किया । मेरी प्रीतिके
सामने आपने दृष्टि भी नहीं की, ऐसा आपको उचित न था।'' ऐसे विकल्प होते होते गौतमका लक्ष
फिरा और वे निराग-श्रेणी चढे । '' में बहुत मूर्खता कर रहा हूँ । ये वीतराग, निर्विकारी और
रागहीन है, वे मुझपर मोह कैसे रख सकते है ? उनकी शत्रु और मित्रपर एक समान दृष्टि थी । मैं
इन रागहीनका मिथ्या मोह रखता हूँ । मोह संसारका प्रवल कारण है।'' ऐसे विचारते विचारते
गौतम शोकको छोड़कर राग रहित हुए। तत्क्षण ही गौतमको अनंतज्ञान प्रकाशित हुआ और वे अंतमें
निर्वाण पथारे।

गौतम मुनिका राग होंम बहुत सूक्ष्म उपदेश देता है। भगवान्के उपरका मोह गौतम जैसे गणधरको भी दृ खटायक हुआ तो फिर संसारका और उसमें भी पामर आत्माओका मोह कैसा अनंत दु ख देता होगा! संसारक्षी गाड़ीके राग और द्देष रूपी दो बैल हैं। यदि ये न हों, तो संसार अटक जाय। जहाँ राग नहीं वहाँ देप भी नहीं, यह माना हुआ सिद्धात है। राग तीव्र कर्मबंधका कारण है और इसके क्षयसे आत्म-सिद्धि है।

४५ सामान्य मनोरथ

मोहिनीभावके विचारोंके अधीन होकर नयनोंसे परनारीको न देखूँ, निर्मल तात्विक लोभको पदाकर दूसरेके वेभवको पत्थरके समान समझूँ। वारह त्रत और दीनता धारण करके स्वरूपको विचारकर साविक वनूँ। यह मेरा सदा क्षेम करनेवाला और भवका हरनेवाला नियम नित्य ागंड गहे॥ १॥

४५ सामान्य मनोरथ

सवैया मोहिनीमाव विचार अधीन यहें. ना निरखुं नयने परनारी, पायरपुत्य गाउं पार्वमव, निर्मळ तान्तिक लोम समारी ! पारशाहन अने दीनता घरि, सान्तिक यांक स्वरूप विचारी; ए मुच नेम नटा सुम धेमक, निन्य अपवेट रहा भवहारी ॥ १ ॥ उन त्रिशलातनयको मनसे चिंतवन करके, ज्ञान, विवेक और विचारको बढ़ाऊँ; नित्य नौ तत्त्रोका विशोधन करके अनेक प्रकारके उत्तम उपदेशोका मुखसे कथन करूँ; जिससे सशयरूपी बीजका मनके भीतर उदय न हो ऐसे जिन भगवान्के कथनका सदा अवधारण करूँ। हे रायचन्द्र, सदा भेरा यही मनोरथ है, इसे धारणकर, मोक्ष मिलेगा ॥ २ ॥

४६ कपिलसुनि

(?)

कासावी नामकी एक नगरी थी। वहाँके राजदरवारमे राज्यका आभूषणरूप काश्यप नामका एक गार्ती रहता था। इसकी स्त्रीका नाम नाम श्रीदेवी था। उसके उदरसे कपिल नामक एक पुत्र उत्पन्न हुआ । कपिल जब पन्द्रह वर्षका हुआ उस समय उसका पिता परलोक सिधारा । कपिल लाड़ प्यारमे पाले जानेके कारण कोई विशेष विद्वत्ता प्राप्त न कर सका, इसलिय इसके पिताकी जगह किसी दूसरे विद्वान्को मिली। काश्यप शासी जो पूँजी कमाकर रख गया था, उसे कमानेमे अगक्त कपिलने खाकर पूरी कर डाली। श्रीदेवी एक दिन घरके द्वारपर खडी थी कि इतनेमे उसने दो चार नौकरो सिहत अपने पितकी शासीय पदवीपर नियुक्त विद्वान्को उधरसे जाता हुआ देखा । बड़े मानसे जाते हुए इस शालीको देखकर श्रीदेवीको अपनी पूर्विस्थितिका स्मरण हो आया । जिस समय मेरा पित इस पदवीपर था, उस समय मै कैसा सुख भोगती थी ! यह मेरा सुख गया सो गया, परन्तु मेरा पुत्र भी पूरा नहीं पढा। ऐसे त्रिचारमे घूमते घूमते उसकी ऑखोमेसे पट पट ऑस् गिरने लगे। इतनेमे फिरते फिरते वहाँ किपल आ पहुँचा। श्रीदेवीको रोती हुई देखकर किपलने रोनेका कारण पूँछा । कापिलके बहुत आग्रहसे श्रीदेवीने जो वात थी वह कह दी । फिर कपिलने कहा, "देख माँ ! में वुद्धिशाली हूँ, परन्तु मेरी वुद्धिका उपयोग जैसा चाहिये वैसा नहीं हो सका। इसिलिये विद्याके विना मैने यह पदवी नहीं प्राप्त की । अव तू जहाँ कहे मै वहाँ जाकर अपनेसे वनती विद्याको सिद्ध करूँ।" श्रीदेवीने खेदसे कहा, " यह तुझसे नहीं हो सकता, अन्यथा आर्यावर्तकी सीमापर स्थित श्रावस्ति नगरीमे इन्द्रदत्त नामका तेरे पिताका मित्र रहता है, वह अनेक विद्यार्थियोको विद्यादान देता है। यदि त् वहाँ जा सके तो इष्टकी सिद्धि अवस्य हो।" एक दो दिन रुककर सव तैयारी कर 'अस्तु ' कहकर कांपिलजीने रास्ता पकडा ।

अर्याव वीतनेपर कपिळ श्रावस्तीमे शास्त्रीजीके घर आ पहुँचे । उन्होंने प्रणाम करके शास्त्रीजीको अपना इतिहास कह सुनाया । शास्त्रीजीने अपने मित्रके पुत्रको विद्यादान देनेके ळिये बहुत आनंद दिखाया; परन्तु कपिळके पास कोई पूँजी न थी, जिससे वह उसमेंसे खाता और अभ्यास कर सकता । इस कारण उसे नगरमे मॉगनेके ळिये जाना पडता था । मॉगते मॉगते उसे दुपहर हो जाता था, वादमे वह रसोई करता, और भोजन करनेतक सॉझ होनेमे कुछ ही देर बाकी रह जाती थी । इस कारण वह

ते त्रिशलातनये मन चिंतिन, ज्ञान, निवेक, विचार वधार, नित्य विशोध करी नव तत्त्वनो, उत्तम बोध अनेक उच्चारं, संशयदीज उगे नहीं अदर, जे जिनना कथनो अवधारं, राज्य, सदा मुज एज मनोरथ, धार थशे अपवर्ग, उतारं ॥२॥

कुछ अभ्यास नहीं कर सकता था। पंडितजीने अभ्यास न करनेका कारण पूँछा, तो कपिलने सव कह दिया। पंडितजी कपिलको एक गृहस्थके पास ले गये। उस गृहस्थने कपिलपर अनुकंपा करके एक विधवा ब्राह्मणीके घर इसे हमेशा भोजन मिलते रहनेकी व्यवस्था कर दी। उससे कपिलकी एक चिन्ता कम हुई।

४७ कपिलमुनि

(२)

जहाँ एक छोटी चिंता कम हुई, वहाँ दूसरी वड़ी जंजाल खड़ी हो गई। भोला किपल अव युवा हो गया था, और जिस विधवाके घर वह भोजन करने जाता था वह विधवा वाई भी युवती थी। विधवाके साथ उसके घरमें दूसरा कोई आदमी न था। हमेशकी परस्परकी वातचीतसे दोनोमें संबंध बढ़ा, और बढ़कर हास्य विनोदरूपमे परिणत हो गया। इस प्रकार होते होते दोनोंमें गाढ़ प्रीति वँधी। किपल उसमें छुन्ध हो गया। एकात बहुत अनिष्ट चीज है!

कपिल विद्या प्राप्त करना भूल गया । गृहस्थकी तरफसे मिलने वाले सीदेसे दोनोंका मुक्तिलसे निर्वाह होता था, कपड़े लत्तेकी भी वाधा होने लगी। कपिल गृहस्थाश्रम जैसा वना वैठे थे। कुछ भी हो, फिर भी ट्युकर्मी जीव होनेसे कपिटको संसारके विशेष प्रपंचकी खबर भी न थी। इसटिये पैसा कैसे पैदा करना इस बातको वह विचारा जानता भी न था। चचल लीने उसे रास्ता वताया कि घत्रड़ानेसे कुछ न होगा, उपायसे सिद्धि होती है। इस गॉवके राजाका ऐसा नियम है, कि संबेरे सबसे पहले जाकर जो ब्राह्मण उसे आशीर्वाद दे, उसे दो मारो सोना मिलेगा । यदि तुम वहाँ जा सको और पहले आशीर्वाद दे सको तो यह दो मासा सोना मिल सकता है। कपिलने इस वातको स्वीकार की । कपिछने आठ दिनतक धक्के खाये परन्तु समय बीत जानेपर पहुँचनेसे उसे कुछ सफलता न मिलती थी। एक दिन उसने ऐसा निश्चय किया, कि यदि मैं चौकमे सोऊँ तो चिन्ताके कारण उठ बैठूंगा। वह चैकमें सोया। आधी रात वीतनेपर चन्द्रका उदय हुआ। कपिछ प्रभात समीप जान मुडी बाँधकर आशीर्वाद देनेके छिये दौड़ते हुए जाने छगा। रक्षपाछने उसे चोर जानकर पकड़ छिया। छेनेके देने पड़ गये। प्रभात हुआ, रक्षपालने किपलको ले जाकर राजाके समक्ष खड़ा किया। किपल वेसुव जैसा खड़ा रहा । राजाको उसमें चोरके रुक्षण दिखाई नहीं दिये । इसिछिये राजाने सव वृत्तात पूँछा । चंद्रके प्रकाशको सूर्यके समान गिननेवालेके मोलेपनपर राजाको दया आई । उसकी दिद-ताको दूर करनेकी राजाकी इच्छा हुई इसाछिये उसने कपिछसे कहा कि यदि आशीर्वादके कारण तुझे इतनी अधिक झझट करनी पड़ी है तो अब तू अपनी इच्छानुसार मॉग छे। मैं तुझे दूंगा। कपिछ थोडी देर तक मूढ़ जैसा हो गया। इससे राजाने कहा, क्यों विप्र! मॉगते क्यों नहीं ? कापिलने उत्तर दिया, मेरा मन अभी स्थिर नहीं हुआ, इसिटिय क्या मॉग्रू यह नहीं सूझता । राजाने सामनेके वागमें जाकर वहाँ वैठकर स्वस्थतापूर्वक विचार करके कापिलको मॉगनेके लिये कहा । कपिल वागमे जाकर विचार करने बेठा।

४८ कपिलमुनि

(३)

जिसे दो मासा सोना छेनेकी इच्छा थी वह कपिल अब तृष्णाकी तरंगोमे वह गया। जब उसने पॉच मोहरे मॉगनेकी इच्छा की तो उसे विचार आया कि पाँच मोहरोसे कुछ पूरा नहीं होगा। इस-लिये पर्चास मोहरे मॉगना ठींक है। यह विचार भी बदला। पर्चीस मोहरोसे कुछ पूरा वर्ष नहीं कटेगा, इसिछिये सौ मोहरे मॉगना चाहिये । यह विचार भी बदछा । सौ मोहरोसे दो वर्ष तक वैभव भोगेगे, फिर दु:खका दु:ख ही है | अतएव एक हजार मोहरोकी याचना करना ठींक है | परन्त एक हजार मोहरे, बाल-बच्चोके दो चार खर्च आये, कि खतम हो जायँगी, तो पूरा भी क्या पड़ेगा। इस-लिये दस हजार मोहरे मॉगना ठीक है, जिससे कि ज़िन्दगी भर भी चिंता न हो। यह भी इच्छा वदली। दस हजार मोहरे खा जानेके बाद फिर पूँजीके बिना रहना पड़ेगा। इसिल्ये एक लाख मोहरोकी माँगनी करूँ कि जिसके व्याजमें समस्त वैभवको भोग सकूँ। परन्तु हे जीव! लक्षाधिपति तो बहुत है, इसमे मैं प्रसिद्ध कहाँसे हो सकता हूँ। अतएव करोड़ मोहरे मॉगना ठींक है, कि जिससे मै महान् श्रीमन्त कहा जाऊँ । फिर पीछे रंग बदला । महान् श्रीमंतपनेसे भी घरपर अमलदारी नहीं कही जा सकती । इसालिये राजाका आधा राज्य माँगना ठीक है । परन्तु यदि मै आधा राज्य माँगूगा तो राजा मेरे तुल्य गिना जावेगा और इसके सिवाय मै उसका याचक भी गिना जाऊँगा। इसिछिये मॉगना तो फिर समस्त राज्य ही मॉगना चाहिये। इस तरह कपिल तृष्णामे डूबा। परन्तु वह था तुच्छ संसारी. इससे फिरसे पीछे छौटा। भला जीव! ऐसी कृतव्रता क्यो करनी चाहिये कि जो तेरी इच्छानुसार देनेके छिये तत्पर हो, उसका ही राज्य छे हूँ और उसे ही भ्रष्ट करूँ। वास्तवमे देखनेसे तो इसमे अपनी ही भ्रष्टता है । इसिल्ये आधा राज्य मॉगना ठीक है । परन्तु इस उपाधिकी भी मुझे आवश्यकता नहीं । फिर रुपये पैसेकी उपाधि ही क्या है ? इसलिये करोड़ लाख छोड़कर सौ दौसो मोहरे ही मॉग लेना ठीक है। जीव! सौ दोसौ मोहरे मिलेगी तो फिर विषय वैभवमे ही समय चला जायगा, और विद्याभ्यास भी धरा रहेगा। इसिलये अब पाँच मोहरे ले लो, पीछेकी बात पीछे। अरे। पाँच मोहरोकी भी अभी हालमे अब कोई आवश्यकता नहीं । तू केंवल दो मासा सोना लेने आया था उसे ही मॉग ले । जीव ! यह तो तो बहुत हुई। तृष्णा-समुद्रमे त्ने बहुत डुबाकियाँ लगाई। समस्त राज्य माँगनेसे भी जो तृष्णा नहीं बुझती थी उसे केवल संतोष और विवेकसे घटाया तो घटी। यह राजा यदि चऋवर्ती होता, तो फिर मै इससे विशेष क्या मॉग सकता था और विशेष जबतक न मिलता तवतक मेरी तृष्णा भी शान्त न होती। जबतक तृष्णा शान्त न होती, तबतक मै सुखी भी न होता। जब इतनेसे यह मेरी तृष्णा शान्त न हुई तो फिर दो मासे सोनेसे कैसे शान्त हो सकती है ? कपिलकी आत्मा ठिकाने आई और वह बोला, अब मुझे इस दो मासे सोनेका भी कुछ काम नहीं । दो मासेसे वढ़कर मै कितनेतक पहुँच गया ! सुख तो संतोषमे ही है । तृष्णा संसार-वृक्षका बीज है । हे जीव ! इसकी तुझे क्या आवस्यकता है विद्या प्रहण करता हुआ तू विषयमे पड़ गया; विषयमे पड़नेसे इस उपाधिमे पड़ गया; उपाविके कारण त् अनन्त-तृष्णा समुद्रभे पड़ा । एक उपाधिमेसे इस संसारमे ऐसी अनन्त उपाधियाँ सहन करनी पड़ती

हैं। इस कारण इसका त्याग करना ही उचित है। सत्य संतोषके समान निरुपाधिक सुख एक भी नहीं। ऐसे विचारते विचारते, तृष्णाके शमन करनेसे उस कपिलके अनेक आवरणोका क्षय हुआ, उसका अंतः करण प्रफाल्लित और बहुत विवेकशील हुआ। विवेक विवेकमें ही उत्तम ज्ञानसे वह अपनी आत्माका विचार कर सका। उसने अपूर्व श्रेणी चढ़कर केवलज्ञानको प्राप्त किया।

तृष्णा कैसी किनष्ठ वस्तु है ! ज्ञानी ऐसा कहते हैं कि तृष्णा आकाशके समान अनत है, वह निरतर नवयौवनमें रहती है । अपनी चाह जितना कुछ मिला कि उससे चाह और भी बढ़ जाती है । संतोप ही कल्पवृक्ष है, और यही प्रत्येक मनोवाछाको पूर्ण करता है ।

४९ तृष्णाकी विचित्रता (एक गरीवकी बढ़ती हुई तृष्णा)

जिस समय दीनताई थी उस समय ज़मीदारी पानेकी इच्छा हुई, जब ज़मीदारी मिछी तो सेठाई पानेकी इच्छा हुई, जब सेठाई प्राप्त हो गई तो मत्री होनेकी इच्छा हुई, जब मंत्री हुआ तो राजा बन-नेकी इच्छा हुई। जब राज्य मिछा, तो देव बननेकी इच्छा हुई, जब देव हुआ तो महादेव होनेकी इच्छा हुई। अहो रायचन्द्र! वह यदि महादेव भी हो जाय तो भी तृष्णा तो बढ़ती ही जाती है, मरती नहीं, ऐसा मानो ॥ १ ॥

मुँहपर झुरियाँ पड गई, गाल पिचक गये, काली केशकी पृष्टियाँ सकेद पड़ गई, सूघने, सुनने और देखनेकी शिक्तयाँ जातीं रहीं, और दांतोंकी पृक्तियाँ खिर गई अथवा चिस गई, कमर टेढी हो गई, हाइ-मांस सूख गये, शरीरका रॅग उड़ गया, उठने बैठनेकी शिक्त जाती रही, और चलनेम हाथमें लकड़ी होनी पड गई। अरे! रायचन्द्र, इस तरह युवावरथासे हाथ धो बैठे, परन्तु फिर भी मनसे यह राँड ममता नहीं मरी।। र ।।

करोडोके कर्जका सिरपर डका वज रहा है, शरीर सूखकर रोगसे रूघ गया है, राजा भी पीड़ा टेनेके छिये मौका तक रहा है और पेट भी पूरी तरहसे नहीं भरा जाता। उसपर माता पिता और

४९ तृष्णानी विचित्रता

(एक गरीवनी वधती गयेली तृष्णा) मनहर छंद

हती दीनताई त्यारे ताकी पटेलाई अने, मळी पटेलाई त्यारे ताकी छे गेटाईने,
गापडी शेटाई त्यारे ताकी मित्रताई अने, आवी मित्रताई त्यारे ताकी स्पताईने ।
मळी स्पताई लारे ताकी देवताई अने, दीटी देवताई त्यारे ताकी शकराईने,
अहे। राज्यचन्द्र माना मानो शकराई मळी, वधे तृष्णाई तोय जाय न मराईने ॥ १ ॥
गरानण पटी टाटी टाचातणो दाट बळ्यो, काळी केशपटी विषे, श्वतता छवाई गर्ट,
संपत्र, गाभज्य ने, देगप्त ते माडी बळ्यु, तेम दात आवली ते, रारी, के रावाई गई।
पर्टा राज नारी, हाइ गया, अगरम मयी, उठमानी आय जता लाक्टी लेवाई गर्ट,
ओ ' सामन्द्र एम, युमानी इमई पण, मनधी न तोय राड, ममता मराई गई॥ २॥
व मेटेना मरजना, जीतार एका वाने, रोमधी क्याई गयु, शरीर मुकाईने,
पुर्व पण माने, प्रकार नाकी राहा, पेट गणी पेट पण शक न पुगरेने।

सी अनेक प्रकारकी उपाधि मचा रहे है, दुःखदायी पुत्र और पुत्री खाऊँ खाऊँ कर रहे है। अरे रायचन्द्र! तो भी यह जीव उचेड बुन किया ही करता है और इससे तृष्णाको छोड़कर जंजाल नहीं छोड़ी जाती॥ ३॥

नाइी क्षीण पड़ गई, अवाचककी तरह पड़ रहा, और जीवन-दीपक निस्तेज पड़ गया। एक भाईने इसे अतिम अवस्थामे पड़ा देखकर यह कहा, कि अब इस विचारेकी मिट्टी ठंडी हो जाय तो ठोंक है। इतने पर उस बुट्टेने खीजकर हाथको हिलाकर इशारेसे कहा, कि हे मूर्ख! चुप रह, तेरी चतुराईपर आग लगे। अरे रायचन्द्र! देखो देखो, यह आशाका पाश कैसा है! मरते मरते भी बुट्टेकी ममता नहीं मरी॥ ४॥

५० प्रमाद

धर्मका अनादर, उन्माद, आलस्य, और कषाय ये सब प्रमादके लक्षण है।

भगवान्ने उत्तराध्ययनस्त्रमे गोतमसे कहा है, कि हे गौतम! मनुष्यकी आयु कुशकी नोक-पर पड़ी हुई जलके वृन्दके समान है। जैसे इस वृन्दके गिर पड़नेमे देर नहीं छगती, उसी तरह इस मनुष्य-आयुके वीतनमे देर नहीं छगती। इस उपदेशकी गाथाकी चौथी कड़ी स्मरणमे अवश्य रखने योग्य है—' समयं गोयम मा पमायए'। इस पवित्र वाक्यके दो अर्थ होते है। एक तो यह, कि हे गौतम! समय अर्थात् अवसर पाकरके प्रमाद नहीं करना चाहिये, और दूसरा यह कि क्षण क्षणमे वीतते जाते हुए काछके असंख्यातवें भाग अर्थात् एक समयमात्रका भी प्रमाद न करना चाहिये, क्योंकि देह क्षणभंगुर है। काछ-शिकारी सिरपर धनुष वाण चढ़ाकर खड़ा है। उसने शिकारको छिया अथवा छेगा वस यही दुविधा हो रही है। वहाँ प्रमाद करनेसे धर्म-कर्तव्य रह जायगा।

अति विचक्षण पुरुप संसारकी सर्वोपाधि त्याग कर दिन रात धर्ममे सावधान रहते है, और पल्मर भी प्रमाद नहीं करते। विचक्षण पुरुप अहोरात्रके थोड़े भागको भी निगंतर धर्म-कर्तव्यमे विताते हैं, और अवसर अवसरपर वर्म-कर्तव्य करते रहते हैं। परन्तु मूढ पुरुष निद्रा, आहार, मौज, शौक, विकथा तथा राग रंगमें आयु व्यतीत कर डालते है। वे इसके परिणाममे अधोगित पाते हैं।

जैसे वने तैसे यतना और उपयोगसे धर्मका साधन करना योग्य है। साठ घड़ीके अहोरात्रमे बीस घड़ी तो हम निद्रामें विता देते है। वाकीकी चालीस घड़ी उपाधि, गप राप, और इधर उधर भटकनेमें विता देते हैं। इसकी अपेक्षा इस साठ घड़ीके वक्तमेंसे दो चार घड़ी विशुद्ध धर्म-कर्तव्यके छिये उपयोगमे लगावे तो यह आसानीसे हो सकने जैसी बात है। इसका परिणाम भी कैसा सुंदर हो!

पल अमूल्य चीज है। चक्रवर्ती भी यदि एक पल पानेके लिये अपनी समस्त ऋद्भि दे दे तो

पितृ अने परणी ते, मचावे अनेक धध, पुत्र, पुत्री भाखे खाउ खाउ दुःखदाईने, अरे! राज्यचन्द्र तोय जीव झावा दावा करे, जजाळ छडाय नहीं तजी तृषनाईने ॥ ३ ॥ थई क्षीण नाड़ी अवाचक जेवो रह्यो पड़ी, जीवन दीपक पाम्यो केवळ झंखाईने, छेल्ली इसे पड़्यो भाळी भाईए त्या एम भाख्युं, हवे टाढी माटी थाय तो तो ठीक भाईने । हाथने हलावी त्या तो खीजी बुढे स्चन्यु ए, बोल्या विना बेश बाळ तारी चतुराईने ! अरे राज्यचन्द्र देखो देखो आशापाश केवो । जता गई नहीं डोशे ममता मराईने । ॥ ४ ॥

भी वह उसे नहीं पा सकता । एक पछको व्यर्थ खोना एक भव हार जानेके समान है । यह तत्त्वकी दृष्टिसे सिद्ध है ।

५१ विवेकका अर्थ

लघु शिष्य—भगवन् ! आप हमें जगह जगह कहते आये हैं कि विवेक महान् श्रेयस्कर है। विवेक अन्धकारमे पड़ी हुई आत्माको पहचाननेके लिये दीपक है। विवेकसे धर्म टिकता है। जहाँ विवेक नहीं वहाँ धर्म नहीं, तो विवेक किसे कहते हैं, यह हमे किहये।

गुरु--आयुष्मानो ! सत्यासत्यको उसके स्वरूपसे समझनेका नाम विवेक है ।

छघु शिष्य—सत्यको सत्य, और असत्यको असत्य कहना तो सभी समझते है। तो महाराज ! क्या इन छोगोने धर्मके मूळको पा छिया, यह कहा जा सकता है ?

गुरु-तुम छोग जो बात कहते हो उसका कोई दृष्टान्त दो।

छघु शिष्य—हम स्वयं कडुवेको कडुवा ही कहते हैं, मधुरको मधुर कहते हैं, ज़हरको ज़हर और अमृतको अमृत कहते हैं।

गुरु—आयुष्मानों ! ये समस्त द्रव्य पदार्थ हैं। परन्तु आत्मामे क्या कडवास, क्या मिठास, क्या जहर और क्या अमृत है ? इन भाव पदार्थीकी क्या इससे परीक्षा हो सकती है ?

छघु शिष्य-भगवन् ! इस ओर तो हमारा छक्ष्य भी नहीं ।

गुरु—इसिलेये यही समझना चाहिये कि ज्ञानदर्शनरूप आत्माके सत्यभाव पदार्थको अज्ञान और अदर्शनरूपी असत् वस्तुओंने घेर लिया है। इसमें इतनी अधिक मिश्रता आ गई है कि परीक्षा करना अत्यन्त ही दुर्लभ है। संसारके सुखोंको आत्माके अनंत बार मोगनेपर भी उनमेंसे अभी भी आत्माका मोह नहीं छूटा, और आत्माने उन्हें अमृतके तुल्य गिना, यह अविवेक है। कारण कि संसार कडुवा है तथा यह कडुवे विपाकको देता है। इसी तरह आत्माने कडुवे विपाककी औषध रूप वैराग्यको कडुवा गिना यह भी अविवेक है। ज्ञान दर्शन आदि गुणोको अज्ञानदर्शनने घेरकर जो मिश्रता कर डाली है, उसे पहचानकर भाव-अमृतमें आनेका नाम विवेक है। अब कहो कि विवेक यह कैसी वस्तु सिद्ध हुई।

छघु शिष्य—अहो ! विवेक ही धर्मका मूळ और धर्मका रक्षक कहळाता है, यह सत्य है । आत्माके स्वरूपको विवेकके विना नहीं पहचान सकते, यह भी सत्य है । ज्ञान, शील, धर्म, तत्त्व और तप ये सब विवेकके विना उदित नहीं होते, यह आपका कहना यथार्थ है । जो विवेकी नहीं, वह अज्ञानी और मंद है । वही पुरुष मतभेद और मिध्यादर्शनमे लिपटा रहता है । आपकी विवेक- संबंधी शिक्षाका हम निरन्तर मनन करेंगे ।

५२ ज्ञानियोंने वैराग्यका उपदेश क्यों दिया ?

संसारके स्वरूपके संत्रधमे पहले कुछ कहा है । वह तुम्हारे घ्यानमें होगा । ज्ञानियोंने इसे अनंत खेदमय, अनत दु खमय, अन्यवस्थित, अस्थिर और अनित्य कहा है । ये विशेषण लगानेके पहले उन्होंने समारका मम्पूर्ण विचार किया माल्म होता है । अनंत भवका पर्यटन, अनत कालका अज्ञान, अनंत जीवनका न्यायात, अनंत मरण, और अनंत जोक सहित आत्मा ससार-चक्रमें भ्रमण किया करती है ।

संसारकी दिखती हुई इन्द्रवारणाके समान सुंदर मोहिनीने आत्माको एकदम मोहित कर डाला है। इसके समान सुख आत्माको कहीं भी नहीं माछ्म होता । मोहिनीके कारण सत्यसुख और उसका स्वरूप देखनेकी इसने आकाक्षा भी नहीं की । जिस प्रकार पतंगकी दीपकके प्रति मोहिनी है, उसी तरह आत्माकी संसारके प्रति मोहिनी है। ज्ञानी लोग इस ससारको क्षणभर भी सुखरूप नहीं कहते। इस संसारकी तिलभर जगह भी जहरके विना नहीं रही। एक सूअरसे लेकर चक्रवर्तीतक भावकी अपेक्षासे समानता है। अर्थात् चक्रवर्तीकी संसारमें जितनी मोहिनी है, उतनी ही वल्कि उससे भी अधिक मोहिनी सूअरकी है । जिस प्रकार चऋवर्ती समग्र प्रजापर अधिकारका भोग करता है, उसी तरह वह उसकी उपाधि भी भोगता है। सूअरको इसमेसे कुछ भी भोगना नही पड़ता। अधिकारकी अपेक्षा उल्टी उपाधि विशेष है। चऋवर्तीको अपनी पत्नीके प्रति जितना प्रेम होता है, उतना ही अथवा उससे अधिक सूअरको अपनी सूअरनीके प्रति प्रेम रहता है। चक्रवर्ती भोगसे जितना रस लेता है उतना ही रस स्थर भी माने हुए है। चक्रवर्तीके जितनी वैभवकी बहुछता है, उतनी ही उपाधि भी है। सूअरको इसके वेभवके अनुसार ही उपाधि है। दोनों उत्पन्न हुए है और दोनोको मरना है। इस प्रकार सूक्ष्म विचारसे देखनेपर क्षणिकतासे, रोगसे, जरा आदिसे दोनो प्रसित है। इन्यसे चक्रवर्ती समर्थ है, महा पुण्यशाली है, मुख्यरूपसे सातावेदनीय भोगता है, और सूअर विचारा असातावेदनीय भोग रहा है। दोनोके असाता और साता दोनो है। परन्तु चक्रवर्ती महा समर्थ है। परन्तु यदि यह जीवनपर्यंत मोहाध रहे तो वह विलक्जल बाजी हार जानेके जैसा काम करता है। सुअरका भी यही हाल है। चक्रवर्तीके शलाकापुरुप होनेके कारण सूअरसे इस रूपमे इसकी वरावरी नहीं, परन्तु स्वरूपकी दृष्टिसे वरावरी है। भोगोंके भोगनेमे दोनो तुच्छ है, दोनोंके शरीर राद, मॉस आदिके हैं, और असातासे पराधीन है। संसारकी यह सर्वोत्तम पदवी ऐसी है; उसमें ऐसा दु:ख, ऐसी क्षणिकता, ऐसी तुच्छता, और ऐसा अंधपना है, तो फिर दूसरी जगह सुख कैसे माना जाय ? यह सुख नहीं, फिर भी सुख गिनो तो जो सुख भययुक्त और क्षणिक है वह दु:ख ही है। अनंत ताप, अनंत शोक, अनंत दु:ख देखकर ज्ञानियोने इस संसारको पीठ दिखाई है, यह सत्य है। इस ओर पीछे छोटकर देखना योग्य नहीं । वहां दुःख ही दुःख है । यह दुःखका समुद्र है ।

वैराग्य ही अनंत सुखमें ले जाने वाला उत्कृष्ट मार्गदर्शक है।

५३ महावीरशासन

आजकल जो जिन भगवान्का शासन चल रहा है वह भगवान् महावीरका प्रणीत किया हुआ है। भगवान् महावीरको निर्वाण पधारे २४०० वर्षसे ऊपर हो गये। मगध देशके क्षत्रियकुंड नगरमे सिद्धार्थ राजाकी रानी त्रिशलादेवी क्षत्रियाणीकी कोखसे भगवान् महावीरने जन्म लिया था। महावीर भगवान्के बड़े भाईका नाम नन्दिवर्धमान था । उनकी स्त्रीका नाम यशोदा था । वे तीस वर्ष गृहस्था-श्रममे रहे । इन्होने एकात बिहारमें साढे बारह वर्ष एक पक्ष तप आदि सम्यक् आचारसे सम्पूर्ण घनघाति कर्मीको जलाकर भस्मीभूत किया; अनुपमेय केवलज्ञान और केवलदर्शनको ऋजुवालिका नदीके किनारे प्राप्त किया, कुछ छगभग बहत्तर वर्षकी आयुको भोगकर सब कर्मीको भस्मीभूत कर सिद्धस्वरूपको प्राप्त किया । वर्तमान चौबीसीके ये अन्तिम जिनेश्वर थे ।

इनका यह धर्मतीर्थ चल रहा है। यह २१,००० वर्ष अर्थात् पंचमकालके पूर्ण हांनेतक चलेगा, ऐसा भगवतीसूत्रमे कहा है।

इस कालके दस आश्चर्योसे युक्त होनेके कारण इस श्रीधर्म-तीर्थके ऊपर अनेक विपत्तियाँ आई है, आती हैं, और आवेंगी।

जैन-समुदायमे परस्पर वहुत मतभेद पड़ गये है। ये मतभेद परम्पर निंदा-प्रन्थोंके द्वारा जंजाल फैला बैठे है। मध्यस्थ पुरुप मत मतातरमे न पड़कर विवेक विचारसे जिन भगवान्की शिक्षाके मूल तत्त्वपर आते हैं, उत्तम शील्वान मुनियोपर भक्ति रखते है, और सत्य एकाप्रतासे अपनी आत्माका दमन करते हैं।

कालके प्रभावके कारण समय समयपर शासन कुछ न्यूनाविक रूपमें प्रकाशमें आता है।

'वक्क जडा य पिच्छिमा ' यह उत्तराध्ययनस्त्रका यचन है। इसका भावार्य यह है कि अतिम तीर्थंकर (महावीरस्त्रामी) के शिष्य वक्र और जड़ होगे। इस कथनकी सत्यताके विपयम किसीको बोछनेकी गुजायश नहीं है। हम तत्त्वका कहाँ विचार करते हैं श्र उत्तम शीछका कहाँ विचार करते हैं श्र नियमित वक्तको धर्ममे कहाँ ज्यतीत करते हैं धर्मतीर्थंके उदयके छिये कहाँ छक्ष रखते हैं श्र छगनसे कहाँ धर्म-तत्त्वकी खोज करते हैं श्र श्रावक कुछमे जन्म छेनेके कारण ही श्रावक कहे जाते हैं श्र यह वात हमे भावकी दृष्टिसे मान्य नहीं करनी चाहिये। इसछिये आवश्यक आचार-ज्ञान-खोज अथवा इनमेसे जिसके कोई विशेष छक्षण हो, उसे श्रावक माने तो वह योग्य है। अनेक प्रकारकी दृष्य आदि सामान्य दया श्रावकके घरमे पैदा होती है और वह इस दयाको पाछता भी है, यह वात प्रशंसा करने योग्य है। परन्तु तत्त्वको कोई विरछे ही जानते हैं। जाननेकी अपेक्षा बहुत शंका करनेवाछे अर्धदग्ध भी है, जानकर अहंकार करनेवाछे भी हैं। परन्तु जानकर तत्त्वके कोंग्रेमे तोछनेवाछे कोंग्रे विरछे ही है। परम्पराक्ती आम्नायसे केवछज्ञान, मन.पर्ययज्ञान और परम अविश्वान विच्छेद हो गये। दृष्टिवादका विच्छेद है, और सिद्धातका बहुतसा माग भी विच्छेद हो गया है। केवछ धोड़ेसे वचे भागपर सामान्य बुद्धिसे शंका करना योग्य नहीं। जो शंका हो उसे विशेष जाननेवाछेसे पूँछना चाहिये। वहांसे संतोषजनक उत्तर न मिछे तो भी जिनवचनकी श्रद्धामें चछ-विचछ करना योग्य नहीं, क्योंकि अनेकात शैछीके स्वरूपको विरछे ही जानते है।

भगवान्के कथनरूप मणिके घरमे बहुतसे पामर प्राणी दोपरूप छिद्रोंको खोजनेका मथनकर अघोगितको छे जानेवाछे कर्मीको वाँघते हैं । हरी वनस्पितके वदछे उसे सुखाकर काममे छेना किसने और किस विचारसे ढूँढ़ निकाला होगा ² यह विषय बहुत वडा है । यहाँ इस संबंधमें कुछ कहनेकी जरूरत नहीं । ताल्पर्य यह है कि हमें अपनी आत्माको सार्थक करनेके छिये मतभेदमे नहीं पडना चाहिये ।

उत्तम और जात मुनियोंका समागम, विमल आचार, विवेक, दया, क्षमा आदिका सेवन करना चाहिये। महावीरके तीर्थके लिये हो सके तो विवेकपूर्ण उपदेश भी कारण सहित देना चाहिये। तुच्छ चुद्रिसे जिंकत नहीं होना चाहिये। इसमें अपना परम मंगले है इसे नहीं भूलना चाहिये।

५४ अशुचि किसे कहते हैं ?

जिज्ञासु—मुझे जैन मुनियोंके आचारकी बात बहुत रुचिकर हुई है। इनके समान किसी भी दर्शनके संतोका आचार नहीं। चाहें जैसी शीत ऋतुकी ठंड हो उसमें इन्हें अमुक वस्नसे ही निभाना पड़ता है, ग्रीष्ममें कितनी ही गरमी पड़नेपर भी ये पैरमें जूता और सिरपर छत्री नहीं छगा सकते। इन्हें गरम रेतीमें आतापना छेनी पड़ती है। ये जीवनपर्यत गरम पानी पीते है। ये गृहस्थके घर नहीं बैठ सकते, शुद्ध ब्रह्मचर्य पाछते हैं, फूटी कौड़ी भी पासमें नहीं रख सकते, अयोग्य वचन नहीं बोछ सकते, और वाहन नहीं छे सकते। वास्तवमें ऐसे पवित्र आचार ही मोक्षदायक है। परन्तु नव बाड़में भगवान्ने स्नान करनेका निषेध क्यों किया है, यह बात ययार्थरूपसे मेरी समझमें नहीं बैठती।

सत्य-क्यो नहीं बैठती ?

जिज्ञास-नयोकि स्नान न करनेसे अशुचि बढ़ती है।

सत्य-कौनसी अञ्जाचि बढ़ती है ?

जिज्ञासु-रारीर मलिन रहता है।

सत्य—भाई! शरीरकी मिलनताको अशुचि कहना, यह बात कुछ विचारपूर्ण नहीं। शरीर स्वयं किस चीज़का बना है, यह तो विचार करो। यह रक्त, पित्त, मल, मूत्र, श्लेष्मका भंडार है। उसपर केवल त्वचा ढ़ॅकी हुई है। फिर यह पिवत्र कैसे हो सकता है। फिर साधुओंने ऐसा कौनसा संसार-कर्तन्य किया है कि जिससे उन्हें स्नान करनेकी आवश्यकता हो।

जिज्ञासु-परन्तु स्नान करनेसे उनकी हानि क्या है 2

सत्य—यह तो स्थूल बुद्धिका ही प्रश्न है। स्नान करनेसे कामाग्निकी प्रदीप्ति, व्रतका भंग, परि-णामका बदलना असंख्यातों जंतुओका विनाश, यह सब अशुचिता उत्पन्न होती है, और इससे आत्मा महा मिलन होती है, प्रथम इसका विचार करना चाहिये। जीव-हिंसासे युक्त शरीरकी जो मिलनता है वह अशुचि है। तत्त्व-विचारसे तो ऐसा समझना चाहिये कि दूसरी मिलनताओसे तो आत्माकी उज्ज्वलता होती है, स्नान करनेसे व्रतमंग होकर आत्मा मिलन होती है, और आत्माकी मिलनता ही अशुचि है।

जिज्ञासु—मुझे आपने बहुत सुंदर कारण बताया। सूक्ष्म विचार करनेसे जिनेश्वरके कथनसे शिक्षा और अत्यानन्द प्राप्त होता है। अच्छा, गृहस्थाश्रमियोको सासारिक प्रवृत्तिसे अनिच्छित जीवा-हिंसा आदिसे युक्त शरीरकी अपवित्रता दूर करनी चाहिये कि नहीं?

सत्य—बुद्धिपूर्वक अशुचिको दूर करना ही चाहिये। जैन दर्शनके समान एक भी पवित्र दर्शन नहीं, वह यथार्थ पवित्रताका बोधक है। परन्तु शौचाशौचका स्वरूप समझ लेना चाहिये।

५५ सामान्य नित्यनियम

प्रभातके पहले जागृत होकर नमस्कारमंत्रका स्मरणकर मनको शुद्ध करना चाहिये। पाप-व्यापारकी वृत्ति रोककर रात्रिमे हुए दोपोका उपयोगपूर्वक प्रतिक्रमण करना चाहिये।

प्रतिक्रमण करनेके बाद यथावसर भगवान्की उपासना, स्तुति और स्वान्यायसे मनको उज्ज्वल बनाना चाहिये।

माता पिताका विनय करके संसारी कामोमें आत्म-हितका ध्यान न भूल सके, इस तरह व्यवहारिक कार्योमे प्रवृत्ति करनी चाहिये।

स्वयं भोजन करनेसे पहले सत्पात्रको दान देनेकी परम आतुरता रखकर वैसा योग मिलनेपर यथोचित प्रवृत्ति करनी चाहिये।

आहार विहार आदिमे नियम सिहत प्रवृत्ति करनी चाहिये। सत् शास्त्रके अभ्यासका नियमित समय रखना चाहिये। सायकालमे उपयोगपूर्वक संध्यावश्यक करना चाहिये। निद्रा नियमितरूपसे लेना चाहिये।

सोनेके पहले अठारह पापस्थानक, बारह व्रतोंके दोष, और सब जीवोको क्षमाकर, पंचपरमेष्ठी-मंत्रका स्मरणकर समाधिपूर्वक शयन करना चाहिये।

ये सामान्य नियम बहुत मगलकारी है, इन्हें यहाँ संक्षेपमें कहा है। विशेष विचार करनेसे और तदनुसार प्रचात्ति करनेसे वे विशेष मंगलदायक और आनन्दकारक होगे।

५६ क्षमापना

हे भगवन् ! मै बहुत भूला, मैंने आपके अमूल्य वचनोंको ध्यानमे नहीं रक्खा । मैंने आपके कहे हुए अनुपम तत्त्वका विचार नहीं किया । आपके द्वारा प्रणीत किये उत्तम शीलका सेवन नहीं किया । आपके कहे हुए दया, शाति, क्षमा और पवित्रताको मैंने नहीं पहचाना । हे भगवन् ! मैं भूला, फिरा, भटका, और अनंत ससारकी विटम्बनामे पड़ा हूँ । मैं पापी हूँ । मैं बहुत मटोन्मत्त और कर्म-रजसे मिलन हूँ । हे परमात्मन् ! आपके कहे हुए तत्त्वोंके विना मेरी मोक्ष नहीं होगी । मैं निरंतर प्रपचमें पड़ा हूँ । अज्ञानसे अंधा हो रहा हूँ, मुझमें विवेक-शक्ति नहीं । मैं मूढ़ हूँ, मैं निराश्रित हूँ, में अनाथ हूँ । हे बीतरागी परमात्मन् ! अब मैं आपका आपके धर्मका और आपके मुनियोका शरण लेता हूँ । अपने अपराध क्षय करके मैं उन सब पापोसे मुक्त होऊँ यही मेरी अभिलाषा है । पहले किये हुए पापोंका में अब पश्चात्ताप करता हूँ । जैसे जैसे मैं मूक्ष्म विचारसे गहरा उतरता जाता हूँ, वैसे वैसे आपके तत्त्वके चमत्कार मेरे स्वरूपका प्रकाश करते है । आप बीतरागी, निर्विकारी, सिबदानंटस्वरूप, सहजानटी, अनतज्ञानी, अनंतदर्शी, और त्रैलोक्य-प्रकाशक है । मैं केवल अपने हितके लिये आपकी सार्थासे क्षमा चाहता हूँ । एक पल भी आपके कहे हुए तत्त्वमें शक्ता न हो, आपके बताये हुए रास्तमे में अहोरात्र रहूं, यहीं मेरी आकाक्षा और वृत्ति होओ । हे सर्वज्ञ मगवन् ! आपसे मैं विशेष त्या कहे व आपसे कुछ अज्ञात नहीं । पत्रचात्तापसे में कर्मजन्य पापकी क्षमा चाहता हूँ— ॐ शांति शांति ।

५७ वैराग्य धर्मका स्वरूप है

्यनमें श्ना हुआ वस्त खनसे वीये जानेपर उज्ज्वल नहीं हो सकता, परन्तु अधिक रॅगा जाता है, ये उस वसकी पानीमें वीते हैं तो वह मिलनता दूर हो सकती है। इस दृष्टान्तको आत्मापर पानी है। अनिदि जाएमें आभा समारहणें स्वृत्ते मिलन है। मिलनता इसके प्रदेश प्रदेशमें व्याप्त हो गहीं। अनिदि पितनता है। अनिदि जाएमें आभा समारहणें स्वृत्ते मिलन है। मिलनता इसके प्रदेश प्रदेशमें व्याप्त हो गहीं। अनिदि पितनता हो सकती। जिस

प्रकार खूनसे खून नहीं घोया जाता, उसी तरह शृंगारसे विषयजन्य आत्म-मिलनता दूर नहीं हो सकती। यह मानो निश्चयरूप है। इस जगत्मे अनेक धर्ममत प्रचिलत है। उनके संबंधमे निष्पक्षपात होकर विचार करनेपर पहलेसे इतना विचारना आवश्यक है कि जहाँ श्लियोको भोग करनेका उपदेश किया हो, लक्ष्मी-लीलाकी शिक्षा दी हो, रॅग, राग, गुलतान और एशो आराम करनेके तत्त्वका प्रतिपादन किया हो, वहाँ अपनी आत्माको सत् शांति नहीं। कारण कि इसे धर्ममत गिना जाय तो समस्त संसार धर्मग्रुक्त ही है। प्रत्येक गृहस्थका घर इसी योजनासे भरपूर है। बाल-बच्चे, ली, रॅग, राग, तानका वहाँ जमघट रहता है, और यदि उस घरको धर्म-मंदिर कहा जाय तो फिर अधर्म-स्थान किसे कहेंगे ? और फिर जैसे हम बर्ताव करते है, उस तरहके बर्ताव करनेसे बुरा भी क्या है। यदि कोई यह कहे कि उस धर्म-मंदिरमे तो प्रभुकी भक्ति हो सकती है, तो उनके लिये खेदपूर्वक इतना ही उत्तर देना है कि वह परमात्म-तत्त्व और उसकी वैराग्यमय भक्तिको नहीं जानता। चाहे कुछ भी हो, परन्तु हमे अपने मूल विचारपर आना चाहिये। तत्त्वज्ञानीकी दृष्टिसे आत्मा संसारमे विपय आदिकी मिलनतासे पर्यटन करती है। इस मिलनताका क्षय विशुद्ध भावरूप जलसे होना चाहिये। अर्हतके तत्त्वरूप साबुन और वैराग्यरूपी जलसे उत्तम आचाररूप पत्थरपर आत्म-बल्लको धोनेवाले निर्मथ गुरु ही है।

इसमे यदि वैराग्य-जल न हो, तो दूसरी समस्त सामग्री कुछ भी नहीं कर सकती। अतएव वैराग्यको धर्मका स्वरूप कहा जा सकता है। अईत-प्रणीत तत्त्व वैराग्यका ही उपदेश करता है, तो यही धर्मका स्वरूप है, ऐसा जानना चाहिये।

५८ धर्मके मतभेद

(?)

इस जगत्मे अनेक प्रकारके धर्मके मत प्रचित है। ऐसे मतभेद अनादिकाल्से है, यह न्यायसिद्ध है। परन्तु ये मतभेद कुछ कुछ रूपातर पाते जाते है। इस सबंधमे यहाँ कुछ विचार करते हैं।

बहुतसे मतभेद परस्पर मिलते हुए और बहुतसे मतभेद परस्पर विरुद्ध है। कितने ही मतभेद केवल नास्तिकोके द्वारा फैलाये हुए है। बहुतसे मत सामान्य नीतिको धर्म कहते है, बहुतसे ज्ञानको ही धर्म बताते है, कितने ही अज्ञानको ही धर्ममत मानते है। कितने ही भक्तिको धर्म कहते है, कितने ही क्रियाको धर्म मानते है, कितने ही विनयको धर्म कहते है, और कितने ही शरीरके सभालनेको ही धर्ममत मानते है।

इन धर्ममतोके स्थापकोने यह मानकर ऐसा उपदेश किया माछ्म होता है कि हम जो कहते है, वह सर्वज्ञकी वाणीरूप है, अथवा सत्य है । बाकीके समस्त मत असत्य और कुतर्कवार्ध हे; तथा उन मतवादियोने एक दूसरेका योग्य अथवा अयोग्य खडन भी किया है । वेटातके उपदेशक यही उपदेश करते है; साख्यका भी यही उपदेश है, बौद्धका भी यही उपदेश हैं । न्यायमतवालेका भी यही उपदेश है; वैशेषिक लोगोका भी यही उपदेश है; शक्ति-पंथके माननेवाले भी यही उपदेश करने है; वैष्णव आदिका भी यही उपदेश है; इस्लामका भी यही उपदेश है; और इसी तरह क्राइस्टका भी यही उपदेश है कि हमारा कथन तुम्हें सब सिद्धियाँ देगा। तब हमें किस रीतिसे विचार करना चाहिये ²

वादी और प्रतिवादी दोनों सच्चे नहीं होते, और दोनों झूठे भी नहीं होते। अधिक हुआ तो वादी कुछ अधिक सचा और प्रतिवादी कुछ थोड़ा झूठा होता है; अथवा प्रतिवादी कुछ अधिक सचा, और वादी कुछ कम झूठा होता है। हाँ, दोनोंकी बात सर्वथा झूठी न होनी चाहिये। ऐसा विचार करनेसे तो एक धर्ममत सच्चा सिद्ध होता है, और शेष सब झूठे ठहरते हैं।

जिज्ञासु—यह एक आरचर्यकारक बात है। सबको असत्य अथवा सबको सत्य कैसे कहा जा सकता है। यदि सबको असत्य कहते हैं तो हम नास्तिक ठहरते हैं, तथा धर्मकी सचाई जाती रहती है। यह तो निश्चय है कि धर्मकी सचाई है, और यह सचाई जगत्मे अवश्य है। यदि एक धर्ममतको सत्य और वाकीके सबको असत्य कहते हैं तो इस बातको सिद्ध करके बतानी चाहिये। सबको सत्य कहते हैं तो यह रेतकी भींत बनाने जैसी बात हुई क्योंकि फिर इतने सब मतभेद कैसे हो गये! यदि कुछ भी मतभेद न हो तो फिर जुदे जुदे उपदेशक अपने अपने मत स्थापित करनेके लिये क्यों कोशिश करे इस प्रकार परस्परके विरोधसे थोड़ी देरके लिये रुक जाना पड़ता है।

फिर भी इस संबंधमें हम यहाँ कुछ समाधान करेगे । यह समाधान सत्य और मध्यस्थ-भावनाकी दृष्टिसे किया है, एकात अथवा एकमतकी दृष्टिसे नहीं किया । यह पक्षपाती अथवा अवि-वेकी नहीं, किन्तु उत्तम और विचारने योग्य है । देखनेमें यह सामान्य माछ्म होगा परन्तु सूक्ष्म विचार करनेसे यह बहुत रहस्यपूर्ण छगेगा ।

५९ धर्मके मतभेद

(२)

इतना तो तुम्हे स्पष्ट मानना चाहिये कि कोई भी एक धर्म इस संसारमे संपूर्ण सत्यतासे युक्त हैं। अब एक दर्शनको सत्य कहनेसे वाकीके धर्ममतोंको सर्वथा असत्य कहना पड़ेगा १ परन्तु मै ऐसा नहीं कह सकता। ग्रुद्ध आत्मज्ञानदाता निश्चयनयसे तो ये असत्यरूप सिद्ध होते हैं, परन्तु व्यवहार-नयसे उन्हें असत्य नहीं कहा जा सकता। एक सत्य है, और वाकीके अपूर्ण और सदोप हैं, ऐसा म कहता हूँ। तथा कितने ही धर्ममत कुतर्कवादी और नास्तिक है, वे सर्वथा असत्य हैं। परन्तु जो परटोक्तका अथवा पापका कुछ भी उपदेश अथवा भय वताते हैं, इस प्रकारके धर्ममतोको अपूर्ण और सदोप कह मकते हैं। एक दर्शन जिसे निदीप और पूर्ण कहा जा सकता है, उसके विपयकी बात अभा एक ओर रखते हैं।

अत्र तुम्हें शक्ता होगी कि सदीप और अपूर्ण कथनका इसके प्रवर्त्तकोंने किस कारणसे उपदेश दिया होगा ? उनका ममानान होना चाहिये। इसका समाधान यह है कि उन धर्ममतवालोंने जहाँतक नक्षा वृद्धिकी गीत पहुँची वहातक ही विचार किया। अनुमान, तर्क और उपमान आदिके भारतमें उन्हें के फरान मिस गाइम हुआ, वह प्रत्यक्षरूपसे मानो सिद्ध है, ऐसा उन्होंने बताया।

६० धर्मके मतभेद

(३)

यदि एक दर्शन पूर्ण और सत्य न हो तो दूसरे धर्ममतको अपूर्ण और अस्ति अस्पित अस्पित अस्पित अस्पित अस्पित अस्पित अस् नहीं कहा जा सकता । इस कारण जो एक दर्शन पूर्ण और सत्य है, उसके तत्त्व प्रमाणसे दूरे अपूर्णता और एकान्तिकता देखनी चाहिये ।

इन दूसरे धर्ममतोंमे तत्त्वज्ञानका यथार्थ सूक्ष्म विचार नहीं है। कितने ही जगत्कर्त्ताका उपदेश करते है, परन्तु जगत्कर्त्ता प्रमाणसे सिद्ध नहीं हो सकता। बहुतसे ज्ञानसे मोक्ष होता है, ऐसा मानते है, वे एकांतिक है। इसी तरह िक्रयासे मोक्ष होता है, ऐसा कहनेवाले भी एकांतिक हैं। ज्ञान और िक्रया इन दोनोंसे मोक्ष माननेवाले उसके यथार्थ स्वरूपको नहीं जानते और ये इन दोनोंके भेदको श्रेणीबद्ध नहीं कह सके इसीसे इनकी सर्वज्ञताकी कमी दिखाई दे जाती है। ये धर्ममतोंके स्थापक सद्देवतत्त्वमे कहे हुए अठारह दूषणोंसे रिहत न थे, ऐसा इनके उपदेश किये हुए शास्त्र अथवा चित्रोपरसे भी तत्त्वदृष्टिसे देखनेपर दिखाई देता है। कई एक मतोंमे हिंसा, अब्रह्मचर्य इत्यादि अपवित्र आचरणका उपदेश है, वे तो स्वभावतः अपूर्ण और सरागीद्वारा स्थापित किये हुए दिखाई देते है। इनमेंसे किसीने सर्वव्यापक मोक्ष, किसीने शून्यरूप मोक्ष, किसीने साकार मोक्ष और किसीने कुछ कालतक रहकर पतित होनेरूप मोक्ष माना है। परन्तु इसमेसे कोई भी वात उनकी सप्रमाण सिद्ध नहीं हो सकती। निस्पृही तत्त्ववेत्ताओंने इनके विचारोका अपूर्णपना दिखाया है, उसे यथास्थित जानना उचित है।

वेदके सिवाय दूसरे मतोके प्रवर्तकोके चिरित्र और विचार इत्यादिके जाननेसे वे मत अपूर्ण है, ऐसा माछूम हो जाता है। वर्तमानमे जो वेद मौजूद हैं वे बहुत प्राचीन प्रथ है, इससे इस मतकी प्राचीनता सिद्ध होती है, परन्तु वे भी हिंसासे दूषित होनेके कारण अपूर्ण हैं, और सरागियोके वाक्य है, यह स्पष्ट माछूम हो जाता है।

जिस पूर्ण दर्शनके विषयमे यहाँ कहना है, वह जैन अर्थात् वीतरागीद्वारा स्थापित किये हुए दर्शनके विषयमें है। इसके उपदेशक सर्वज्ञ और सर्वदर्शी थे। काल-भेदके होनेपर भी यह वात सिद्धातपूर्ण माल्रम होती है। दया, ब्रह्मचर्य, शील, विवेक, वैराग्य, ज्ञान, किया आदिको इनके समान पूर्ण किसीने भी वर्णन नहीं किया। इसके साथ शुद्ध आत्मज्ञान, उसकी कोटियाँ, जीवके पतन, जन्म, गति, विब्रह्मति, योनिद्वार, प्रदेश, काल उनके स्वरूपके विषयमे ऐसा सूक्ष्म उपदेश दिया गया है कि जिससे उनकी सर्वज्ञतामे शंका नहीं रहती। काल-भेदसे परम्पराम्नायसे केवल्ज्ञान आदि ज्ञान देखनेमे नहीं आते, फिर भी जो जिनेश्वरके कहे हुए सैद्धातिक वचन हैं, वे अखंड हैं। उनके कितने ही सिद्धात इतनेमे सूक्ष्म हैं कि जिनमेसे एक एकपर भी विचार करनेमें सारी जिन्दगी वीत जाय।

जिनेश्वरेक कहे हुए धर्म-तत्त्वोसे किसी भी प्राणीको छेशमात्र भी खेद उत्पन्न नहीं होता। इसमें सब आत्माओकी रक्षा और सर्वात्मशक्तिका प्रकाश सिन्निहित है। इन भेदोके पढनेसे, समझनेसे और उनपर अत्यन्त मूक्ष्म विचार करनेसे आत्म-शक्ति प्रकाश पाती है और वह जैन दर्शनको सर्वोत्कृष्ट सिद्ध करती है। वहुत मननपूर्वक सब धर्ममतोंको जानकर पिछसे तुळना करनेवाछेको यह कथन अवस्य सत्य माछ्म होगा।

निर्दोप दर्शनके मूळतत्त्व और सदोष दर्शनके मूळतत्त्वोके विषयमे यहाँ विशेष कहनेकी जगह नहीं है।

६१ सुखके विषयमें विचार

(8)

एक त्राह्मण दिरद्रावस्थासे बहुत पीड़ित था। उसने तंग आकर अंतमें देवकी उपासना करके लक्ष्मी प्राप्त करनेका निश्चय किया। स्वयं विद्वान् होनेके कारण उसने उपासना करनेसे पहले यह विचार किया कि कदाचित् कोई देव तो संतुष्ट होगा ही, परन्तु उस समय उससे क्या सुख माँगना चाहिये कल्पना करो कि तप करनेके वाद कुछ माँगनेके लिये न सूझ पड़े, अथवा न्यूनाधिक सूझे तो किया हुआ तप भी निरर्थक होगा। इसलिये एक वार समस्त देशमें प्रवास करना चाहिये। संसारके महान् पुरुपोके धाम, वैभव और सुख देखने चाहिये। ऐसा निश्चयकर वह प्रवासके लिये निकल पड़ा। भारतके जो जो रमणीय, और ऋदिवाले शहर थे उन्हें उसने देखा, युक्ति-प्रयुक्तियोंसे राजाधिराजके अंतःपुर, सुख और वैभव देखे; श्रीमतोंके महल, कारवार, वाग-वगीचे और कुटुम्व परिवार देखे; परन्तु पमे किसी तरह उसका मन न माना। किसीको खीका दुख, किसीको पतिका दुःख, किसीको अगनमे दुख, किसीको वियोगका दुःख, किसीको निर्धनताका दुःख, किसीको उपा- किमीको वर्गका वियोगका दुख, किसीको श्रुका दुख, किसीको अञ्चन दुख, किसीको जड़- नाका दुख, किसीको मों वापका दुख, किसीको वियन्यका दुख, किसीको कुटुम्वका दुख, किसीको जड़- नाका दुख, किसीको मों वापका दुख, किसीको वियन्यका दुख, किसीको कुटुम्वका दुख, किसीको जड़- नाका दुख, किसीको मों वापका दुख, किसीको वियन्यका दुख, किसीको कुटुम्वका दुख, किसीको

अपने नीच कुलका दुःख, किसीको प्रीतिका दुःख, किसीको ईर्णिका दुःख, किसीको हानिका दुःख, इस प्रकार एक दो अधिक अथवा सभी दु:ख जगह जगह उस विप्रके देखनेमें आये। इस कारण इसका मन किसी भी स्थानमे नहीं माना । जहाँ देखे वहाँ दुःख तो था ही । किसी जगह भी सम्पूर्ण सुख उसके देखनेमे नही आया । तो फिर क्या मॉगना चाहिये १ ऐसा विचारते विचारते वह एक महाधनाट्यकी प्रशंसा सुनकर द्वारिका आया। उसे द्वारिका महा ऋदिवान, वैभवयुक्त, बाग-वगीचोसे सुशोभित और वस्तींसे भरपूर शहर लगा । सुंदर और भन्य महलोको देखते हुए और पूँछते पूँछते वह उस महाधनाट्यके घर गया । श्रीमन्त बैठकखानेमे बैठा था। उसने अतिथि जानकर ब्राह्मणका सन्मान किया, कुशलता पूँछी, और उसके लिये भोजनकी न्यवस्था कराई । थोड़ी देरके बाद धीरजसे शेठने ब्राह्मणसे पूँछा, आपके आगमनका कारण यदि मुझे कहने योग्य हो तो काहिये। ब्राह्मणने कहा, अभी आप क्षमा करे। पहले आपको अपने सब तरहके वैभव, धाम, बाग-बर्गाचे इत्यादि मुझे दिखाने पड़ेगे । इनको देखनेके बाद मै अपने आगमनका कारण कहूँगा । रोठने इसका कुछ मर्मरूप कारण जानकर कहा, आप आनन्दपूर्वक अपनी इच्छानुसार करे। भोजनके बाद ब्राह्मणने शेठको स्वयं साथमे चलकर धाम आदि बतानेकी प्रार्थना की। धनाढयने उसे स्वीकार की और स्वयं साथ जाकर बाग-बगीचा, धाम, वैभव सब दिखाये । वहाँ रोठकी स्त्री और पुत्रोको भी ब्राह्मणने देखा । उन्होने योग्यतापूर्वक उस ब्राह्मणका सत्कार किया । इनके रूप, विनय और स्वच्छता देखकर और उनकी मधुरवाणी सुनकर ब्राह्मण प्रसन्न हुआ । तत्पश्चात् उसने उसकी दुकानका कारबार देखा । वहाँ सौ-एक कारबारियोको बैठे हुए देखा । उस ब्राह्मणने उन्हे भी सहृदय, विनयी और नम्न पाया । इससे वह बहुत संतुष्ट हुआ । इसके मनको यहाँ कुछ संतोष मिला । सुखी तो जगत्मे यही माछ्म होता है, ऐसा उसे माळ्म हुआ।

६२ सुखके विषयमें विचार

(२)

कैसा सुन्दर इसका घर है ! कैसी सुन्दर इसकी स्वच्छता और व्यवस्था है ? कैसी चतुर और मनोज्ञा उसकी सुशील स्त्री है ! कैसे कांतिमान और आज्ञाकारी उसके पुत्र है ! कैसा प्रेमसे रहनेवाला उसका कुटुम्ब है ! लक्ष्मीकी कृपा भी इसके घर कैसी है ! समस्त भारतमे इसके समान दूसरा कोई सुखी नहीं । अब तप करके यदि मै कुछ मॉगू तो इस महाधनाढिय जितना ही सब कुछ मॉगूगा, दूसरी इच्छा नहीं करूँगा।

दिन बीत गया और रात्रि हुई। सोनेका समय हुआ। धनाढ्य और ब्राह्मण एकांतमे बैठे थे। धनाढ्यने विप्रसे अपने आगमनका कारण कहनेकी प्रार्थना की।

विप्र—मैं घरसे यह विचार करके निकला था कि जो सबसे अविक सुखी हो उसे देखू, और तप करके फिर उसके समान सुख सम्पादन करूँ। मैने समस्त भारत और उसके समस्त रमणीय स्थलोंको देखा, परन्तु किसी राजाधिराजके घर भी मुझे सम्पूर्ण सुख देखनेमें नहीं आया। जहाँ देखा वहाँ आधि, न्याधि, और उपाधि ही देखनेमें आई। आपकी ओर आते हुए मैने आपकी प्रशंसा सुनी,

वेदके सिवाय दूसरे मतोंके प्रवर्तकोंके चिरत्र और विचार इत्यादिके जाननेसे वे मत अपूर्ण हैं, ऐसा माछ्म हो जाता है। वर्तमानमें जो वेद मौजूद है वे बहुत प्राचीन ग्रंथ हैं, इससे इस मतकी प्राचीनता सिद्ध होती है, परन्तु वे भी हिंसासे दूषित होनेके कारण अपूर्ण है, और सरागियोंके वाक्य है, यह स्पष्ट माछ्म हो जाता है।

जिस पूर्ण दर्शनके विषयमें यहाँ कहना है, वह जैन अर्थात् वीतरागीद्वारा स्थापित किये हुए दर्शनके विषयमे है। इसके उपदेशक सर्वज्ञ और सर्वदर्शी थे। काल-भेदके होनेपर भी यह बात सिद्धांतपूर्ण माछम होती है। दया, ब्रह्मचर्य, शील, विवेक, वैराग्य, ज्ञान, क्रिया आदिको इनके समान पूर्ण किसीने भी वर्णन नहीं किया। इसके साथ शुद्ध आत्मज्ञान, उसकी कोटियाँ, जीवके पतन, जन्म, गति, विप्रहगति, योनिद्वार, प्रदेश, काल उनके स्वरूपके विषयमें ऐसा सूक्ष्म उपदेश दिया गया है कि जिससे उनकी सर्वज्ञतामें शंका नहीं रहती। काल-भेदसे परम्पराम्नायसे केवल्ज्ञान आदि ज्ञान देखनेमे नहीं आते, फिर भी जो जिनेश्वरके कहे हुए सैद्धातिक वचन है, वे अखंड हैं। उनके कितने ही सिद्धात इतनेमें सूक्ष्म हैं कि जिनमेसे एक एकपर भी विचार करनेमें सारी जिन्दगी बीत जाय।

जिनेश्वरेक कहे हुए धर्म-तत्त्वोसे किसी भी प्राणीको छेशमात्र भी खेद उत्पन्न नहीं होता। इसमें सब आत्माओकी रक्षा और सर्वात्मशक्तिका प्रकाश सिन्नहित है। इन भेदोंके पढ़नेसे, समझनेसे और उनपर अत्यन्त सूक्ष्म विचार करनेसे आत्म-शक्ति प्रकाश पाती है और वह जैन दर्शनको सर्वोत्कृष्ट सिद्ध करती है। बहुत मननपूर्वक सब धर्ममतोको जानकर पिछसे तुलना करनेवालेको यह कथन अवस्य सत्य माल्म होगा।

निर्दीष दर्शनके मूलतत्त्व और सदोष दर्शनके मूलतत्त्वोके विषयमे यहाँ विशेष कहनेकी जगह नहीं है।

६१ सुखके विषयमें विचार

(8)

अन्ते नीच कुरका दुःख, किसीको प्रांतिका दुःख, किसीको ईर्प्याका दुःख, किसीको ह्यानिका दुःख, ान प्रकार एक में अधिक अथवा सभी दुःख जगह जगह उस विप्रके देखनेमें आये। इस कारण -सरा मन किसी भी म्थानम नहीं माना । जहां देखे वहां दुःख तो था ही । किसी जगह भी सम्पूर्ण युग उसके देग्यनेमे नहीं आया । तो फिर क्या माँगना चाहिये ? ऐसा विचारते विचारते वह एक महाधनाराकी प्रशंसा सुनकर दारिका आया। उसे द्वारिका महा ऋदिवान, वैभवयुक्त, वाग-वगीचोसे मुगोभित और वस्तांसे भरपूर शहर लगा। सुंदर और भन्य महलोको देखते हुए और पूँछते पूँछते वह उस महाधनाटाके घर गया । श्रीमन्त बैठकखानेमे बैठा था। उसने अतिथि जानकर ब्राह्मणका सन्मान किया, कुशलता पृछी, और उसके लिये भोजनकी व्यवस्था कराई । थोडी देरके बाद धीरजसे ोठने ब्रात्मणले पृंद्रा, आपके आगमनका कारण यदि मुझे कहने योग्य हो तो कहिये। ब्राह्मणने कहा, अभी आप क्षमा करें। पहले आपको अपने सब तरहके बभव, धाम, बाग-बगीचे इत्यादि मुझे दिखाने परेशे । इनको देखनेके बाद में अपने आगमनका कारण कहूँगा । शेठने इसका कुछ मर्मरूप कारण जानकर कहा, आप आनन्दपूर्वक अपनी इच्छानुसार करे। भोजनके बाद ब्राह्मणने शेठको स्वयं माधनें चलकर धाम आदि बतानेकी प्रार्थना की। धनाढ्यने उसे खीकार की और स्वयं साथ जाकर बाग-बर्गाचा, धाम, बेभव सब दिखाये । बहाँ शेठकी स्त्री और पुत्रोको भी बाह्मणने देखा । उन्होने योग्यतापूर्वक उस ब्राह्मणका सकार किया । इनके रूप, विनय और स्वच्छता देखकर और उनकी मथुरवाणी चुनकर ब्राह्मण प्रसन हुआ । तत्पश्चात् उसने उसकी दुकानका कारबार देखा । वहाँ सौ-ण्क कारवारियोंको बेठे हुए देखा । उस ब्राह्मणने उन्हें भी सहृदय, विनयी और नम्न पाया । इससे बह बहुत संतुष्ट तुआ । इसके मनको यहाँ कुछ संतोप मिला । सुखी तो जगत्मे यही माल्स होता है, ऐसा उसे मारूम हुआ।

६२ सुखके विषयमें विचार

(२)

र्कसा युन्दर इसका घर है! केसी युन्दर इसकी स्वच्छता और व्यवस्था है! कैसी चतुर और मनोजा उसकी युद्धांछ ली है! कैसे कातिमान और आज्ञाकारी उसके पुत्र है! कैसा प्रेमसे रहनेवाला उसका कुटुम्त्र हे! छक्ष्मीकी कृपा भी इसके घर कैसी है! समस्त भारतमे इसके समान दूसरा कोई युखी नहीं। अन तप करके यदि में कुछ माँग् तो इस महाधनाढण जितना ही सब कुछ माँग्गा, दूसरी इच्छा नहीं करूँगा।

दिन वीत गया और रात्रि हुई। सोनेका समय हुआ। धनाढ्य और ब्राह्मण एकांतमे बैठे थे। धनाढ्यने विप्रसे अपने आगमनका कारण कहनेकी प्रार्थना की।

विप्र—में घरसे यह विचार करके निकला था कि जो सबसे अविक सुखी हो उसे देखू, और तप करके फिर उसके समान सुख सम्पादन करूँ। मैंने समस्त भारत और उसके समस्त रमणीय स्थलोंको देखा, परन्तु किसी राजाधिराजके घर भी मुझे सम्पूर्ण सुख देखनेमें नहीं आया। जहाँ देखा वहाँ आधि, न्याधि, और उपाधि ही देखनेमें आई। आपकी और आते हुए मैंने आपकी प्रशंसा सुनी,

इसिल्ये में यहाँ आया, और मैंने संतोष भी पाया। आपके समान ऋद्धि, सत्पुत्र, कमाई, स्नी, कुटुम्ब, घर आदि मेरे देखनेमें कहीं भी नहीं आये। आप स्वयं भी धर्मशील, सहुणी और जिनेश्वरके उत्तम उपासक हैं। इससे मैं यह मानता हूं कि आपके समान सुख और कहीं भी नहीं है। भारतमें आप विशेष सुखी है। उपासना करके कभी देवसे याचना करूँगा तो आपके समान ही सुख-स्थितिकी याचना करूँगा।

धनाट्य — पंडितजी ! आप एक वहुत मर्मपूर्ण विचारसे निकले हैं, अतएव आपको अवस्य यथार्थ स्वानुभवकी बात कहता हूँ । फिर जैसी आपकी इच्छा हो वैसे करें । मेरे घर आपने जो सुख देखा वह सब सुख भारतमे कहीं भी नहीं, ऐसा आप कहते हैं तो ऐसा ही होगा । परन्तु वास्तवमें यह मुझे सभव नहीं माछ्म होता । मेरा सिद्धात ऐसा है कि जगत्में किसी स्थलमें भी वास्तविक सुख नहीं है । जगत् दु:खसे जल रहा है । आप मुझे सुखी देखते हैं परन्तु वास्तविक रीतिसे मैं सुखी नहीं ।

विप्र—आपका यह कहना कुछ अनुभविसद्ध और मार्मिक होगा । मैंने अनेक शास्त्र देखे हैं, परन्तु इस प्रकारके मर्मपूर्वक विचार ध्यानमें छेनेका परिश्रम ही नहीं उठाया । तथा मुझे ऐसा अनुभव सबके छिये नहीं हुआ । अब आपको क्या दुःख है, वह मुझसे कहिये।

धनाट्य-पंडितजी । आपकी इच्छा है तो मैं कहता हूँ । वह ध्यानपूर्वक मनन करने योग्य है और इसपरसे कोई रास्ता ढूंढ़ा जा सकता है ।

६३ सुखके विषयमें विचार

(3)

जैसे स्थिति आप मेरी इस समय देख रहे हैं वैसी स्थिति छक्ष्मी, कुटुम्ब और स्नीके संबंधमें मेरी पहले भी थी। जिस समयकी मैं बात कहता हूँ, उस समयको लगभग बीस बरस हो गये। व्यापार और वैभवकी बहुलता, यह सब कारबार उलटा होनेसे घटने लगा। करोड़पित कहानेवाला मैं एकके वाद एक हानियोंके भार-वहन करनेसे केवल तीन वर्षमें धनहीन हो गया। जहाँ निश्चयसे सीधा दाव समझकर लगाया था वहाँ उलटा दाव पड़ा। इतनेमें मेरी स्त्री भी गुजर गई। उस समय मेरे कोई सतान न थी। ज़र्वदेस्त नुकुसानोंके मारे मुझे यहाँसे निकल जाना पड़ा। मेरे कुटुम्बियोंने यथाशिक रक्षा करी, परन्तु वह आकाश फटनेपर थेगरा लगाने जैसा था। अन्न और दॉतोंके वैर होनेकी स्थितिमें में बहुत आगे निकल पड़ा। जब मै यहाँसे निकला तो मेरे कुटुम्बी लोग मुझे रोककर रखने लगे, और कहने लगे कि त्ने गाँवका दरवाजा भी नहीं देखा, इसल्ये हम तुझे नहीं जाने देंगे। तेरा कोमल शरीर कुछ भी नहीं कर सकता, और यदि द् वहाँ जाकर सुखी होगा तो फिर आवेगा भी नहीं, इसल्ये इस विचारको तुझे छोड़ देना चाहिये। मैने उन्हें बहुत तरहसे समझाया कि यदि मैं अन्ली स्थितिको प्राप्त करूंगा तो में अवस्य यहीं आऊँगा—ऐसा वचन देकर मै जावाबंदरकी यात्रा करने निकल पड़ा।

प्रारम्भक्ते पीछे छोटनेकी तैय्यारी हुई । दैवयोगसे मेरे पास एक दमड़ी भी नहीं रह गई थी । एक दो महीने उदर-पोपण चलानेका साधन भी नहीं रहा था । फिर भी मै जावामें गया । वहाँ मेरी वृद्धिने प्रारम्भकों खिटा दिया । जिस जहाजमें में बैठा था उस जहाजके नाविकने मेरी चंचलता और नम्रता देखकर अपने रोठसे मेरे दु:खकी बात कही। उस रोठने मुझे बुलाकर एक काममे लगा दिया, जिससे मै अपने पोषणसे चौगुना पैदा करता था । इस व्यापारमे मेरा चित्त जिस समय स्थिर हो गया उस समय भारतके साथ इस न्यापारके बढ़ानेका मैने प्रयत्न किया, और उसमे सफलता मिली। दो वर्षीमे पाँच लाखकी कमाई हुई । बादमे शेठसे राजी खुशीसे आज्ञा लेकर मैं कुछ माल खरीदकर द्वारिकाकी ओर चल दिया। थोड़े समय बाद मै यहाँ आ पहुँचा। उस समय बहुत लोग मेरा सन्मान करनेके लिये आये । मै अपने कुटुम्बियोसे आनंदसे आ मिला। वे मेरे भाग्यकी प्रशंसा करने लगे। जावासे लिये हुए मालने मुझे एकके पाँच कराये । पंडितजी ! वहाँ अनेक प्रकारसे मुझे पाप करने पडते थे। पूरा खाना भी मुझे नहीं मिलता था। परन्तु एकबार लक्ष्मी प्राप्त करनेकी जो प्रतिज्ञा की थी वह प्रारव्धसे पूर्ण हुई। जिस दु:खदायक स्थितिमे मै था उस दुखमे क्या कमी थी शक्षी पुत्र तो थे ही नहीं; मां वाप पहलेसे परलोक सिधार गये थे । कुटुम्बियोके वियोगसे और विना दमड़ीके जिस समय मै जावा गया, उस समयकी स्थिति अज्ञान-दृष्टिसे देखनेपर ऑखमें ऑसू ला देती है । इस समय भी मैने धर्ममे ध्यान रक्खा था । दिनका कुछ हिस्सा उसमे छगाता था । वह लक्ष्मी अथवा लालचसे नहीं, परन्तु संसारके दुंखसे पार उतारनेवाला यह साधन है, तथा यह मानकर कि मौतका भय क्षण भी दूर नहीं है; इसिलिय इस कर्तव्यको जैसे बने शीव्रतासे कर लेना चाहिये, यह मेरी मुख्य नीति थी। दुराचारसे कोई सुख नहीं; मनकी तृप्ति नहीं; और आत्माकी मिलनता है-इस तत्त्वकी ओर मैंने अपना ध्यान लगाया था ।

६४ सुखके विषयमें विचार

(8)

यहाँ आनेके बाद मैंने अच्छे घरकी कन्या प्राप्त की | वह भी सुलक्षणी और मर्यादाशील निकली | इससे मुझे तीन पुत्र हुए | कारबारके प्रबल्ण होनेसे और पैसा पैसेको बढ़ाता है, इस नियमसे मैं दस वर्षमे महा करोड़पति हो गया | पुत्रोकी नीति, विचार, और बुद्धिके उत्तम रहनेके लिये मैंने बहुत सुंदर साधन जुटाये, जिससे उन्होंने यह स्थिति प्राप्त की है | अपने कुटुम्बियोको योग्य स्थानोमें लगाकर उनकी स्थितिमें सुधार किया | दुकानको मैंने अमुक नियम बाँधे, तथा उत्तम मकान बनवानेका आरंभ भी कर दिया | यह केवल एक ममत्वके वास्ते किया | गया हुआ पीछे फिरसे प्राप्त किया, तथा कुल-परंपराकी प्रतिद्धि जाते हुए रोकी, यह कहलानेके लिये मैंने यह सब किया | इसे मैं सुल नहीं मानता | यद्यपि में दूसरो की अपेक्षा सुखी हूँ | फिर भी यह सातावेदनीय है, सत्सुल नहीं | जगत्मे बहुत करके असातावेदनीय ही है | मैंने धर्ममे अपना समय यापन करनेका नियम रक्खा है | सत्शालोका वाचन मनन, सत्पुरुषोका समागम, यम-नियम, एक महीनेमें वारह दिन ब्रह्मचर्य, यथाशक्ति गुप्तदान, इत्यादि धर्मस में अपना काल विताता हूँ | सब व्यवहारकी उपाधियोंमेसे बहुतसा भाग बहुत अंशमें मेंने छोड़ दिया है | पुत्रोको व्यवहारमे यथायोग्य बनाकर में निर्मथ होनेकी इच्छा रखता हूँ | अभी निर्मथ नहीं हो सकता, इसमें संसार-मोहिनी अथवा ऐसा ही दूसरा कुछ कारण नहीं है, परन्तु वह भी धर्मसंबंधी ही कारण है | गृहस्थ-धर्मके आचरण बहुत किनष्ठ हो गये है, और मुनि लोग उन्हें नहीं सुधार सकते | गृहस्थ गृहस्थोंको विशेष उपदेश कर सकते है, आचरणसे भी असर पंत्र कर

सकते है । इसिलिये धर्मके सबधमे गृहस्थवर्गको में प्रायः उपदेश देकर यम-नियममें लाता हूँ । प्रति सप्ताह हमारे यहाँ लगभग पाँचसौ सद्गृहस्थोकी सभा भरता है । आठ दिनका नया अनुभव और शेष पिहलेका धर्मानुभव में इन लोगोको दो तीन मुहूर्त तक उपदेश करता हूँ । मेरी ली धर्मशालकी कुछ जानकार होनेसे वह भी लीवर्गको उत्तम यम-नियमका उपदेश करके साप्ताहिक सभा भरती है । मेरे पुत्र भी शास्त्रोका यथाशक्य पिरचय रखते है । विद्वानोका सन्मान, अतिथियोकी विनय, और सामान्य सत्यता—एक ही भाव—ये नियम बहुधा मेरे अनुचर भी पालते हैं । इस कारण ये सब साता भोग सकते हैं । लक्ष्मीके साथ साथ मेरी नीति, धर्म, सहुण और विनयने जन-समुदायपर बहुत अच्छा असर डाला है । इतना तक हो गया है कि राजातक भी मेरी नीतिकी बातको मानता है । यह सब मैं आ म-प्रशंसाके लिये नहीं कह रहा, यह बात आप ध्यानमे रक्खे । केवल आपकी पूँछी हुई बातके स्पष्टीकरणके लिये संक्षेपमें यह सब कहा है ।

६५ सुखके विपयमें विचार

(4)

इन सत्र वातोसे में सुखी हूं, ऐसा आपको माल्म हो सकेगा और सामान्य विचारसे आप मुझे बहुत सुखी मानें भी तो मान सकते हैं। धर्म, शील और नीतिसे तथा शास्त्रावधानसे मुझे जो आनंद मिलता है वह अवर्णनीय है । परन्तु तत्त्वदृष्टिसे में सुखी नहीं माना जा सकता । जवतक सब प्रकारसे वाह्य और अम्यंतर परिग्रहका मैने त्याग नहीं किया तवतक रागद्देषका भाव मौजृद है। यद्यपि वह वहुत अंशमें नहीं, परन्तु है अवस्य, इसिट्ये वहाँ उपाधि भी है। सर्व-संग-परित्याग करनेकी मेरी सम्पूर्ण आकाक्षा है, परन्तु जवतक ऐसा नहीं हुआ तवतक किसी प्रियजनका वियोग, व्यवहारमे हानि, कुटु-म्त्रियोंका दु:ख, ये थोडे अंशमे भी उपाधि उत्पन्न कर सकते हैं। अपनी देहमे मौतके सिवाय अन्य नाना प्रकारके रोगोंका होना सभव है। इसिलये जवतक सम्पूर्ण निर्प्रथ, वाह्याभ्यंतर परिप्रहका त्याग, अल्पारंभका त्याग, यह सब नहीं हुआ, तवतक मै अपनेको सर्वथा सुखी नहीं मानता। अब आपको तत्त्वकी दृष्टिसे विचार करनेसे माङ्म पड़ेगा कि लक्ष्मी, स्त्री, पुत्र अथवा कुटुम्बसे सुख नहीं होता, और यदि इसको सुख गिनूँ तो जिस समय मेरी स्थिति हीन हो गई थी उस समय यह सुख कहाँ चला गया था ? जिसका वियोग है, जो क्षणमंगुर है और जहाँ अन्यावाधपना नहीं है, वह सम्पूर्ण अथवा वास्तविक सुख नहीं है । इस कारण मै अपने आपको सुखी नहीं कह सकता । मै वहुत विचार विचारकर व्यापार और कारवार करता था, तो भी मुझे आरभोपाधि, अनीति और छेशमात्र भी कपटका सेवन करना नहीं पड़ा, यह तो नहीं कहा जा सकता। अनेक प्रकारके आरंभ और कपटका मुझे सेवन करना पडा था। आप यदि देवोपासनासे लक्ष्मी प्राप्त करनेका विचार करते हों तो वह यदि पुण्य न होगा तो कभी भी वह मिलनेवाली नहीं। पुण्यसे प्राप्त की हुई लक्ष्मीसे महारंभ, कपट और मान इत्यादिका वदना यह महापापका कारण है। पाप नरकमे डालता है। पापसे आत्मा महान् मनुप्य-देहको न्यर्थ गुमा देती है। एक तो मानों पुण्यको खा जाना, और ऊपरसे पापका वंघ करना। छक्ष्मीकी और उसके द्वारा समस्त संसारकी उपाधि भोगना, मैं समझता हूँ, कि यह विवेकी आत्माको मान्य नहीं हो सकती । मैने जिस कारणसे लक्ष्मी उपार्जन की थी, वह कारण मैंने पहले आपसे कह दिया है। अब आपकी जैसी इच्छा हो वैसा करे। आप विद्वान् हैं, मै विद्वानोंको चाहता हूँ । आपकी अभिलाषा हो तो धर्मध्यानमे संलग्न होकर कुटुम्ब सहित आप यही ख़ुशीसे रहे। आपकी आर्जाविकाकी सरल योजना जैसा आप कहे वैसी मै आनन्दसे करा दूँ। आप यहाँ शास्त्र अध्ययन और सद्वस्तुका उपदेश करे। मिध्यारंभोपाधिकी लोलुपतामे, मै समझता हूँ, न पड़े। आगे जैसी आपकी इच्छा।

पंडित—आपने अपने अनुभवकी बहुत मनन करने योग्य आख्यायिका कही। आप अवश्य ही कोई महात्मा है, पुण्यानुबंधी पुण्यवान् जीव है, विवेकी है, और आपकी विचार-शक्ति अद्भुत है। मै दिरद्रतासे तंग आकर जो इच्छा करता था, वह इच्छा एकातिक थी। ये सब प्रकारके विवेकपूर्ण विचार मैने नहीं किये थे। मै चाहे जैसा भी विद्वान् हूँ फिर भी ऐसा अनुभव, ऐसी विवेक-शिक्त मुझमे नहीं है, यह बात मै ठींक ही कहता हूँ। आपने मेरे छिये जो योजना बताई है, उसके छिये मै आपका बहुत उपकार मानता हूँ और उसे नम्नतापूर्वक स्वीकार करनेके छिये मै हर्ष प्रगट करता हूँ। मै उपाधि नहीं चाहता। छक्ष्मीका फंद उपाधि ही देता है। आपका अनुभवसिद्ध कथन मुझे बहुत अच्छा छगा है। संसार जल ही रहा है, इसमे सुख नहीं। आपने उपाधि रहित मुनि-सुखकी प्रशंसा की वह सत्य है। वह सन्मार्ग परिणाममे सर्वोपाधि, आधि व्याधि तथा अज्ञान भावसे रहित शास्रत मोक्षका हेतु है।

६६ सुखके विषयमें विचार

(६)

धनाट्य—आपको मेरी बात रुचिकर हुई इससे मुझे निरिममानपूर्वक आनद प्राप्त हुआ है। आपके लिये मै योग्य योजना करूँगा। मै अपने सामान्य विचारोको कथानुरूप यहाँ कहनेकी आज्ञा चाहता हूँ।

जो केवल लक्ष्मीके उपार्जन करनेमे कपट लोभ और मायामे फॅसे पड़े है, वे वहुत दु:खी है। वे उसका पूरा अथवा अधूरा उपयोग नहीं कर सकते। वे केवल उपाधि ही भोगते है, वे असंख्यात पाप करते है, उन्हें काल अचानक उठा ले जाता है, ये जीव अधोगतिको प्राप्त होकर अनंत संसारकी वृद्धि करते है, मिले हुए मनुष्य-भवको निर्मालय कर डालते है, जिससे वे निरन्तर दु.खी ही रहते है।

जिन्होंने अपनी आर्जीविका जितने साधन मात्रको अल्पारंभसे रक्खा है, जो गुद्ध एकपत्नीव्रत, संतोष, परात्माकी रक्षा, यम, नियम, परोपकार अल्प राग, अल्प द्रव्यमाया, सत्य और शास्त्राच्ययन रखते है, जो सत्पुरुषोक्षी सेवा करते है, जिन्होंने निर्प्रन्थताका मनोरथ रक्खा है, जो बहुत प्रकारसे संसारसे त्यागीके समान रहते है, जिनका वैराग्य और विवेक उत्कृष्ट है, ऐसे पुरुप पवित्रताम सुखपूर्वक काल व्यतीत करते हैं।

जो सब प्रकारके आरंभ और परिप्रहसे रहित हुए है; जो इत्यसे, क्षेत्रसे, काल्से और भावने अप्रतिबंधरूपसे विचरते है, जो शत्रु-मित्रके प्रति समान दृष्टि रखते है और जिनका काल सुद्ध आम- ध्यानमें ब्यतीत होता है, और जो स्वाध्याय एवं ध्यानमे छीन हैं, ऐसे जितेन्द्रिय और जितकपाय वे निर्प्रथ परम सुखी हैं।

जिन्होंने सब घनघाती कर्मीका क्षय किया है, जिनके चार अघाती-कर्म कृश पड़ गये हैं, जो मुक्त हैं, जो अनंतज्ञानी और अनंतदर्शी है वे ही संपूर्ण सुखी हैं। वे मोक्षमे अनंत जीवनके अनंत सुखमें सर्व कर्मसे विरक्त होकर विराजते हैं।

इस प्रकार सत्पुरुषोद्वारा कहा हुआ मत मुझे मान्य है | पहला तो मुझे त्याज्य है | दूसरा अभी मान्य है, और बहुत अशमे इसे प्रहण करनेका मेरा उपदेश है | तीसरा बहुत मान्य है, और चौथा तो सर्वमान्य और सिचदानन्द स्वरूप है |

इस प्रकार पंडितजी आपकी और मेरी सुखके संबंधमे वातचीत हुई । ज्यों ज्यों प्रसंग मिटते जायंगे त्यों त्यों इन बातोपर चर्चा और विचार करते जायंगे । इन विचारोके आपसे कहनेसे मुझे वहुत आनन्द हुआ है । आप ऐसे विचारोके अनुकूछ हुए हैं इससे और भी आनन्दमे वृद्धि हुई है । इस तरह परस्पर बातचीत करते करते वे हर्षके साथ समाधि-भावसे सो गये ।

जो विवेकी इस सुखके विषयपर विचार करेंगे वे बहुत तत्त्व और आत्मश्रेणीकी उत्कृष्टताको प्राप्त करेंगे । इसमे कहे हुए अल्पारंभी, निरारंभी और सर्वमुक्तके छक्षण ध्यानपूर्वक मनन करने योग्य हैं । जैसे बने तैसे अल्पारंभी होकर समभावसे जन-समुदायके हितकी ओर छगना, परोपकार, दया, शान्ति, क्षमा और पवित्रताका सेवन करना यह बहुत सुखदायक है । निर्प्रथताके विषयमे तो विशेष कहनेकी आवश्यकता नहीं । मुक्तात्मा अनंत सुखमय ही है ।

६७ अमृल्य तत्त्वविचार

हरिगीत छंद

वहुत पुण्यके पुंजसे इस शुभ मानव देहकी प्राप्ति हुई; तो भी अरे रे! भव-चक्रका एक भी चक्कर दूर नहीं हुआ । सुखको प्राप्त करनेसे सुख दूर होता जाता है, इसे ज़रा अपने च्यानमे छो। अहो ! इस क्षण क्षणमे होनेवाछे भयंकर भाव-मरणमे तुम क्यों छवर्छान हो रहे हो ? ॥ १ ॥

यदि तुम्हारी छदमी और सत्ता बढ़ गई, तो कहो तो सही कि तुम्हारा बढ़ ही क्या गया ? क्या कुटुम्ब और परिवारके बढ़नेसे तुम अपनी बढ़ती मानते हो ? हिर्गज़ ऐसा मत मानों; क्योंकि संसारका बढना मानों मनुष्य देहको हार जाना है । अहो । इसका तुमको एक पळभर भी विचार नहीं होता ? ॥२॥

६७ अमूल्य तत्त्वविचार हरिगीत छंद

वहु पुण्यकेरा पुंजयी शुभ देह मानवनो मळ्यो,
तोये अरे ! भवचक्रनो आटो निहं एक्के टळ्यो,
सुख प्राप्त करतां सुख टळे छे लेश ए ल्क्षे लहो,
क्षण क्षण भयकर भावमरणे का अहो राची रहो !!! १ !!
लक्ष्मी अने अधिकार वधता, शु वध्यु ते तो कहो !
शु कुदुव के परिवारथी वधवापणु, ए नय ग्रहो,
वधवापणुं संसारनुं नर देहने हारी जवो,
एनो विचार नहीं अहो हो ! एक पळ तमने हवो !!! !! २ !!

निर्दोप सुख और निर्दोष आनन्दको, जहाँ कहींसे भी वह मिल सके वहींसे प्राप्त करो जिससे कि यह दिव्यशक्तिमान आत्मा जर्ज़ारोसे निकल सके । इस बातकी सदा मुझे दया है कि परवस्तुमे मोह नहीं करना । जिसके अन्तमे दुःख है उसे सुख कहना, यह त्यागने योग्य सिद्धांत है ॥ ३॥

में कीन हूँ, कहाँसे आया हूँ, मेरा सचा स्वरूप क्या है, यह संबंध किस कारणसे हुआ है, उसे रक्खू या छोड़ दूँ ? यदि इन वातोका विवेकपूर्वक शांत भावसे विचार किया तो आत्मज्ञानके सब सिद्धांत-तत्त्व अनुभवमे आ गये ॥ ४ ॥

यह सत्र प्राप्त करनेके लिये किसके वचनको सम्पूर्ण सत्य मानना चाहिये? यह जिसने अनुभव किया है ऐसे निर्दोप पुरुषका कथन मानना चाहिये। अरे, आत्माका उद्धार करो, आत्माका उद्धार करो, इसे शीघ्र पहचानो, और सब आत्माओमे समदृष्टि रक्खो, इस वचनको हृदयमे धारण करो।।५॥

६८ जितेन्द्रियता

जवतक जीम स्वादिष्ट मोजन चाहती है, जबतक नासिकाको सुगंध अच्छी छगती है, जबतक कान वारागना आदिके गायन और वादित्र चाहता है, जबतक ऑख वनोपवन देखनेका छक्ष रखती है, जबतक त्वचाको सुगंधि-छेपन अच्छा छगता है, तबतक मनुष्य निरागी, निर्प्रंथ, निष्परिप्रही, निरारंभी, और ब्रह्मचारी नहीं हो सकता । मनको वशमे करना यह सर्वोत्तम है । इसके द्वारा सब इन्द्रियाँ वशमे की जा सकती हैं । मनको जीतना बहुत दुर्घट है । मन एक समयमें असंख्यातों योजन चछनेवाछे अञ्चके समान है । इसको थकाना बहुत कठिन है । इसकी गित चपछ और पकड़मे न आनेवाछी है । महा ज्ञानियोने ज्ञानरूपी छगामसे इसको वशमे रखकर सबको जीत छिया है ।

उत्तराध्ययनसूत्रमे निमराज महर्पिने राजेन्द्रसे ऐसा कहा है कि दसलाख सुमटोको जीतनेवाले बहुतसे पड़े है, परंतु अपनी आत्माको जीतनवाले बहुत ही दुर्लभ हैं, और वे दसलाख सुमटोंको जीतने-वालोकी अपेक्षा अत्युत्तम है ।

मन ही सर्वोपाधिकी जन्मदाता भूमिका है। मन ही बध और मोक्षका कारण है। मन ही सब संसारका मोहिनिक्रिप है। इसको वश कर छेनेपर आत्म-स्वरूपको पा जाना छेशमात्र भी काठिन नहीं है।

निर्दोष सुख निर्दोष आनद, ल्यो गमे त्याथी मले, ए दिन्यशक्तिमान जेथी जिजरेथी नीकळे, परवस्तुमा निहं मुझवो, एनी दया मुजने रही, ए त्यागवा सिद्धात के पश्चातदुख ते सुख नहीं ॥ ३ ॥ हु कोण छुं १ क्याथी थयो १ शु स्वरूप छे मारूं खरं १ कोना सबधे वळगणा छे १ राखुं के ए परिहरु १ एना विचार विवेकपूर्वक शात मावे जो कर्यी, तो सर्व आत्मिकशानना सिद्धाततत्त्व अनुभन्या ॥ ४ ॥ ते प्राप्त करवा वचन कोनुं सत्य केवळ मानवुं १ निर्दोष नरनुं कथन मानो तेह जेणे अनुभन्यु । रे ! आत्म तारो ! आत्म तारो ! शीष्ट एने ओळखो, सर्वात्ममा समदृष्टि द्यो आ वचनने हृदये लखो ॥ ५ ॥

मनसे इन्द्रियोकी छोछपता है। भोजन, वादित्र, सुगंधी, स्त्रीका निरीक्षण, सुंदर विलेपन यह सब मन ही मॉगता है। इस मोहिनांके कारण यह धर्मकी याद भी नहीं आने देता। याद आनेके पीछे सावधान नहीं होने देता। सावधान होनेके बाद पतित करनेमे प्रवृत्त होता है। इसमे जब सफल नहीं होता तब सावधानीमे कुछ न्यूनता पहुँचाता है। जो इस न्यूनताको भी न प्राप्त होकर अडग रहकर उस मनको जीतते हैं, वे सर्वथा सिद्धिको पाते है।

मनको कोई ही अकस्मात् जीत सकता है, नहीं तो यह गृहस्थाश्रममें अभ्यास करके जीता जाता है। यह अभ्यास निर्प्रथतामे बहुत हो सकता है। फिर भी यदि कोई सामान्य परिचय करना चाहे तो उसका मुख्य मार्ग यही है कि मन जो दुरिच्छा करे, उसे भूल जाना, और वैसा नहीं करना। जब मन शब्द, स्पर्श आदि विलासकी इच्छा करे तब उसे नहीं देना। संक्षेपमे हमे इससे प्रेरित न होना चाहिये परन्तु इसे प्रेरित करना चाहिये। मनको मोक्ष-मार्गके चिन्तनमे लगाना चाहिये। जिले- वित्रयता विना सब प्रकारकी उपाधियाँ खड़ी ही रहती हैं, त्याग अत्यागके समान हो जाता है, लोक लजासे उसे निवाहना पड़ता है। अतएव अभ्यास करके भी मनको स्वाधीनतामें लाकर अवश्य आत्म-हित करना चाहिये।

६९ ब्रह्मचर्यकी नौ वाहें

ज्ञानी छोगोने थोड़े शब्दोंमे कैसे भेद और कैसा स्वरूप बताया है ² इससे कितनी अधिक आत्मोन्नित होती है ² ब्रह्मचर्य जैसे गंभीर विषयका स्वरूप संक्षेपमें अत्यन्त चमत्कारिक रीतिसे कह दिया है। ब्रह्मचर्यको एक सुंदर बृक्ष और उसकी रक्षा करनेवाछी नव विधियोको उसकी वाड़का रूप देकर जिससे आचार पाछनेमें विशेष स्मृति रह सके ऐसी सरछता कर दी है। इन नौ बाड़ोंको यथार्थरूपसे यहाँ कहता हूँ।

१ वसति—ब्रह्मचारी साधुको स्त्री, पशु अथवा नपुसकसे संयुक्त स्थानमें नहीं रहना चाहिये। ि अया दो प्रकारको हैं:—मनुष्यिणी और देवागना। इनमें प्रत्येकके फिर दो दो भेद है। एक तो मूल, और दूसरा सीकी मृर्ति अथवा चित्र। इनमेंसे जहाँ किसी भी प्रकारकी स्त्री हो, वहाँ ब्रह्मचारी साधुको न रहना चाहिये, क्योंकि ये विकारके हेतु है। पशुका अर्थ तिर्यंचिणी होता है। जिस स्थानमें गाय, भिस उत्थादि हो उस स्थानमें नहीं रहना चाहिये। तथा जहाँ पड़ग अर्थात् नपुंसकका वास हो वहाँ भी नहीं रहना चाहिये। इस प्रकारका वास ब्रह्मचर्यकी हानि करता है। उनकी कामचेष्टा, हाव, भात उत्थादि निकार मनको श्रष्ट करते हैं।

२ तथा—केवल अकेला मियोको ही अथवा एक ही सीको बहाचारीको धर्मोपदेश नहीं करना पारिय । तथा मोहकी उत्पत्ति राप है । ब्रह्मचारीको खीके राप, कामविलाससंबंधी प्रन्थोको नहीं पत्ना चारिय, तथा जिससे चित्त चलायमान हो ऐसी किमी भी तरहकी अगारसवधी बातचीत प्रवक्तीको नहीं करनी चारिय ।

दे अगत—मिर्शिते साथ एक आमनपर न बैठना चाहिय तथा जिस जगह स्त्री बैठ चुकी राजा स्थापे हो अहार प्राचारीको नहीं बैठना चाहिये। या मियोकी स्मृतिका कारण है। इति विषयो प्राप्ति हो पे दे, देसा भगतानने कहा है। ४ इन्द्रियनिरीक्षण—ब्रह्मचारी साधुओको श्रियोके अंगोपांग ध्यानपूर्वक अथवा दृष्टि गड़ान्य गड़ाकर न देखने चाहिये । इनके किसी अंगपर दृष्टि एकाग्र होनेसे विकारकी उत्पत्ति होती है ।

५ कुड्यातर—भींत, कनात या टाटका अंतरपट रखकर जहाँ स्नी-पुरुष मैथुन करते हो वहाँ व्रह्मचारीको नहीं रहना चाहिये, क्योंकि शब्द, चेष्टा आदि विकारके कारण हैं।

६ पूर्विजीड़ा — स्वयं ब्रह्मचारी साधुने गृहस्थावासमे किसी भी प्रकारकी शृंगारपूर्ण विषय-क्रीड़ाकी हो तो उसकी स्मृति न करनी चाहिये | ऐसा करनेसे ब्रह्मचर्य भंग होता है |

७ प्रणीत—दूध, दही, घृत आदि मधुर और सिचकण पदार्थीका बहुधा आहार न करना चाहिये । इससे वीर्यकी वृद्धि और उन्माद पैदा होते हैं और उनसे कामकी उत्पत्ति होती है । इसिलेये ब्रह्मचारियोको इनका सेवन नहीं करना चाहिये ।

८ अतिमात्राहार-पेट भरकर मात्रासे अधिक भोजन नहीं करना चाहिये। तथा जिससे अतिमात्राकी उत्पत्ति हो ऐसा नहीं करना चाहिये। इससे भी विकार बढ़ता है।

९ विभूषण—ब्रह्मचारीको स्नान, विलेपन करना, तथा पुष्प आदिका ब्रहण नहीं करना चाहिये। इससे ब्रह्मचर्यकी हानि होती है।

इस प्रकार विशुद्ध ब्रह्मचर्यके लिये भगवान्ने नौ बाईं कही है। बहुत करके ये तुम्हारे सुननेमें आई होंगी। परन्तु गृहस्थावासमे अमुक अमुक दिन ब्रह्मचर्य धारण करनेमें अभ्यासियोंके लक्षमे रहनेके लिये यहाँ कुछ समझाकर कहा है।

७० सनत्कुमार

(?)

चक्रवर्तींके बैभवमे क्या कमी हो सकती है ² सनलुमार चक्रवर्ती था। उसका वर्ण और रूप अत्युत्तम था। एक समय सुधर्माकी सभामे उसके रूपकी प्रशंसा हुई। किन्ही दो देवोको यह वात अच्छी न लगी। बादमे वे दोनो देव शंका-निवारण करनेके लिये विप्रके रूपमें सनत्कुमारके अंत:-पुरमे गये। सनलुमारके शरीरपर उस समय उबटन लगा हुआ था। उसके अंगमर्दन आदि पदार्थोंका सब जगह विलेपन हो रहा था। वह एक छोटासा पँचा पहने हुआ था और वह स्नान-मज्जन करनेको बैठा था। विप्रके रूपमें आये हुए देवताओंको उसका मनोहर मुख, कंचन वर्णकी काया, और चन्द्र जैसी कार्ति देखकर बहुत आनन्द हुआ और उन्होंने सिर हिलाया। यह देखकर चक्रवर्तींने पूँछा, तुमने सिर क्यो हिलाया ² देवोंने कहा हम आपके रूप और वर्णको देखनेके लिये बहुत अभिलाषी थे। हमने जगह जगह आपके रूप और वर्णकी प्रशंसा सुनी थी। आज हमने उसे प्रत्यक्ष देखा, जिससे हमे पूर्ण आनन्द हुआ। सिर हिलानेका कारण यह है कि जैसा लोकमें कहा जाता है वैसा ही आपका रूप है। इससे अधिक ही है परन्तु कम नहीं। सनत्कुमार अपने रूप और वर्णकी स्तुति सुनकर प्रभुत्वमे आकर बोला कि तुमने इस समय मेरा रूप देखा सो ठीक, परन्तु जिस समय मेरा रूप अरा वर्ण और भी देखने योग्य होता है। अभी तो मै शरीरमे उवटन लगाकर बैठा हूँ। यदि उस

समय तुम मेरा रूप और वर्ण देखोंगे तो अद्भुत चमत्कार पाओंगे और चिकत हो जाओंगे। देवोंने कहा, तो फिर हम राजसमामें आवेंगे। ऐसा कहकर वे वहाँसे चले गये। उसके वाट सनत्कुमारने उत्तम वस्नालंकार धारण किये। अनेक उपचारोंसे जिससे अपनी काया विशेष आश्चर्य उत्पन्न करे उस तरह सज्ज होकर वह राजसभामें आकर सिंहासनपर बैठा। दोनो ओर समर्थ मंत्री, सुमट, विद्वान और अन्य समासद लोग अपने अपने योग्य आसनपर बैठे थे। राजेश्वर चमर छत्रसे ढुलाया जाता हुआ और क्षेम क्षेमसे वधाई दिया जाता हुआ विशेष शोभित हो रहा था। वहाँ वे देवता विप्रके रूपमें आये। अद्भुत रूप-वर्णसे आनन्द पानेके वदले मानों उन्हें खेद हुआ है, ऐसे उन्होंने अपने सिरकों हिलाया। चक्रवर्तीने पूँछा, अहो ब्राह्मणों! पहले समयकी अपेक्षा इस समय तुमने दूसरी तरह सिर हिलाया, इसका क्या कारण है, वह मुझे कहो। अवधिज्ञानके अनुसार विग्रोंने कहा कि हे महाराज! उस रूपमें और इस रूपमें ज्मीन आस्मानका फेर हो गया है। चक्रवर्तीने उन्हे इस वातको स्पष्ट समझानेको कहा। ब्राह्मणोंने कहा, अधिराज! आपकी काया पहले अमृततुल्य थी, इस समय जृहरके तुल्य है इस-लिये खेद हुआ। जो हम कहते हैं यदि उस वातको सिद्ध करना हो तो आप तावूलको धूँकें, अभी उसपर मिन्खयाँ बैठेंगी और वे परलोक पहुँच जावेंगी।

७१ सनत्कुमार

(२)

सनत्कुमारने इसकी परीक्षा छी तो यह बात सत्य निकछी । पूर्वकर्मके पापके भागमें इस कायाके मदकी मिळावट होनेसे इस चक्रवर्तीकी काया विषमय हो गई थी । विनाशीक और अशुचिमय कायाके ऐसे प्रपंचको देखकर सनत्कुमारके अंतःकरणमें वैराग्य उत्पन्न हुआ । यह संसार केवळ छोड़ने योग्य है । और ठीक ऐसी ही अपवित्रता छी, पुत्र, मित्र आदिके शरीरमें है । यह सब मोह, मान करने योग्य नहीं, ऐसा विचारकर वह छह खंडकी प्रभुता त्यागकर चळ निकळा । जिस समय वह साधुरूपमें विचरता था उस समय उसको कोई महारोग हो गया । उसके सत्यत्वकी परीक्षा छेनेको एक देव वहाँ वैद्यके रूपमें आया और उसने साधुसे कहा, में बहुत कुशळ राजवैद्य हूँ । आपकी काया रोगका मोग वनी हुई है । यदि इन्छा हो तो तत्काळ ही मैं इस रोगका निवारण कर दूँ । साधुने कहा है वैद्य ! कर्मरूपी रोग महा उन्मत्त है, इस रोगको दूर करनेकी यदि तुम्हारी सामर्थ्य हो तो खुशीसे मेरे इस रोगको दूर करो । यदि इस रोगको दूर करनेकी सामर्थ्य न हो तो यह रोग मळे ही रही । देवताने कहा, यह रोग दूर करनेकी मुझमें सामर्थ्य नहीं है । साधुने अपनी ळिच्यकी परिपूर्ण प्रवटतासे थूकवाळी अंगुळी करके उसे रोगपर फेरी कि तत्काळ ही उस रोगका नाश हो गया, और काया जैसी थी वैसी हो गई । उस समय देवने अपने स्वरूपको प्रगट किया, और वह धन्यवाद देकर और वंदन करके अपने स्थानको चळा गया।

कोडके समान सदैव खून पीपसे खदबदाते हुए महारोगकी उत्पत्ति जिस कायामें है, पट्टभरमें विनस जानेका जिसका स्वभाव है, जिसके प्रत्येक रोममें पौने दो दो रोग होनेसे जो रोगका भंडार है, अन्न आदिकी न्यूनाधिकतासे जो रोग प्रत्येक कायामे प्रकट होते है, मलमूत्र, विष्ठा, हाड़, मॉस, राद और श्लेप्पसे जिसकी ढाँचा टिका हुआ है, केवल त्वचासे जिसकी मनोहरता है, उस कायाका मोह सचमुच विश्रम ही है। सनत्कुमारने जिसका लेशमात्र भी मान किया, वह भी उससे सहन नहीं हुआ, उस कायामे अहो पामर! तू क्या मोह करता है? यह मोह मंगलदायक नहीं।

७२ बत्तीस योग

सत्पुरुषोने नीचेके वत्तीस योगोका संग्रहकर आत्माको उज्ज्वलको वनानेका उपदेश दिया है:—

- १ मोक्षसाधक योगके लिये शिष्यको आचार्यके प्रति आलोचना करनी ।
- २ आचार्यको आलोचनाको दूसरेसे प्रगट नहीं करनी।
- ३ आपत्तिकालमे भी धर्मकी दृढ़ता नहीं छोड़नी।
- ४ इस लोक और परलोकके सुखके फलकी वांछा विना तप करना।
- ५ शिक्षाके अनुसार यतनासे आचरण करना और नयी शिक्षाको विवेकसे प्रहण करना।
- ६ ममत्वका त्याग करना।
- ७ गुप्त तप करना ।
- ८ निर्छोभता रखनी ।
- ९ परीषहके उपसर्गको जीतना ।
- १० सरल चित्त रखना ।
- ११ आत्मसंयम शुद्ध पालना ।
- १२ सम्यक्त्व शुद्ध रखना ।
- १३ चित्तकी एकाग्र समाधि रखनी।
- १४ कपट रहित आचारका पालना ।
- १५ विनय करने योग्य पुरुषोकी यथायोग्य विनय करनी ।
- १६ संतोषके द्वारा तृष्णाकी मर्यादा कम करना।
- १७ वैराग्य भावनामे निमग्न रहना ।
- १८ माया रहित न्यवहार करना ।
- १९ शुद्ध कियामे सावधान होना ।
- २० संवरको धारण करना और पापको रोकना ।
- २१ अपने दोषोको समभावपूर्वक दूर करना ।
- २२ सब प्रकारके विषयोसे विरक्त रहना।
- २३ मूळगुणोमे पॉच महात्रतोको विशुद्ध पालना ।
- २४ उत्तरगुणोमे पॉच महाव्रतोंको विशुद्ध पालना ।
- २५ उत्साहपूर्वक कायोत्सर्ग करना ।
- २६ प्रमाद रहित ज्ञान ध्यानमे लगे रहना ।

२७ हमेशा आत्मचरित्रमे सूक्ष्म उपयोगसे छगे रहना ।

२८ जितेन्द्रियताके छिये एकाग्रतापूर्वक ध्यान करना ।

२९ मृत्युके दुःखसे भी भयभीत नहीं होना ।

३० स्रियो आदिके संगको छोड़ना।

३१ प्रायश्चित्तसे विशुद्धि करनी ।

३२ मरणकालमे आराधना करनी ।

ये एक एक योग अमूल्य हैं । इन सत्रका संप्रह करनेवाला अंतमे अनंत सुखको पाता है ।

७३ मोक्षसुख

इस पृथिवीमंडलपर कुछ ऐसी वस्तुयें और मनकी इच्छाये हैं जिन्हें कुछ अंशमे जाननेपर भी कहा नहीं जा सकता। फिर भी ये वस्तुये कुछ संपूर्ण शास्त्रत अथवा अनंत रहस्यपूर्ण नहीं हैं। जब ऐसी वस्तुका वर्णन नहीं हो सकता तो फिर अनत सुखमय मोक्षकी तो उपमा कहाँसे मिल सकती है भगवान्से गौतमस्वामीने मोक्षके अनंत सुखके विषयमे प्रश्न किया तो भगवान्में उत्तरमें कहा, गौतम! इस अनंत सुखकों में जानता हूं, परन्तु जिससे उसकी समता दी जा सके, ऐसी यहाँ कोई उपमा नहीं। जगत्मे इस सुखके तुल्य कोई भी वस्तु अथवा सुख नहीं, ऐसा कहकर उन्होंने निम्नरूपसे एक भीलका दृष्टात दिया था।

किसी जंगलमें एक मोलामाला मील अपने वाल-वच्चों सिहत रहता था। शहर वरैगरहकी समृद्धिकी उपाधिका उसे लेशमर भी मान न था। एक दिन कोई राजा अश्वकीड़ाके लिये फिरता फिरता वहाँ आ निकला। उसे बहुत प्यास लगी थी। राजाने इशारेसे मीलसे पानी माँगा। मीलने पानी दिया। शीतल जल पीकर राजा संतुष्ट हुआ। अपनेको भीलकी तरफसे मिले हुए अस्ल्य जल-दानका बदला चुकानेके लिये मीलको समझाकर राजाने उसे साथ लिया। नगरमें आनेके पश्चात् राजाने भीलको उसकी जिन्दगीमें नहीं देखी हुई वस्तुओंमें रक्खा। सुंदर महल, पासमें अनेक अनुचर, मनोहर छत्र पलंग, स्वादिष्ट भोजन, मंद मंद पवन और सुगंधी विलेपनसे उसे आनंद आनंद कर दिया। वह विविध प्रकारके हीरा माणिक, मौक्तिक, मणिरत्न और रंगविरंगी अमूल्य चीजे निरंतर उस भीलको देखनेके लिये भेजा करता था, उसे वाग-वगीचोंमें घूमने फिरनेके लिये भेजा करता था, इस तरह राजा उसे सुख दिया करता था। एक रातको जब सब सीये हुए थे, उस समय भीलको अपने वाल-वचोंकी याद आई इसलिये वह बहाँसे कुछ लिये करे विना एकाएक निकल पड़ा, और जाकर अपने कुटुन्वियोंसे मिला। उन सर्वोंने मिलकर पूँछा कि द कहाँ था? भीलने कहा, वहुत सुखमे। वहाँ मैंने वहुत प्रशंसा करने लायक वस्तुये देखीं।

कुटुम्बी-परन्तु वे कैसी थी, यह तो हमे कह।

भीट-- क्या कहूं, यहाँ वैसी एक भी वस्तु ही नहीं।

कुटुम्बी—यह कैसे हो सकता है ² ये शंख, सीप, कौड़े कैसे सुंदर पड़े है ! क्या वहाँ कोई ऐसी देखने टायक वस्तु थी ² भील-नहीं भाई, ऐसी चीज़ तो यहाँ एक भी नहीं । उनके सौवे अथवा हजारवे भागतककी भी मनोहर चीज़ यहाँ कोई नहीं ।

कुटुम्बी—तो तू चुपचाप बैठा रह । तुझे भ्रमणा हुई है । मला इससे अच्छा और क्या होगा ? हे गौतम ! जैसे यह भील राज-बैभवके सुख भोगकर आया था; और उन्हे जानता भी था, फिर भी उपमाके योग्य वस्तु न मिलनेसे वह कुछ नहीं कह सकता था, इसी तरह अनुपमेय मोक्षको, सिचदानंद स्वरूपमय निर्विकारी मोक्षके सुखके असंख्यातवे भागको भी योग्य उपमाके न मिलनेसे मै तुझे कह नहीं सकता।

मोक्षके स्वरूपमे शंका करनेवाले तो कुतर्कवादी है। इनको क्षणिक सुखके विचारके कारण सत्सुखका विचार कहाँसे आ सकता है कोई आत्मिक-ज्ञानहीन ऐसा भी कहते है कि संसारसे कोई विशेष सुखका साधन मोक्षमे नहीं रहता इसलिये इसमें अनंत अन्याबाध सुख कह दिया है, इनका यह कथन विवेकयुक्त नहीं। निद्रा प्रत्येक मानवींको प्रिय है, परन्तु उसमें वे कुछ जान अथवा देख नहीं सकते, और यदि कुछ जाननेमें आता भी है, तो वह केवल मिध्या स्वप्नोपाधि आती है। जिसका कुछ असर हो ऐसी स्वप्नरहित निद्रा जिसमें सूक्ष्म स्थूल सब कुछ जान और देख सकते हो, और निरुपाधिसे शात नीद ली जा सकती हो, तो भी कोई उसका वर्णन कैसे कर सकता है, और कोई इसकी उपमा भी क्या दे विहा तो स्थूल दछात है, परन्तु बालविवेकी इसके ऊपरसे कुछ विचार कर सके इसलिये यह कहा है। भीलका दछात समझानेके लिये भाषा-भेदके फेरफारसे तुम्हे कहा है।

क लिय माया-मदक फरफारस पुरु

७४ धर्मध्यान (१)

भगवान्ने चार प्रकारके ध्यान बताये हैं—आर्त, रौद्र, धर्म और शुक्र। पहले दो ध्यान त्यागने योग्य है। पीछेके दो ध्यान आत्मसार्थक हैं। श्रुतज्ञानके भेदोको जाननेके लिये, शाख्न-विचारमें कुशल होनेके लिये, निर्प्रन्थ प्रवचनका तत्त्व पानेके लिये, सपुरुषोद्वारा सेवा करने योग्य, विचारने योग्य और प्रहण करने योग्य धर्मध्यानके मुख्य सोलह भेद है। पहले चार भेदोको कहता हूँ—१ आणाविचय (आज्ञाविचय), २ आवायविचय (अपायविचय), ३ विवागविचय (विपाकविचय), १ संत्राणिवचय (संस्थानविचय)। १ आज्ञाविचय—आज्ञा अर्थात् सर्वज्ञ भगवान्ने धर्मत्त्र्वसंधी जो कुछ भी कहा है वह सब सत्य है, उसमे शंका करना योग्य नहीं। कालकी हीनतासे, उत्तम ज्ञानके विच्छेद होनेसे, बुद्धिकी मंदतासे अथवा ऐसे ही अन्य किसी कारणसे मेरी समझमे ये तच्च नहीं आते, परन्तु अर्हन्त भगवान्ने अंशमात्र भी मायायुक्त अथवा असत्य नहीं कहा, कारण कि वे वीतरागी, त्यागी और निस्पृही थे। इनको मुषा कहनेका कोई भी कारण न था। तथा सर्वज्ञ एवं सर्वदर्शी होनेके कारण अज्ञानसे भी वे मुषा नहीं कहेगे। जहाँ अज्ञान ही नहीं वहाँ तत्संवधी मृपा कहाँसे हो सकता है इस प्रकार चिंतन करना 'आज्ञाविचय ' नामका प्रथम भेद है। २ अपायविचय—राग, द्वेष, काम, कोध इत्यादिसे जीवको जो दुःख उत्पन्न होता है, उसीसे इसे भवमे भटकना पडता है। इसका चिंतवन करना 'अपायविचय' नामका दूसरा भेद है। अपायका अर्थ दुःख है। ३ विपाक-

विचय—में क्षण क्षणमे जो जो दुःख सहन कर रहा हूँ, भवाटवीमे पर्यटन कर रहा हूँ, अज्ञान आदि प्राप्त कर रहा हूँ, वह सब कर्मोंके फलके उदयसे है-ऐसा चिंतवन करना धर्मध्यान नामका तीसरा कर्मविपाकचिंतन भेद है। ४ संस्थानविचय-तीन छोकका स्वरूप चिंतवन करना। छोकस्वरूप सुप्रतिष्ठितके आकारका है; जीव अजीवसे सर्वत्र भरपूर है; यह असंख्यात योजनकी कोटानुकोटिसे तिरछा छोक है। इसमे असंख्यातो द्वीपसमुद्र है। असख्यातों ज्योतियीं, भवनवासी, ज्यतरो आदिका इसमें निवास है। उत्पाद, व्यय और घ्रौव्यकी विचित्रता इसमें लगी हुई है। अढाई द्वीपमें जघन्य तीर्थकर वीस और उत्कृष्ट एकसौ सत्तर होते हैं। जहाँ ये तथा केवली भगवान् और निर्प्रथ मुनिराज विचरते हैं, उन्हें '' वदामि, नमंसामि, सक्कारेमि, समाणेमि, कल्लाणं, मंगल, देवय, चेइयं, पञ्जुवासामि '' करता हूँ । इसी तरह वहाँके रहनेवाले श्रावक-श्राविकाओका गुणगान करता हूँ। उस तिरछे लोकसे असंख्यातगुना अधिक ऊर्घ्वलोक है । वहाँ अनेक प्रकारके देवताओका निवास है। इसके ऊपर ईपत् प्राग्भारा है। उसके ऊपर मुंक्तात्मायें विराजती हैं । उन्हें "वदामि, यावत् पञ्ज्वासामि " करता हूं । उस अर्घ-लोकसे भी कुछ विशेष अधोलोक है। उसमे अनंत दु खोसे भरा हुआ नरकावास और भुवनपतियोंके भुवन आदि हैं । इन तीन छोकके सब स्थानोको इस आत्माने सम्यक्त्वरहित क्रियासे अनतवार जन्म-मरणसे स्पर्श किया है - ऐसा चिंतवन करना सस्थानविचय नामक धर्मध्यानका चौथा भेद है। इन चार भेदोको विचारकर सम्यक्त्वसहित श्रुत और चारित्र धर्मकी आराधना करनी चाहिये जिससे यह अनंत जन्म-मरण दूर हो । धर्मध्यानके इन चार भेदोको स्मरण रखना चाहिये ।

७५ धर्मध्यान

(२)

धर्मध्यानके चार छक्षणोंको कहता हूँ । १ आज्ञारुचि — अर्थात् चीतराग भगवान्की आज्ञा अगीकार करनेकी रुचि उत्पन्न होना । २ निस्मरुचि — आत्माका अपने स्वाभाविक जातिस्मरण आदि ज्ञानसे श्रुतसहित चारित्र-धर्मको धारण करनेकी रुचि प्राप्त करना उसे निस्मरुचि कहते है । ३ सूत्रुरुचि — श्रुतज्ञान और अनत तत्त्वके भेदोके छिये कहे हुए भगवान्के पवित्र वचनोंका जिनमे गूथन हुआ है, ऐसे सूत्रोंको श्रवण करने, मनन करने और भावसे पठन करनेकी रुचिका उत्पन्न होना सूत्रुरुचि है । ४ उपदेश्वरुचि — अज्ञानसे उपार्जित कर्मोंको हम ज्ञानसे खपावे, और ज्ञानसे नये कर्मोंको न वॉधे; भिध्यात्वके द्वारा उपार्जित कर्मोंको सम्यक्भावसे खपावे और सम्यक्भावसे नये कर्मोंको न वॉधे; अवैराग्यसे उपार्जित कर्मोंको वैराग्यसे खपावे और वैराग्यसे नये कर्मोंको न वॉधे, कषायसे उपार्जित कर्मोंको कपायको द्र करके खपावे और क्षमा आदिसे नये कर्मोंको न वॉधे, अञ्जभ योगसे उपार्जित कर्मोंको स्वरसे खपावे और श्रुम योगसे नये कर्मोंको न वॉधे, पाँच इन्द्रियोंके स्वादरूप आस्रवसे उपार्जित कर्मोंको स्वरसे खपावे और तपरूप (इच्छारोव) संवरसे नये कर्मोंको न वॉधे—इसके छिये अज्ञान आदि आस्रवमार्ग छोडकर ज्ञान आदि संवर-मार्ग ग्रहण करनेके छिये तीर्थंकर भगवान्के उपदेशको सुननेकी रुचिके उपन होनेको उपदेशकचि कहते हैं। वर्मध्यानके ये चार छक्षण कहे।

वर्मध्यानके चार आलंबन कहता हूं--- १ वाचना, २ पृच्छना, ३ परावर्त्तना, ४ वर्मकथा।

१ वाचना—विनय सिंहत निर्जरा तथा ज्ञान प्राप्त करनेके छिये सूत्र-सिद्धातके मर्म जानने-वाछे गुरु अथवा सत्पुरुषके समीप सूत्रतत्त्वके अभ्यास करनेको, वाचना आछंबन कहते है। २ पृच्छना—अपूर्व ज्ञान प्राप्त करनेके छिये जिनेश्वर भगवान्के मार्गको दिपाने तथा शंका-शल्यको निवारण करनेके छिये, तथा दूसरोके तत्त्वोकी मध्यस्थ परीक्षाके छिये यथायोग्य विनयसिंहत गुरु आदिसे प्रश्नोंके पूंछनेको पृच्छना कहते है। ३ परावर्त्तना—पूर्वमें जो जिनभाषित सूत्रार्थ पढ़े हो उन्हे स्मरणमे रखनेके छिये और निर्जराके छिये शुद्ध उपयोगसिंहत शुद्ध सूत्रार्थकी बारंबार सञ्ज्ञाय करना परावर्त्तना आछंबन है। ४ धर्मकथा—वीतराग भगवान्ने जो भाव जैसा प्रणीत किया है, उस भावको उसी तरह समझकर, प्रहणकर, विशेष रूपसे निश्चय करके, शंका काखा वितिगिच्छारिंहत अपनी निर्जराके छिये सभामे उन भावोको उसी तरह प्रणीत करना, जिससे सुननेवाछे और श्रद्धा करनेवाछे दोनो ही भगवान्की आज्ञाके आराधक हो, उसे धर्मकथा आछंबन कहते है। ये धर्मध्यानके चार आछबन कहे। अब धर्मध्यानकी चार अनुप्रेक्षाएँ कहता हूँ——१ एकत्वानुप्रेक्षा, २ अनित्यानुप्रेक्षा, ३ अशरणानुप्रेक्षा, ४ संसारानुप्रेक्षा। इन चारोका उपदेश बारह भावनाके पाठमे कहा जा चुका है। वह तुम्हे स्मरण होगा।

७६ धर्मध्यान

(३)

धर्मध्यानको पूर्व आचार्योने और आधानिक मुनीश्वरोने भी विस्तारपूर्वक बहुत समझाया है । इस ध्यानसे आत्मा मुनित्वभावमे निरंतर प्रवेश करती जाती है ।

जो जो नियम अर्थात् भेद, लक्षण, आलम्बन और अनुप्रेक्षा कहे है, वे बहुत मनन करने योग्य है । अन्य मुनीश्वरोंके कहे अनुसार मैंने उन्हें सामान्य भाषामें तुम्हें कहा है । इसके साथ निरतर ध्यान रखनेकी आवश्यकता यह है कि इनमेंसे हमने कौनसा भेद प्राप्त किया, अथवा कौनसे भेदकी ओर भावना रक्खी है ² इन सोलह भेदोमें हर कोई हितकारी और उपयोगी है, परन्तु जिस अनुक्रमसे उन्हें प्रहण करना चाहिये उस अनुक्रमसे प्रहण करनेसे वे विशेष आत्म-लाभके कारण होते हैं ।

बहुतसे लोग सूत्र-सिद्धांतके अध्ययन कंठस्थ करते हैं। यदि वे उनके अर्थ, और उनमें कहे मूल-तत्त्वोकी ओर ध्यान दे तो वे कुछ सूक्ष्म भेदको पा सकते हैं। जैसे केलेके एक पत्रमें दूसरे और दूसरेमें तीसरे पत्रकी चमत्कृति है, वैसे ही सूत्रार्थमें भी चमत्कृति है। इसके ऊपर विचार करनेसे निर्मल और केवल दयामय मार्गके वीतराग-प्रणीत तत्त्वबोधका बीज अंतःकरणमें अकुरित होगा। वह अनेक प्रकारके शास्त्रावलोकनसे, प्रश्नोत्तरसे, विचारसे और सत्पुरुषोके समागमसे पोषण पाकर वृद्धि होकर वृक्षरूप होगा। यह पिछे निर्जरा और आत्म-प्रकाशरूप फल देगा।

श्रवण, मनन और निदिध्यासनके प्रकार वेदातियोंने भी वताये हैं। परन्तु जैसे इस धर्मव्यानके पृथक् पृथक् सोलह भेद यहाँ कहे गये है वैसे तत्त्वपूर्वक भेद अन्यत्र कहीं पर भी नहीं कहे गये, यह अपूर्व है। इसमेसे शास्त्रोंका श्रवण करनेका, मनन करनेका, विचारनेका, अन्यको वोव करनेका, गंका काखा दूर करनेका, धर्मकथा करनेका, एकत्व विचारनेका, अनित्यता विचारनेका, अशरणता विचारनेका,

वेराग्य पानेका, संसारके अनंत दुःख मनन करनेका और वीतराग भगवंतकी आज्ञासे समस्त लोका-लोकका विचार करनेका अपूर्व उत्साह मिलता है। भेद भेदसे इसके और अनेक भाव समझाये हैं। इसमे कुछ भावोके समझनेसे तप, शाति, क्षमा, दया, वैराग्य और ज्ञानका वहुत बहुत उदय होगा। तुम कदाचित् इन सोलह भेदोका पठन कर गये होगे तो भी फिर फिरसे उसका पुनरावर्तन करना।

७७ ज्ञानके संबंधमें दो राज्द

(?)

जिसके द्वारा वस्तुका स्वरूप जाना जाय उसे ज्ञान कहते हैं, ज्ञान शब्दका यही अर्थ है। अब अपनी बुद्धिके अनुसार विचार करना है कि क्या इस ज्ञानकी कुछ आवश्यकता है १ यदि आवश्य-कता है तो उसकी प्राप्तिके क्या साधन है १ यदि साधन है तो क्या इन साधनोंके अनुकूछ द्रव्य, देश, काछ और भाव मौजूद है १ यदि देश, काछ आदि अनुकूछ हैं तो वे कहाँ तक अनुकूछ है १ और विशेष विचार करें तो इस ज्ञानके कितने भेद है १ ज्ञानने योग्य क्या है १ इसके भी कितने भेद है १ ज्ञाननेके कोन कोन साधन है १ किस किस मार्गसे इन साधनोंको प्राप्त किया जाता है १ इस ज्ञानका क्या उपयोग अथवा क्या परिणाम है १ ये सब वाते जानना आवश्यक है ।

१. ज्ञानकी क्या आवश्यकता है १ पहले इस विषयपर विचार करते हैं। यह आत्मा इस चीदह राज् प्रमाण लोकमें चारो गितयोंमें अनादिकालसे कर्मसाहित स्थितिमे पर्यटन करती है। जहाँ क्षणभर भी सुखका भाव नहीं ऐसे नरक, निगोद आदि स्थानोंको इस आत्माने बहुत बहुत कालतक वारम्वार सेवन किया है; असहा दुःखोंको पुनः पुन और कहो तो अनंतोंबार सहन किया है। इस संतापसे निरंतर संतप्त आत्मा केवल अपने ही कर्मोंके विपाकसे घूमा करती है। इस घूमनेका कारण अनत दुःख देनेवाले ज्ञानावरणीय आदि कर्म हैं, ज्ञिनके कारण आत्मा अपने स्वरूपको प्राप्त नहीं कर सकती, और विपय आदि मोहके बंधनको अपना स्वरूप मान रही है। इन सबका परिणाम केवल ऊपर कहे अनुसार ही होता है, अर्थात् आत्माको अनंत दुःख अनंत भावोंसे सहन करने पड़ते है। कितना ही अप्रिय, कितना ही खेदरायक और कितना ही रीव्र होनेपर भी जो दुःख अनंत कालसे अनत्वार सहन करना पड़ा, उस दुःखको केवल अज्ञान आदि कर्मसे ही सहन किया, इसल्ये अज्ञान आदिको दूर करनेके लिये ज्ञानकी अत्यत्त आवश्यकता है।

७८ ज्ञानके संबंधमें दो शब्द (२) ्य भी नहीं नहीं धान-प्राप्ति भी किसकी हो ? इसलिये मानव-देहके साथ साथ सर्वज्ञके वचनामृतकी प्राप्ति और उसकी श्रद्धा भी साधनरूप है । सर्वज्ञके वचनामृत अकर्मभूमि अथवा केवल अनार्यभूमिमं नहीं क्लिते, तो वहीं मानव-देह किस कामका ? इसलिये कर्मभूमि और उसमें भी आर्यभूमि —यह भी साधनरूप है । तत्त्वकी श्रद्धा उत्पन्न होनेके लिये और ज्ञान होनेके लिये निर्प्रत्थ गुरुकी आवश्यकता है । प्रत्येत जो कुल मिथ्यात्वी है, उस कुलमें जन्म होना भी आत्म-ज्ञानकी प्राप्तिमें हानिरूप ही होता है । क्योंकि धर्ममतभेद अत्यन्त दुःखदायक है । परंपरासे पूर्वजोंके द्वारा प्रहण किये हुए दर्शन ही सल्य माइम होने उमते है । इससे भी आत्म-ज्ञान रुकता है । इसलिये अच्छा कुल भी आवश्यक है । यह सब प्राप्त करने जितना भाग्यशाली होनेमें सत्पुण्य अर्थात् पुण्यानुवधी पुण्य इत्यदि उत्तम साधन है । यह दूसरा साधन भेद कहा ।

- ३. यि साधन है तो क्या उनके अनुकूल देश और काल है, इस तीसरे भेदका विचार फरें। भरत. महाविदेह इत्यादि कर्मभूमि और उनमें भी आर्यभूमि देशक्रपसे अनुकूल है। जिज्ञास भव्य! नुम सब इस समय भरतमें हो, और भारत देश अनुकूल है। काल भावकी अपेक्षासे मित और श्रुतज्ञान प्राप्त कर सकनेको अनुकूलता भी है। क्योंकि इस दुःषम पंचमकालम परमाविध, मनःपर्यव, और केवल ये पित्र ज्ञान परम्परा आम्नायके अनुसार विच्छेद हो गये है। सारांश यह है कि कालकी परिपूर्ण अनुकूलता नहीं।
- 8. देश, काल आदि यदि कुछ भी अनुक्ल है तो वे कहाँतक है है इसका उत्तर यह है कि अविशिष्ट सेद्रातिक मितज्ञान, श्रुतज्ञान, सामान्य मतसे ज्ञान, कालकी अपेक्षासे इकीस हजार वर्ष रहेगा; इनमेसे अदाई हजार वर्ष बीत गये, अब साड़े अठारह हजार वर्ष बाकी है, अर्थात् पंचमकालकी पूर्णतातक कालकी अनुक्लता है। इस कारणसे देश और काल अनुक्ल है।

७९ ज्ञानके संबंधमे दो शब्द

(३)

अव विशेष विचार करे।

- १. आवश्यकता क्या है ? इस मुख्य विचारपर ज़रा और गंभीरतासे विचार करे तो माछूम होगा कि मुख्य आवश्यकता तो अपनी स्वरूप-स्थितिकी श्रेणी चढ़ना है । अनंत दु:खका नाश, और दु:खके नाशसे आत्माके श्रेयस्कर सुखकी सिद्धि यह हेतु है; क्योंकि आत्माको सुख निरन्तर ही प्रिय है। परन्तु यह सुख यदि स्वस्वरूपक सुख हो तभी प्रिय है। देश कालकी अपेक्षासे श्रद्धा ज्ञान इत्यादि उत्पन्न करनेकी आवश्यकता, और सम्यग् भावसहित उच्चगित, वहाँसे महाविदेहमे मानवदेहमे जन्म, वहाँ सम्यग् भावकी और भी उन्नति, तत्त्वज्ञानकी विशुद्धता और वृद्धि, अन्तमे परिपूर्ण आत्मसाधन, ज्ञान और उसका सत्य परिणाम, सम्पूर्णरूपसे सब दु:खोंका अभाव अर्थात् अखंड, अनुपम, अनंत शाश्वत, पवित्र मोक्षकी प्राप्ति—इन सबके लिये ज्ञानकी आवश्यकता है।
- २. ज्ञानके कितने भेद है, तत्संबंधी विचार कहता हूँ । इस ज्ञानके अनंत भेद है; परन्तु सामान्य दृष्टिसे समझनेके छिये सर्वज्ञ भगवान्ने मुख्य पाँच भेद कहे है, उन्हे ज्यों का त्यों कहता

हूं—पहला मति, दूसरा श्रुत, तीसरा अवधि, चौथा मनःपर्यव और पाँचवाँ सम्पूर्णस्वरूप केवल। इनके भी प्रतिभेद हैं और उनके भी अतीन्द्रिय स्वरूपसे अनन्त भंगजाल हैं।

३. जानने योग्य क्या है ² अब इसका विचार करें । वस्तुके स्वरूपको जाननेका नाम ज्ञान है; तब वस्तु तो अनत हैं, इन्हें किस पित्तसे जानें ² सर्वज्ञ होनेपर वे सत्पुरुष सर्वदर्शितासे अनंत वस्तुओंके स्वरूपको सब मेदोसे जानते और देखते हैं, परन्तु उन्होंने इस सर्वज्ञ पदवीको किन किन वस्तुओंके जाननेसे प्राप्त किया ? जवतक अनंत श्रेणियोंको नहीं जाना तबतक किस वस्तुको जानते जानते वे अनन्त वस्तुओंको अनन्तरूपसे जान पावेंगे ? इस शंकाका अब समाधान करते हैं । जो अनंत वस्तुयें मानी हैं वे अनंत मंगोंकी अपेक्षासे हैं । परन्तु मुख्य वस्तुत्वकी दृष्टिसे उसकी दो श्रेणियाँ हैं—जीव और अजीव । विशेष वस्तुत्व स्वरूपसे नौ तत्त्व अथवा छह द्रव्यकी श्रेणियाँ मानी जा सकती हैं । इस पित्तसे चढ़ते चढ़ते सर्व भावसे ज्ञात होकर छोकाछोकके स्वरूपको हस्ताम-छक्की तरह जान और देख सकते हैं । इसिछिये जानने योग्य पदार्थ तो केवछ जीव और अजीव हैं । इस तरह जाननेकी मुख्य दो श्रेणियाँ कहाईं ।

८० ज्ञानके संबंधमें दो शब्द

(8)

8. इनके उपमेदोंको संक्षेपमें कहता हूं । 'जीव' चैतन्य लक्षणसे एकरूप है । देहस्वरूपसे और व्रव्यरूपसे अनंतानत है । देहस्वरूपमें उसके इन्द्रिय आदि जानने योग्य है, उसकी गित, विगित इत्यादि जानने योग्य हैं; उसकी संसर्ग ऋदि जानने योग्य हैं । इसी तरह 'अजीव' के रूपी अरूपी पुद्गल आकाश आदि विचित्रभाव कालचक्र इत्यादि जानने योग्य हैं । प्रकारातरसे जीव, अजीवको जाननेके लिये सर्वेद्य सर्वेदर्शीन नौ श्रेणिरूप नव तत्त्वको कहा है—

जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आसव, संवर, निर्जरा, वंध और मोक्ष ।

इनमें कुछ ग्रहण करने योग्य और कुछ त्यागने योग्य हैं।ये सब तत्त्व जानने योग्य तो हैं ही।

- ५. जाननेके साधन। यद्यपि सामान्य विचारसे इन साधनोंको जान लिया है फिर भी कुछ विशेष विचार करते हैं। भगवानकी आजा और उसके शुद्ध स्वरूपको यथार्थरूपसे जानना चाहिये। स्वय तो कोई विरले ही जानते हैं, नहीं तो इसे निर्ग्रन्थज्ञानी गुरु वता सकते हैं। रागहीन ज्ञाता सर्वोत्तम हैं। इसलिये श्रद्धाका बीज रोपण करनेवाला अथवा उसे पोषण करनेवाला गुरु केवल सायनरूप है। इन सायन आदिके लिये संसारकी निवृत्ति अर्थात् गम, दम, ब्रह्मचर्य आदि अन्य साधन हैं। इन्हें माथनोंको प्राप्त करनेका मार्ग कहा जाय तो भी ठीक है।
- ६. इम ज्ञानके उपयोग अथवा परिणामके उत्तरका आशय ऊपर आ गया है; परन्तु कालभेदसे कुछ कहना है, और वह इनना ही कि दिनमें दो घडीका वक्त भी नियमितरूपसे निकालकर िनेश्वर गगवान्के करे हुए तस्त्रोपश्चिकी पर्यटना करो । बीतरागके एक सैद्धातिक अब्दसे ज्ञानावर-परिका वहुन अयोपशम होगा ऐसा मै विकेसे कहता हूँ।

८१ पंचमकाल

या गारे विचारों के अस्य जानना चाटिये। श्री जिनेश्वरने इस काउचक्रके दो मुख्य भेद कहे

ि—उपिंणी ओर अपसर्पणी। एक एक भेदके छह छह आरे है। आज कलका चाळू आरा चं-रमकाट कर्ट्याता है, और वह अनसर्पणी कालका पाँचवा आरा है। अवसर्पणी उत्तरते हुए मानको कहने है। उस उत्तरते हुए कालके पाँचवे आरेमे इस भरतक्षेत्रमे कैसा आचरण होना चाहिये उनके िं। सापुरुपोनं कुछ विचार बताये है, उन्हें अवस्य जानना चाहिये।

इन्होंने प्रमकात्के स्राह्मको मुल्यस्त्रपे इस प्रकारका बताया है। निर्प्रथ प्रवचनके ऊपरसे महु से सी प्रमा क्षीण होती जानेगी। धर्मके मूलतत्त्रोमे मतमतातरोकी वृद्धि होगी। पाखंडी और प्रपंत्री मनाका गंडन होगा। जन समृहकी रुचि अवर्मकी और फिरेगी। सत्य और दया धीमे धीमे प्रमानको प्राप्त होगे। मोह आदि दोपोकी वृद्धि होती जायगी। दंभी और पापिष्ठ गुरु पूज्य होगे। दृष्टवृत्तिके मनुष्य अपने फंटमे सफल होगे। मीठे किन्तु धूर्तवक्ता पिवत्र माने जायगे। शुद्ध ब्रह्मचर्य आदि शालने युक्त पुरुप मिलन कहलावेंगे। आत्म-ज्ञानके भेद नष्ट होने जायगे। हेतुहीन क्रियाऍ बढती जायगी। अज्ञान क्रियाका बहुचा सेवन किया जायगा। व्याकुल करनेवाले विपयोके साधन बढ़ते जायगे। एकातवादी पक्ष सत्तावींग होंगे। शृंगारसे धर्म माना जावेगा।

सच्चे क्षत्रियोक ियना भूमि शोकसे पीडित होगी। निर्माल्य राजवशी वेश्याके विलासमे मोहको प्राप्त होगे; धर्म, कर्म और सर्ची राजनीति भूल जायँगे; अन्यायको जन्म देगे; जैसे छूटा जावेगा वैसे प्रजाको छूटेगे; स्वयं पापिष्ट आचरणको सेवनकर प्रजासे उन आचरणोंका पालन करावेगे। राजवंशके नामपर शृत्यता आर्ता जायगी। नीच मित्रयोंकी महत्ता बढ़ती जायगी। ये छोग दीन प्रजाको चूसकर भंडार भरनेका राजाको उपदेश देगे; शील-भग करनेके धर्मको राजाको अंगीकार करायँगे; शौर्य आदि सहुणोंका नाश करायँगे, मृगया आदि पापोमे अधे बनावेगे। राज्याधिकारी अपने अधिकारसे हजार गुना अहंकार रक्षेत्रेगे। बाह्मण छालची और लोभी हो जायँगे; सिद्धेचाको छुपा देगे; संसारी साधनोको वर्म गृहस्वाया वटती जायँगी। अकृत और भयकर कृत्य करनेसे उनकी दृत्ति जायँगे। समप्र मनुष्यवर्गको सद्वित्या घटती जायँगी। अकृत और भयकर कृत्य करनेसे उनकी दृत्ति नहीं रुकेगी। विवेक, विनय, सरलता, इत्यादि सद्गुण घटते जायँगे। अनुकंपाका स्थान हीनता छे छेगी। माताकी अपेक्षा पत्नीमे प्रेम बढ़ेगा। पिताकी अपेक्षा पुत्रमें प्रेम बढ़ेगा। पातिक्रयको नियमसे पालनेवाली छुंदरियाँ घट जायँगी। स्नानसे पवित्रता मानी जायगी। धनसे उत्तम कुल गिना जायगा। शिष्य गुरुसे उलटा चलेगे। भूमिका रस घट जायगा। सक्षेपमे कहनेका भावार्थ यह है कि उत्तम वस्तुओकी क्षीणता और किनष्ट वस्तुका उदय होगा। पंचमकालका स्वरूप उक्त बातोमेका प्रत्यक्ष सूचन भी कितना अधिक करता है १

मनुष्य सद्धर्मतत्त्वमे परिपूर्ण श्रद्धावान नहीं हो सकता, सम्पूर्ण और तत्त्वज्ञान नहीं पा सकता । जम्बूस्वामीके निर्वाणके बाद दस निर्वाणी वस्तुएँ इस भरतक्षेत्रसे व्यवच्छेद हो गईं।

पचमकालका ऐसा स्वरूप जानकर विवेकी पुरुष तत्त्वको ग्रहण करेगे, कालानुसार धर्मतत्त्वकी श्रद्धा प्राप्त कर उच्चगति साधकर अन्तमे मोक्ष प्राप्त करेंगे। निर्ग्रन्थ प्रवचन, निर्ग्रन्थ गुरु इत्यादि धर्म्- तत्त्वके पानेके साधन है। इनकी आराधनासे कर्मकी विराधना है।

८२ तत्त्वावबोध

8

दश्वैकालिक सूत्रमें कथन है कि जिसने जीवाजीवके भावोंको नहीं जाना वह अबुध संयममें कैसे स्थिर रह सकता है ? इस वचनामृतका तत्पर्य यह है कि तुम आत्मा अनात्माके स्वरूपको जानो, इसके जाननेकी अत्यंत आवश्यकता है ।

आत्मा अनात्माका सत्य स्वरूप निर्प्रन्थ प्रवचनमेसे ही प्राप्त हो सकता है । अनेक अन्य मतोंमे इन दो तत्त्वोके विषयमे विचार प्रगट किये गये है, परन्तु वे यथार्थ नहीं हैं । महाप्रज्ञावान आचार्यों- द्वारा किये गये विवेचन सहित प्रकारातरसे कहे हुए मुख्य नौ तत्त्वोको जो विवेक बुद्धिसे जानता है, वह सत्पुरुष आत्माके स्वरूपको पहचान सकता है।

स्याद्वादकी शैली अनुपम और अनंत भाव-भेदोसे भरी है। इस शैलिको पूरिपूर्णरूपसे तो सर्वज्ञ और सर्वदर्शी ही जान सकते हैं, फिर भी इनके वचनामृतके अनुसार आगमकी मददसे बुद्धिके अनुसार नौ तत्त्वका स्वरूप जानना आवस्यक है। इन नौ तत्त्वोको प्रिय श्रद्धा भावसे जाननेसे परम विवेक-बुद्धि, शुद्ध सम्यक्त्व और प्रभाविक आत्म-ज्ञानका उदय होता है। नौ तत्त्वोमें लोकालोकका सम्पूर्ण स्वरूप आ जाता है। जितनी जिसकी बुद्धिकी गित है, उतनी वे तत्त्वज्ञानकी ओर दृष्टि पहुँ-चाते हैं, और भावके अनुसार उनकी आत्माकी उज्ज्वलता होती है। इससे वे आत्म-ज्ञानके निर्मल रसका अनुभव करते हैं। जिनका तत्त्वज्ञान उत्तम और सूक्ष्म है, तथा जो सुश्लेल्युक्त तत्त्वज्ञानका सेवन करते हैं वे पुरुष महान् भाग्यशाली हैं।

इन नौ तत्त्वोंके नाम पिहलेके शिक्षापाठमे में कह गया हूँ। इनका विशेष स्वरूप प्रज्ञावान् आचार्योंके महान् प्रंथोंसे अवस्य जानना चाहिये; क्योंकि सिद्धांतमें जो जो कहा है उन सबके विशेष भेदोसे समझनेमे प्रज्ञावान् आचार्यों द्वारा विरचित ग्रंथ सहायभूत हैं। ये गुरुगम्य भी हैं। नय, निक्षेप और प्रमाणके भेद नवतत्त्वके ज्ञानमें आवस्यक हैं, और उनका यथार्थज्ञान इन प्रज्ञावंतोंने वताया है।

८३ तत्त्वावबोध

(२)

सर्वज्ञ भगवान्ने लोकालोकके सम्पूर्ण भावोको जाना और देखा और उनका उपदेश उन्होंने भन्य लोगोको दिया। भगवान्ने अनंत ज्ञानके द्वारा लोकालोकके स्वरूपविषयक अनंत भेद जाने थे; परन्तु सामान्य मनुष्योंको उपदेशके द्वारा श्रेणी चढ़नेके लिए उन्होंने मुख्य नव पदार्थको वताया। इससे लोकालोकके सब भावोंका इसमें समावेश हो जाता है। निर्प्रत्य प्रवचनका जो जो सृक्ष्म उपदेश है वह तत्त्रकी दृष्टिसे नवतत्त्रमें समाविष्ट हो जाता है। तथा सम्पूर्ण धर्ममतोंका सृक्ष्म विचार इस नवतत्त्व- विशानके एक देशमे आ जाता है। आत्माकी जो अनंत शक्तियाँ हुँकी हुई हैं उन्हें प्रकाशित करनेके लिये अर्हत भगवान्का पवित्र उपदेश है। ये अनंत शक्तियाँ उस समय प्रफुद्धित हो सकती है जव कि नानत्त्व-विशानका पागवार ज्ञानी हो। ज्ञान

सूक्ष्म द्वादशागी ज्ञान भी इस नवतत्त्व खरूप ज्ञानका सहायरूप है, यह भिन्न भिन्न प्रकारसे इस नवतत्त्व खरूप ज्ञानका उपदेश करता है । इस कारण यह निःशकरूपसे मानना चाहिये कि जिसने अनंत भावभेदसे नवतत्त्वको जान लिया वह सर्वज्ञ और सर्वदर्शी हो गया।

यह नवतत्त्र त्रिपदीकी अपेक्षासे घटाना चाहिये। हेय, ज्ञेय और उपादेय अर्थात् त्याग करने योग्य, जानने योग्य, और ग्रहण करने योग्य, ये तीन भेद नवतत्त्व स्वरूपके विचारमं अन्तर्हित है।

प्रश्न—जो त्यागने योग्य है उसे जानकर हम क्या करेंगे १ जिस गॉवमे जाना नहीं है उसका मार्ग पूछनेसे क्या प्रयोजन ?

उत्तर—तुम्हारी इस शकाका सहजमे ही समाधान हो सकता है। त्यागने योग्यको भी जानना आवश्यक है। सर्वज्ञ भी सब प्रकारके प्रपंचोको जान रहे हैं। त्यागने योग्य वस्तुको जाननेका मूल तत्व यह है कि यदि उसे न जाना हो तो कभी अत्याज्य समझकर उस वस्तुका सेवन न हो जाय। एक गाँवसे दूसरे गाँवमे पहुँचनेतक रास्तेमे जो जो गाँव आते हो उनका रास्ता भी पूँछना पड़ता है। नहीं तो इप्ट स्थानपर नहीं पहुँच सकते। जैसे उस गाँवके पूँछनेपर भी उसमे ठहरते नहीं है, उसी तरह पाप आदि तत्त्रोको जानना चाहिये किन्तु उन्हे प्रहण नहीं करना चाहिये। जिस प्रकार रास्तेमे आनेवाले गाँवोको छोड़ते जाते है, उसी तरह उनका भी त्याग करना आवश्यक है।

८४ तस्वावबोध

(३)

नवतत्त्वका कालमेदसे जो सत्पुरुष गुरुके पाससे श्रवण, मनन और निदिध्यासनपूर्वक ज्ञान प्राप्त करते है, वे सत्पुरुष महापुण्यशाली और धन्यवादके पात्र है। प्रत्येक सुज्ञ पुरुषोको मेरा विनयभाव-भूषित यही उपदेश है कि नवतत्त्वको अपनी बुद्धि-अनुसार यथार्थ जानना चाहिये।

महावीर भगवान्के शासनमें बहुतसे मतमतातर पड़ गये हैं, उसका मुख्य कारण यही है कि तत्त्वज्ञानकी ओरसे उपासक-वर्गका छक्ष फिर गया । वे छोग केवछ कियाभावमें ही छगे रहे, जिसका परिणाम दृष्टिगोचर है। वर्तमान खोजमें आयी हुई पृथिवीकी आबादी छगभग डेढ अरबकी गिनी जाती है, उसमें सब गच्छोकों मिछाकर जैन छोग केवछ बीस छाख है। ये छोग श्रमणोपासक है। इनमेंसे में अनुमान करता हूं कि दो हज़ार पुरुष भी मुश्किछसे नवतत्त्वको पढ़ना जानते होगे। मनन और विचारपूर्वक जाननेवाछ पुरुष तो उँगछियोपर गिनने छायक भी न होंगे। तत्त्वज्ञानकी जब ऐसी पतित स्थिति हो गई है, तभी मतमतापर बढ़ गये है। एक कहावत है कि "सौ स्थाने एक मत," इसी तरह अनेक तत्त्विचारक पुरुषोंके मतमें बहुधा भिन्नता नहीं आती, इसिछये तत्त्वाववोध परम आवश्यक है।

इस नवतत्त्व-विचारके सबधमे प्रत्येक मुनियोसे मेरी विज्ञित है कि वे विवेक और गुरुगम्यतासे इसके ज्ञानकी विशेषरूपसे वृद्धि करे, इससे उनके पवित्र पाँच महाव्रत दृढ होगे; जिनेश्वरके वचनामृतके अनुपम आनन्दकी प्रसादी मिलेगी, मुनित्व-आचार पालनेमे सरल हो जायगा, ज्ञान और क्रियाके विशुद्ध रहनेसे सम्यक्त्वका उदय होगा; और परिणाममे संसारका अंत होगा।

८५ तत्त्वावबोध

(8)

जो श्रमणोपासक नवतत्त्वको पढ़ना भी नहीं जानते उन्हे उसे अवश्य जानना चाहिये। जान-नेके बाद बहुत मनन करना चाहिये। जितना समझमे आ सके, उतने गंभीर आशयको गुरुगम्यतासे सद्भावसे समझना चाहिये। इससे आत्म-ज्ञानकी उज्ज्वलता होगी, और यमनियम आदिका वहुत पालन होगा।

नवतत्त्वका अभिप्राय नवतत्त्व नामकी किसी सामान्य लिखी हुई पुस्तकसे नहीं। परन्तु जिस जिस स्थल पर जिन जिन विचारोको ज्ञानियोंने प्रणीत किया है, वे सब विचार नवतत्त्वमेके किसी न किसी एक, दो अथवा विशेष तत्त्वोंके होते है। केवली भगवान्ने इन श्रेणियोसे सकल जगत्मडल दिखा दिया है। इससे जैसे जैसे नय आदिके भेदसे इस तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति होगी वैसे वैसे अपूर्व आनन्द और निर्मलताकी प्राप्ति होगी। केवल विवेक, गुरुगम्यता और अप्रमादकी आवश्यकता है। यह नव तत्त्व- ज्ञान मुझे बहुत प्रिय है। इसके रसानुभवी भी मुझे सदैव प्रिय हैं।

कालमेदसे इस समय सिर्फ़ मित और श्रुत ये दो ज्ञान भरतक्षेत्रमे विद्यमान हैं, वाकीके तीन ज्ञान व्यवच्छेद हो गये हैं; तो भी ज्यो ज्यो पूर्ण श्रद्धासिहत भावसे हम इस नवतत्त्वज्ञानके विचारोंकी गुफामें उत्तरते जाते हैं त्यों त्यो उसके मीतर अद्भुत आत्मप्रकाश, आनंद, समर्थ तत्त्वज्ञानकी स्फरणा, उत्तम विनोद, गभीर चमक और आश्चर्यचिकत करनेवाले शुद्ध सम्यग्ज्ञानके विचारोंका बहुत अधिक उदय करते हैं । स्याद्वादवचनामृतके अनत सुदर आश्योंके समझनेकी शक्तिके इस कालमे इस क्षेत्रसे विच्छेद होनेपर भी उसके संबंधमें जो जो सुदर आश्यय समझमें आते है, वे आश्य अत्यन्त ही गभीर तत्त्वोंसे भरे हुए हैं । यदि इन आश्योंको पुनः पुनः मनन किया जाय तो ये आश्य चार्याक-मितके चंचल मनुष्योंको भी सद्धमेंमें स्थिर कर देनेवाले हैं । सार्यश यह है कि संक्षेपमे, सब प्रकारकी सिद्धि, पित्रता, महाशील, सूक्ष्म और गभीर निर्मल विचार, खच्छ वैराग्यकी भेट, ये सब तत्त्वज्ञानसे मिलते हैं ।

८६ तत्त्वावबोध

(4)

एकबार एक समर्थ विद्वान्के साथ निर्प्रन्थ प्रवचनकी चमत्कृतिके सबधमे वार्तचीत हुई । इस संवधमे उस विद्वान्ने कहा कि इतना मै मानता हूँ कि महावीर एक समर्थ तत्वज्ञानी पुरुष थे, उन्होंने जो उपदेश किया है उसे प्रहण करके प्रज्ञावत पुरुषोंने अग उपागकी योजना की है; उनके जो निचार है वे चमत्कृतिसे पूर्ण है, परन्तु इसके ऊपरसे इसमे छोकाछोकका सब ज्ञान आ जाता है, यह म नहीं कह सकता । ऐसा होनेपर भी यि आप इस सबधमे कुछ प्रमाण देतें हों तो मैं इस वातपर पुछ श्रद्धा कर सकता हूँ । इसके उत्तरमे मैंने यह कहा कि मैं कुछ जैनवचनामृतको यथार्थ तो त्या, परन्तु विशेष भेद सहित भी नहीं जानता; परन्तु जो कुछ सामान्यरूपसे जानता हूँ, इसके उत्तरम भी प्रमाण अवस्य दे मकता हूँ । वादमे नव-तत्विज्ञानके संवधमें वातचीत चली । मैंने कहा

इसमें समस्त सृष्टिका ज्ञान आ जाता है, परन्तु उसे यथार्थ समझनेकी शक्ति चाहिये। उन्होंने इस कथनका प्रमाण माँगा। मैने आठ कर्मोंके नाम लिये। इसके साथ ही यह सूचित किया कि इनके सिवाय इससे मिन्न भावको दिखानेवाला आप कोई नौवा कर्म ढूँढ़ निकाले; पाप और पुण्य प्रकृतियोंके नाम लेकर मैने कहा कि आप इनके सिवाय एक भी अधिक प्रकृति ढूँढ़ दे। यह कहनेपर अनुक्रमसे वात चली। सबसे पहले जीवके भेद कहकर मैने पूँछा कि क्या इनमे आप कुछन्यून।धिक कहना चाहते हो श अजीव द्रव्यके भेद बताकर पूँछा कि क्या आप इससे कुछ विशेष कहते हो श इसी प्रकार जब नवतत्त्वके संबंधमे बातचीत हुई तो उन्होंने थोड़ी देर विचार करके कहा, यह तो महावरिकी कहनेके अद्भुत चमत्कृति है कि जीवका एक भी नया भेद नहीं मिलता। इसी तरह पाप पुण्य आदिकी एक भी विशेष प्रकृति नहीं मिलती; तथा नौवा कर्म भी नहीं मिलता। ऐसे ऐसे तत्त्वज्ञानके सिद्धात जैन-दर्शनमे है, यह बात मेरे ध्यानमे न थी, इसमे समस्त सृष्टिका तत्त्वज्ञान कुछ अंशोमे अवश्य आ सकता है।

८७ तस्वावबोध

(&)

इसका उत्तर इस ओरसे यह दिया गया कि अभी जो आप इतना कहते है वह तभीतक कहते हैं जब तक कि जैनधर्मके तत्त्व-विचार आपके हृदयमे नहीं आये, पग्नु में मध्यस्थतासे सत्य कहता हूं कि इसमे जो विशुद्ध ज्ञान बताया गया है वह अन्यत्र कहीं भी नही है; और सर्व मतोंने जो ज्ञान बताया है वह महावीरके तत्त्वज्ञानके एक भागमे आ जाता है । इनका कथन स्याद्वाद है, एकपक्षीय नहीं ।

आपने कहा कि कुछ अंशमें सृष्टिका तत्त्वज्ञान इसमे अवश्य आ सकता है, परन्तु यह मिश्र-वचन है। हमारे समझानेकी अल्पज्ञतासे ऐसा अवश्य हो सकता है परन्तु इससे इन तत्त्वोमे कोई अपूर्णता है, ऐसी बात तो नहीं है। यह कोई पक्षपातयुक्त कथन नहीं। विचार करनेपर समस्त सृष्टिमेसे इनके सिवाय कोई दसवाँ तत्त्व खोज करने पर कभी भी मिलनेवाला नहीं। इस सबधमे प्रसंग आने-पर जब हम लोगोंमे बातचीत और मध्यस्थ चर्चा होगी तब समाधान होगा।

उत्तरमें उन्होंने कहा कि इसके ऊपरसे मुझे यह तो निस्सन्देह है कि जैनदर्शन एक अद्भुत दर्शन है। श्रेणीपूर्वक आपने मुझे नव तत्त्वांके कुछ भाग कहे हैं इससे में यह वेधड़क कह सकता हूं कि महावीर गुप्तमेदको पाये हुए पुरुष थे। इस प्रकार थोड़ीसी वातचीत करके "उप्पन्नेवा" "विगमे वा" "धुवेइ वा" यह छिध्यवाक्य उन्होंने मुझे कहा। यह कहनेके पश्चात् उन्होंने वताया कि इन शब्दोंके सामान्य अर्थमें तो कोई चमत्कृति दिखाई नहीं देती। उत्पन्न होना, नाश होना, और अचळता यही इन तीन शब्दोंका अर्थ है। परन्तु श्रीमान् गणधरोंने तो ऐसा उल्लेख किया है कि इन वचनोंके गुरुमुखसे श्रवण करनेपर पहलेके भाविक शिष्योंको द्वादशार्गाका आश्चर्यूण ज्ञान हो जाता था। इसके लिथे मैने कुछ विचार करके देखा भी, तो मुझे ऐसा माळ्म हुआ कि ऐसा होना असंभव है; क्योंकि अत्यन्त सूक्ष्म माना हुआ सिद्धातिक-ज्ञान इसमे कहाँसे समा सकता है श इस संबंधमें क्या आप कुछ लक्ष पहुँचा सकोंगे ?

८८ तस्वावबोध

(0)

उत्तरमे मैने कहा कि इस कालमे तीन महा ज्ञानोंका सारतसे विच्छेट हो गया है; ऐसा होनेपर मैं कोई सर्वज्ञ अथवा महा प्रज्ञावान् नहीं हूँ तो भी मेरा जितना सामान्य छक्ष पहुँच सकेगा उतना पहुँचाकर कुछ समाधान कर सकूँगा, यह मुझे संभव प्रतीत होता है। तब उन्होंने कहा कि यदि यह संभव हो तो यह त्रिपदी जीवपर "नास्ति" और "अस्ति" विचारसे घटाइये । वह इस तरह कि जीव क्या उत्पत्तिरूप है ? तो कि नहीं । जीव क्या व्ययरूप है ? तो कि नहीं । जीव क्या ध्रौव्यरूप है ! तो कि नहीं, इस तरह एक बार घटाइये, और दूसरी बार जीव क्या उत्पात्तिरूप है । तो कि हाँ । जीव क्या व्ययरूप है ² तो कि हाँ । जीव क्या ध्रीव्यरूप है ² तो कि हाँ, ऐसे घटाइये । ये विचार समस्त मंडलमे एकत्र करके योजित किये है। इसे यदि यथार्थ नहीं कह सकते तो अनेक प्रकारके दूषण आ सकते हैं। यदि वस्त न्ययरूप हो तो वह ध्रवरूप नहीं हो सकती-यह पहली शंका है। यदि उत्पत्ति, न्यय और ध्रवता नहीं तो जीवको किन प्रमाणोंसे सिद्ध करोगे-यह दूसग शका है । न्यय और ध्रवताका परस्पर विरोधाभास है--यह तीसरी शका है । जीव केवळ ध्रव है तो उत्पत्तिमे अस्ति कहना असत्य हो जायगा--यह चौथा विरोध । उत्पन्न जीवको ध्रवरूप कहो तो उसे उत्पन्न किसने किया-यह पाँचवीं शंका और विरोध । इससे उसका अनादिपना जाता रहता है-यह छठी शका है। केवछ ध्रुव न्ययरूप है ऐसा कहो तो यह चार्वाक-मिश्रवचन हुआ--यह सातवाँ दोष है। उत्पत्ति और व्ययरूप कहोगे तो केवल चार्वाकका सिद्धात कहा जायेगा--यह आठवॉ दोष है। उत्पत्तिका अभाव, व्ययका अभाव और धुवताका अभाव कहकर फिर तीनोका अस्तित्व कहना—ये छह दोप । इस तरह मिलाकर सब चौदह दोष होते हैं। केवल ध्रुवता निकाल देनेपर तीर्थंकरोंके वचन खडित हो जाते हैं --- यह पन्द्रहवाँ दोष है। उत्पत्ति ध्रुवता लेनेपर कर्त्ताकी सिद्धि होती है इससें सर्वज्ञके वचन खिडत हो जाते हैं--यह सोलहवाँ दोष है। उत्पत्ति व्ययरूपसे पाप पुण्यं आदिका अभाव मान छे तो धर्माधर्म सबका छोप हो जाता है-यह सन्नहवाँ दोष है। उत्पत्ति व्यय और सामान्य स्थितिसे (केवल अचल नहीं) त्रिगुणात्मक माया सिद्ध होती है-यह अठारहवाँ दोर्घ है।

८९ तस्वावबोध

(2)

इन कथनोंके सिद्ध न होनेपर इतने दोष आते हैं। एक जैन मुनिने मुझे और मेरे मित्र-मंडलसे ऐसा कहा था कि जैन सप्तभगीनय अपूर्व है और इससे सब पदार्थ सिद्ध होते हैं। इसमें नास्ति अस्तिका अगम्य भेद सित्रिविष्ट है। यह कथन सुनकर हम सब वर आये, फिर योजना करते करते इस लिध्यवाक्यको जीवपर घटाया। मैं समझता हूं कि इस प्रकार नास्ति अस्तिके दोनों भाव जीवपर नहीं घट सकते। इससे लिध्यवाक्य भी क्लेशक्ए हो जावेंगे। फिर भी इस ओर मेरी कोई तिरस्कारकी हिए नहीं है।

इसके उत्तरमें मैने कहा कि आपने जो नास्ति और अस्ति नयोंको जीवपर घटानेका विचार

किया है वह सिनक्षेप रैालीसे नहीं, अर्थात् कभी इसमें एकात पक्षका ग्रहण किया जा सकता है। और फिर मै कोई स्याद्वाद-रौलीका यथार्थ जानकर नहीं, मंदबुद्धिसे लेशमात्र जानता हूँ। नास्ति अस्ति नयको भी आपने यथार्थ रौलीपूर्वक नहीं घटाया। इसलिये मैं तर्कसे जो उत्तर दे सकता हूँ उसे आप सुने।

उत्पत्तिमे "नास्ति" की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि "जीव अनादि अनंत है"। व्ययमे "नास्ति" की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि "इसका किसी कालमे नाश नहीं होता"।

ध्रवतामे ' नास्ति '' की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि '' एक देहमें वह सदैवके लिये रहनेवाला नहीं ''।

९० तत्त्वावबोध

(9)

उत्पत्तिमे '' अस्ति '' की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि जीवको मोक्ष होनेतक एक देहमेसे च्युत होकर वह दूसरी देहमे उत्पन्न होता है ''।

व्ययमें "अस्ति" की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि 'वह जिस देहमेसे आया वहाँसे व्यय प्राप्त हुआ, अथवा प्रतिक्षण इसकी आत्मिक ऋदि विषय आदि मरणसे रुकी हुई है, इस प्रकार व्यय घटा सकते हैं।

ध्रुवतामे ''अस्ति '' की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि '' द्रव्यकी अपेक्षासे जीव किसी कालमे नारा नहीं होता, वह त्रिकाल सिद्ध है।''

अब इससे अर्थात् इन अपेक्षाओको व्यानमें रखनेसे मुझे आशा है कि दिये हुए दोप दूर हो जावग।

१ जीव व्ययरूपसे नहीं है इसलिये ध्रौव्य सिद्ध हुआ-यह पहला दोप दूर हुआ।

२ उत्पत्ति, व्यय और ध्रुवता ये भिन्न भिन्न न्यायसे सिद्ध है, अर्थात् जीवका सत्यत्व सिद्ध हुआ—यह दूसरे दोषका परिहार हुआ।

३ जीवकी सत्य स्वरूपसे धुवता सिद्ध हुई इससे व्यय नष्ट हुआ—यह तीसरे दोपका परिहार हुआ।

४ द्रव्यभावसे जीवकी उत्पत्ति असिद्ध हुई-यह चौथा दोष दूर हुआ।

५ जीव अनादि सिद्ध हुआ इसछिये उत्पत्तिसंबंधी पॉचवॉ दोप दूर हुआ।

६ उत्पत्ति असिद्ध हुई इसिलेय कर्त्तासबंधी छट्ठे दोपका परिहार हुआ।

७ ध्रुवताके साथ व्यय छेनेसे वाघा नहीं आती, इसाछिये चार्वाक-मिश्र-यचन नामक सानवे दोषका निराकरण हुआ।

८ उत्पत्ति और न्यय पृथक् पृथक् देहमे सिद्ध हुए इससे केवल चार्वाक सिद्धान नामके आठवे दोषका परिहार हुआ।

१४ शंकाका परस्पर विरोधाभास निकल जानेसे चौदह तकक सब दोष दूर हुए।

१५ अनादि अनंतता सिद्ध होनेपर स्याद्वादका वचन सिद्ध हुआ यह पन्दरहवे दोषका निराकरण हुआ ।

१६ कर्त्ताके न सिद्ध होनेपर जिन-वचनकी सत्यता सिद्ध हुई इससे सोलहवे दोषका निराकरण हुआ।

१७ धर्माधर्म, देह आदिके पुनरावर्तन सिद्ध होनेसे सत्रहवें दोषका परिहार हुआ ।

१८ ये सत्र वाते सिद्ध होनेपर त्रिगुणात्मक मायाके असिद्ध होनेसे अठारहवाँ दोष दूर हुआ।

९१ तत्त्वावबोध

((%)

मुझे आशा है कि आपके द्वारा विचारकी हुई योजनाका इससे समाधान हुआ होगा। यह कुछ यथार्थ शैली नहीं घटाई, तो भी इसमे कुछ न कुछ विनोद अवश्य मिल सकता है। इसके ऊपर विशेष विवेचन करनेके लिए वहुत समयकी आवश्यकता है इसिलेये अधिक नहीं कहता। परनंतु एक दो संक्षिप्त बात आपसे कहनी है, तो यदि यह समाधान ठीक ठीक हुआ हो तो उनको कहूँ। वादमे उनकी ओरसे संतोपजनक उत्तर मिला, और उन्होंने कहा कि एक दो बात जो आपको कहनी हो उन्हें सहर्ष कहो।

वादमें मैंने अपनी वातको संजीवित करके लब्धिके संबंधकी वात कही। यदि आप इस लब्धिके संबंधमें जंका करें अथवा इसे क्रेजरूप कहे तो इन वचनोंके प्रति अन्याय होता है । इसमें अत्यन्त उज्ज्ञल आत्मिकशक्ति, गुरुगम्यता, और वैराग्यकी आवश्यकता है । जनतक यह नहीं तनतक लिधके निपयम नका रहना निश्चित है। परन्तु मुझे आजा है कि इस समय इस संबंधमे दो शब्द कहने निरर्थक नहीं होंगे। वे ये हैं कि जैसे इस योजनाको नास्ति अस्तिपर घटाकर देखी वैसे ही इसमें भी बहुत म्त्म विचार करनेके हैं । देहमें देहकी पृथक् पृथक् उत्पत्ति, च्यवन, विश्राम, गर्भाधान, पर्याप्ति, इन्द्रिय, मना, ज्ञान, संज्ञा, आयुष्य, विषय इत्यादि अनेक कर्मप्रकृतियोंको प्रत्येक भेटसे छेनेपर जो विचार इस छिन्निमे निकलते है वे अपूर्व है। जहाँतक जिसका व्यान पहुँचता है वहाँतक सब विचार करते ं, परन्तु द्रव्यार्थिक भाषार्थिक नयसे समस्त सृष्टिका ज्ञान इन तीन शब्दोंमें आ जाता है, उसका िनार फोई ही करने हि; यह जब सद्गुरुके मुखकी पिवत्र लिबिक्सिमे प्राप हो सकता है तो फिर इनमे द्वारमार्गा रान स्यो नहीं हो सकता? जगत्के कहते ही मनुष्यको एक घर, एक वास, एक गाँव, एक शार, एक देश, एक पंट, एक पृथिवं। यह मब छोड़कर असंन्यात द्वीप समुद्रादिसे भरपूर बम्नुओंका एक रिमे हो गापा है ! इसका कारण केवल इतना है। है कि वह इस अन्नक्षा ज्यापकताको समझे राभारे, भारत रमता रस दसकी अमुक न्यापकतातक पहुँचा हुआ है, जिससे जगत् शब्दके कहते ी र इन्हें पढ़े समेरी साए जाता है। इसी नस्त फर्ज़ और संस्व मताब विषय निर्माय गुरुसे इस र र रहेर्ग सम्भाष्ट्र प्रतासर द्वाद्रण्या ज्ञान प्रात करते थे । उस प्रतार वह लिक्न अन्यतना होनेपर भिन्ते देवनेत बेहतर स्ति है।

९२ तत्त्वावबोध

(११)

यही नवतत्त्वके संबंधमे है। जिस मध्यवयके क्षत्रिय-पुत्रने जगत् अनादि है ऐसे बेधड़क कहकर कत्तीको उड़ाया होगा उस पुरुषने क्या इसे कुछ सर्वज्ञताके गुप्त भेदके विना किया होगा १ तथा इनकी निर्दोषताके विषयमे जब आप पढ़ेगे तो निरुचयसे ऐसा विचार करेगे कि ये परमेश्वर थे। कत्ती न था और जगत् अनादि था तो ऐसा उसने कहा। इनके निष्पक्ष और केवछ तत्त्वमय विचारोपर आपको अवश्य मनन करना योग्य है। जैनदर्शनके अवर्णवादी जैन दर्शनको नही जानते इससे वे इसके साथ अन्याय करते है, वे ममत्वसे अधोगतिको प्राप्त होगे।

इसके बाद बहुतसी बातचीत हुई। प्रसंग पाकर इस तत्वपर विचार करनेका वचन छेकर मै सहर्ष वहाँसे उठा।

तत्त्वावबोधके सबधमे यह कथन कहा। अनन्त भेदोसे भरे हुए ये तत्त्वविचार कालभेदसे जितने जाने जाय उतने जानने चाहिये, जितने प्रहण किये जा सके उतने प्रहण करने चाहिये, और जितने त्याज्य दिखाई दे उतने त्यागने चाहिये।

इन तत्त्वोको जो यथार्थ जानता है, वह अनन्त चतुष्टयसे विराजमान होता है, इसे सत्य समझना। इस नवतत्त्वके क्रमवार नाम रखनेमे जीवकी मोक्षसे निकटताका आधा अभिप्राय सूचित होता है।

९३ तत्त्वावबोध

(१२)

यह तो तुम्हारे ध्यानमे है कि जीव, अजीव इस क्रमसे अन्तमे मोक्षका नाम आता है । अव इसे एकके बाद एक रखते जाय तो जीव और मोक्ष क्रमसे आदि और अतमे आवेगे——

जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आस्रव, संवर, निर्जरा, बंघ, मोक्ष ।

मैंने पिहले कहा था कि इन नामोके रखनेमे जीव और मोक्षकी निकटता है, परन्तु यह निकटता तो न हुई, किन्तु जीव और अजीवकी निकटता हुई। वस्तुतः ऐसा नहीं है। अज्ञानसे ही तो इन दोनोकी निकटता है; परन्तु ज्ञानसे जीव और मोक्षकी निकटता है, जैसे:—



अव देखो, इन दोनोमे कुछ निकटता है ² हॉ, निर्दिष्ट निकटता आ गई है । परन्तु यह निकटता तो द्रव्यरूपसे है । जब भावसे निकटता आवे तभी इष्टिसिद्ध होगी । द्रव्य-निकटताका साधन सत्परमात्मतत्त्व, सद्गुरुतत्त्व, और सद्धर्मतत्त्वको पहचानकर श्रद्धान करना है । भाव-निकटता अर्थात् केवल एक ही रूप होनेके लिये ज्ञान, दर्शन और चारित्र साधन रूप है ।

इस चक्रसे यह भी आशंका हो सकती है कि यदि दोनों निकट है तो क्या वाकी रहे हुओकों छोड दें ² उत्तरमें मैं कहता हूं कि यदि सम्पूर्णरूपसे त्याग कर सकते हो तो त्याग दो, इससे मोक्षरूप ही हो जाओगे। नहीं तो हेय, जेय और उपादेयका उपदेश प्रहण करो, इससे आत्म-सिद्धि प्राप्त होगी।

९४ तत्त्वावबोध

(१३)

जो कुछ मैं कह गया हूँ वह कुछ केवल जैनकुलमें जन्म पानेवालोंके लिये ही नहीं, किन्तु सबके लिये है। इसी तरह यह भी निःसंदेह मानना कि मै जो कहता हूँ वह निप्पक्षपात और परमार्थ बुद्धिसे कहता हूँ ।

मुझे तुमसे जो धर्मतत्व कहना है वह पक्षपात अथवा स्वार्थवुद्धिसे कहनेका मेरा कुछ प्रयोजन नहीं । पक्षपात अथवा स्वार्थसे मैं तुम्हें अधर्मतत्त्वका उपदेश देकर अधोगितकी सिद्धि क्यों करूँ वारम्वार तुम्हें मैं निर्प्रन्थके वचनामृतके छिये कहता हूँ, उसका कारण यही है कि वे वचनामृत तत्त्वमें पिर्पूर्ण है । जिनेश्वरोंके ऐसा कोई भी कारण न था कि जिसके निमित्तसे वे मृषा अथवा पक्षपातयुक्त उपदेश देते, तथा वे अज्ञानी भी न थे कि जिससे उनसे मृषा उपदेश दिया जाता । यहाँ तुम शंका करोगे कि ये अज्ञानी नहीं थे यह किस प्रमाणसे माछ्म हो सकता है वतो इसके उत्तरमें मैं इनके पवित्र सिद्धातोंके रहस्यकों मनन करनेको कहता हूँ । और ऐसा जो करेगा वह पुनः छेश भी आगंका नहीं करेगा । जैनमतके प्रवर्तकोंके प्रति मुझे कोई राग युद्धि नहीं है, कि जिससे पक्षपातवश में तुम्हे कुछ भी कह दूँ, इसी तरह अन्यमतके प्रवर्तकोंके प्रति मुझे कोई वैर युद्धि नहीं कि मिध्या ही इनका खडन करूँ । दोनोंमें में तो मंदमित मध्यस्थरूप हूँ । बहुत बहुत मननसे और मेरी युद्धि जहाँतक पहुँचो वहाँतक विचार करनेसे मे विनयपूर्वक कहता हूँ कि हे प्रिय भव्यो । जैन दर्शनके समान एक भी पूर्ण और पित्रत्र दर्शन ही; वीतरागके समान एक भी देव नहीं, तरकरके अनंत दु:खसे पार पाना हो तो इस सर्वइ दर्शनरूप कल्पवृक्षका सेवन करो ।

९५ तत्त्वाववोध

(38)

जैन दर्शन इतनी अधिक सूक्ष्म विचार संकल्नाओंसे भरा हुआ दर्शन है कि इसमें प्रवेश कर-नेमें भी बहुत समय चाहिये। उपर उपरसे अध्या किसी प्रतिपक्षींके कहनेसे अमुक बस्तुके सबंबमें भिप्राप बना लेना अथवा अभिप्राय दे देना यह विवेकियोका कर्तव्य नहीं। जैसे कीई तालाब लबा-प भग हो, उसका जल उपरमे समान माइम होता है. परन्तु जैसे जैसे आगे बढ़ते जाते हैं वैसे ने अधिक अधिक गहरापन आता जाता है किर भी उपर तो जल सपाट ही रहता है, इसी ए उपारक सब वर्षमन एक नालाबके समान है, उन्हें उपरमे सामान्य सपाट देखकर समान कह देना उचित नहीं । ऐसे कहनेवालोंने तत्त्वको भी नहीं पाया । जैनदर्शनके एक एक पिवत्र सिद्धात ऐसे हे कि उनपर विचार करनेमे आयु पूर्ण हो जाय तो भी पार न मिले । अन्य सब धर्ममतोंके विचार जिनप्रणीत वचनामृत-सिधुके आगे एक बिंदुके समान भी नहीं । जिसने जैनमतको जाना और सेवन किया, वह केवल वीतरागी और सर्वज्ञ हो जाता है । इसके प्रवर्तक कैसे पिवत्र पुरुष थे! इसके सिद्धात केसे अखंड, सम्पूर्ण और दयामय है ! इसमें दूषण तो कोई है ही नहीं ! सर्वथा निर्दोष तो केवल जैन दर्शन ही है । ऐसा एक भी पारमार्थिक विषय नहीं कि जो जैनदर्शनमें न हो, और ऐसा एक भी तत्त्व नहीं कि जो जैनदर्शनमें न हो; एक विषयको अनत मेदोसे परिपूर्ण कहनेवाला जैनदर्शन ही है । इसके समान प्रयोजनभूत तत्त्व अन्यत्र कहीं भी नहीं है। जैसे एक देहमें दो आत्माएँ नहीं होतीं उसी तरह समस्त सृष्टिमें दो जैन अर्थात् जैनके तुल्य दूसरा कोई दर्शन नहीं । ऐसा कहनेका कारण क्या ? केवल उसकी परिपूर्णता, वीतरागिता, सत्यता और जगद्दितैषिता।

९६ तत्त्वावबोध

(१५)

न्यायपूर्वक इतना तो मुझे भी मानना चाहिये कि जब एक दर्शनको परिपूर्ण कहकर बात सिद्ध करनी हो तब प्रतिपक्षकी मध्यस्थबुद्धिसे अपूर्णता दिखलानी चाहिये | परन्तु इन दोनो बातोपर विवेचन करनेकी यहाँ जगह नहीं, तो भी थोड़ा थोड़ा कहता आया हूँ | मुख्यरूपसे यही कहना है कि यह बात जिसे रुचिकर माल्लम न होती हो अथवा असंभव लगती हो, उसे जैनतत्त्व-विज्ञानी शास्त्रोंको अध्य अन्यतत्त्व-विज्ञानी शास्त्रोंको मध्यस्थबुद्धिसे मननकर न्यायके कॉटेपर तोलना चाहिये। इसके जपरसे अवश्य इतना महा वाक्य निकलेगा कि जो पहले डॅकेकी चोट कहा गया था वही सच्चा है |

जगत् भेड़ियाधसान है। धर्मके मतभेदसंबंधी शिक्षापाठमे जैसा ,कहा जा चुका है कि अनेक धर्ममतोके जाल फैल गये है। विशुद्ध आत्मा तो कोई ही होती है। विवेकसे तत्त्वकी खोज कोई ही करता है। इसलिये जैनतत्त्वोको अन्य दार्शनिक लोग क्यो नहीं जानते, यह वात खेद अथवा आशंका करने योग्य नहीं।

फिर भी मुझे बहुत आश्चर्य लगता है कि केवल शुद्ध परमात्मतत्त्वको पाये हुए, सकलदूपणरहित, मृपा कहनेका जिनके कोई निमित्त नहीं ऐसे पुरुषके कहे हुए पवित्र दर्शनको स्वयं तो जाना नहीं, अपनी आत्माका हित तो किया नहीं, परन्तु अविवेकसे मतभेदमे पड़कर सर्वथा निर्दोष और पवित्र दर्शनको नास्तिक क्यो कहा १ परन्तु ऐसा कहनेवाले जैनदर्शनके तत्त्वको नहीं जानते थे । तथा इसके तत्त्वको जाननेसे अपनी श्रद्धा डिग जावेगी, तो फिर लोग अपने पहले कहे हुए मतको नहीं मानेंगे; जिस लौकिक मतके आधारपर अपनी आजीविका टिकी हुई है, ऐसे वेद आदिकी महत्ता घटानेसे अपनी ही महत्ता घट जायगी; अपना मिथ्या स्थापित किया हुआ परमेश्वरपद नहीं चलेगा। इसलिये जैनतत्त्वमे प्रवेश करनेकी रुचिको मृलसे ही बद करनेके लिये इन्होने लोगोको ऐसी धोका-पृद्धी दी है कि जैनदर्शन तो नास्तिक दर्शन है। लोग तो विचारे डरपोक भेड़के समान है; इसलिये वे विचार भी कहाँसे करे १ यह कहना कितना मृषा और अनर्थकारक है, इस वातको वे

ही जान सकते है जिन्होंने वीतरागप्रणीत सिद्धात विवेकसे जाने है। संभव है, मेरे इस कहनेकों मंदबुद्धि छोग पक्षपात मान वैठें।

९७ तत्त्वावबोध

(१६)

पित्र जैनदर्शनको नास्तिक कहलानेवाले एक मिध्या दलीलसे जीतना चाहते हैं और वह यह है कि जैनदर्शन परमेश्वरको इस जगत्का कर्ता नहीं मानता, और जो परमेश्वरको जगत्कर्ता नहीं मानता वह तो नास्तिक ही है इसप्रकारकी मान छी हुई वात भद्रिकजनोको शीघ्र ही जा छगती है, क्योंकि उनमें यथार्थ विचार करनेकी प्रेरणा नहीं होती । परन्तु यदि इसके ऊपरसे यह विचार किया जाय कि फिर जैनदर्शन जगत्को अनादि अनत किस न्यायसे कहता है? जगत्कर्ता न माननेका इसका क्या कारण है १ इस प्रकार एकके वाद एक भेटरूप विचार करनेसे वे जैनदर्शनकी पवित्रताको समझ सकते हैं। परमेश्वरको जगत् रचनेकी क्या आवश्यकता थी १ परमेश्वरने जगत्को रचा तो सुख दु:ख वनानेका क्या कारण था १ सुख दु:खको रचकर फिर मौतको किसछिये वनाया १ यह लीला उसे किसको वतानी थी ² जगत्को रचा तो किस कर्मसे रचा ² उससे पहले रचनेकी इच्छा उसे क्यों न हुई ? ईश्वर कौन है ? जगत्के पदार्थ क्या है ? और इच्छा क्या है ? जगत्को रचा तो फिर इसमें एक ही धर्मकी प्रवृत्ति रखनी थी; इस प्रकार भ्रमणामें डाळनेकी क्या जरूरत थी ? कदा-चित् यह मान छें कि यह उस विचारेसे भूछ हो गई! होगी! खैर क्षमा करते हैं, परन्तु ऐसी आवस्य-कतासे अविक अक्रमन्दी उसे कहाँसे सूझी कि उसने अपनेको ही मृळसे उखाड़नेवाले महावीर जैसे पुरुषोंको जन्म दिया १ इनके कहे हुए दर्शनको जगत्मे क्यों मौजूद रक्खा १ अपने पैरपर अपने हाथसे कुल्हाड़ा मारनेकी उसे क्या आवश्यकता थी १ एक तो मानो इस प्रकारके विचार, और अन्य दूसरे प्रकारके ये विचार कि जैनदर्शनके प्रवर्तकोको क्या इससे कोई द्वेप था व यदि जगत्का कर्ता होता तो ऐसा कहनेसे क्या इनके लामको कोई हानि पहुँचती थी ! जगत्का कर्त्ता नहीं, जगत् अनादि अनंत है; ऐसा कहनेमें इनको क्या कोई महत्ता मिल जाती थी ² इस प्रकारके अनेक विचारोंपर विचार करनेसे माछ्म होगा कि जैसा जगत्का स्वरूप है, उसे वैसा ही पवित्र पुरुषोंने कहा है। इसमे भिन्नरूपसे कहनेको इनका छेशमात्र भी प्रयोजन न था। सूक्ष्मसे सूक्ष्म जंतुकी रक्षाका जिसने विधान किया है, एक रज-कणसे छेकर समस्त जगत्के विचार जिसने सब भेदोंसहित कहे है, ऐसे पुरुषोंके पित्रत्र दर्शनको नास्तिक कहनेवाले किस गतिको पार्वेगे, यह विचारनेसे दया आती है।

९८ तत्त्वावबोघ

(१७)

जो न्यायसे जय प्राप्त नहीं कर सकता वह पीछेसे गाली देने लगता है। इसी तरह पवित्र जैनदर्शनके अखड तत्त्वसिद्धातोंका जब दांकराचार्य, द्यानन्द सन्यासी वगैरह खंडन न कर सके तो ' फिर वे " जैन नास्तिक है, सो चार्वाकमेसे उत्पन्न हुआ है "—ऐसा कहने लगे। परन्तु यहाँ कोई प्रश्न करे कि महाराज! यह विवेचन आप पीछेसे करें। इन शब्दोको कहनेमें समय विवेक अथवा ज्ञानकी कोई जरूरत नहीं होती परन्तु आप इस बातका उत्तर दें कि जैनदर्शन वेदसे किस वस्तुमें उत्तरता हुआ है; इसका ज्ञान, इसका उपदेश, इसका रहस्य, और इसका सत्शील कैसा है उसे एक बार कहे तो सही। आपके वेदके विचार किस बाबतमें जैनदर्शनसे बढ़कर है हस तरह जब वे मॅमस्थानपर आते है तो मौनके सिवाय उनके पास दूसरा कोई साधन नहीं रहता। जिन सत्पुरुषोंके वचनामृत और योगके बलसे इस सृष्टिमें सत्य, दया, तत्त्वज्ञान और महाशील उदय होते हैं, उन पुरुषोंकी अपेक्षा जो पुरुष रंगारमें रचे पचे पड़े हुए है, जो सामान्य तत्त्वज्ञानकों भी नहीं जानते, और जिनका आचार भी पूर्ण नहीं, उन्हें बढ़कर कहना, परमेश्वरके नामसे स्थापित करना, और सत्यस्वरूपकी निंदा करनी, परमात्मस्वरूपको पाये हुओंको नास्तिक कहना,—ये सब बाते इनके कितने अधिक कर्मकी बहुलताको सूचित करती है है परन्तु जगत् मोहसे अंध है; जहाँ मतभेद है वहाँ अंधेरा है; जहाँ ममस्व अथवा राग है वहाँ सत्य तत्त्व नहीं। ये बातें हमें क्यों न विचारनी चाहिये हैं

मै तुम्हे निर्ममत्व और न्यायको एक मुख्य बात कहता हूँ । वह यह है कि तुम चाहे किसी भी दर्शनको मानो; फिर जो कुछ भी तुम्हारी दृष्टिमे आवे वैसा जैनदर्शनको कहो। सब दर्शनोके शास्त्र-तत्त्वोको देखो, तथा जैनतत्त्वोको भी देखो। स्वतंत्र आत्म-शक्तिसे जो योग्य माछ्म हो उसे अंगीकार करो। मेरे कहनेको अथवा अन्य किसी दूसरेके कहनेको भले ही एकदम तुम न मानो परन्तु तत्त्वको विचारो।

९९ समाजकी आवर्यकता

आंग्छदेशवासियोने संसारके अनेक कलाकोशलोमे किस कारणसे विजय प्राप्त की है ? यह विचार करनेसे हमे तत्काल ही माल्म होगा कि उनका बहुत उत्साह और इस उत्साहमे अनेकोका मिल्ल जाना ही उनकी सफलताका कारण है । कलाकौशलके इस उत्साही काममे इन अनेक पुरुपोके द्वारा स्थापित सभा अथवा समाजको क्या परिणाम मिल्ला १ तो उत्तरमे यही कहा जायगा कि लक्ष्मी, कीर्ति और अधिकार । इनके इस उदाहरणके ऊपरसे इस जातिके कलाकौशलकी खोज करनेका में यहाँ उपदेश नहीं देता, परन्तु सर्वज्ञ भगवान्का कहा हुआ गुप्त तत्त्व प्रमाद-स्थितिमे आ पड़ा है, उसे प्रकाशित करनेके लिये तथा पूर्वाचार्योक गूँथे हुए महान् शास्त्रोको एकत्र करनेके लिये, पड़े हुए गच्छोके मतमतांतरको हटानेके लिये तथा धर्म-विद्याको प्रफुल्लित करनेके लिये सदाचरणी श्रीमान् और धीमान् दोनोंको मिल्कर एक महान् समाजकी स्थापना करनेकी आवश्यकता है, यह कहना चाहता हूँ । पवित्र स्याह्यादमतके ढ्रेंक हुए तत्त्वोंको प्रसिद्धिमे लानेका जवतक प्रयत्न नहीं होता, तवतक शासनकी उन्नाति भी नहीं होगी । संसारी कलाकौशलसे लक्ष्मी, कीर्ति और अधिकार मिल्ले है, परन्तु इस धर्म-कलाकौशलसे तो सर्व सिद्धि प्राप्त होगी । महान् समाजके अंतर्गत उपसमाजोको स्थापित करना चाहिये । सम्प्रदायके बाडेमे वैठे रहनेकी अपेक्षा मतमतांतर छोड़कर ऐसा करना उचित है । में चाहता हूँ कि इस उद्देशकी सिद्धि होकर जैनोके अंतर्गच्छ मतभेद दूर हो; सत्य वस्तुके ऊपर मनुष्य-समाजका लक्ष आवे; और ममत्व दूर हो ।

१०० मनोनिग्रहके विघ्न

वारम्बार जो उपदेश किया गया है, उसमेसे मुख्य तात्पर्य यही निकटना है कि आत्माका

उद्धार करो और उद्धार करनेके लिये तत्त्वज्ञानका प्रकाश करो; तथा सत्शिलका सेवन करो। इसे प्राप्त करनेके लिये जो जो मार्ग बताये गये हैं वे सब मनोनिग्रहताके आधीन है। मनोनिग्रहता होनेके लिये लक्षकी बहुलता करना जरूरी है। बहुलता करनेमे निम्नलिखित दोप विव्रक्षप होते है:—

१ आलस्य.

२ अनियमित निद्रा.

३ विशेष आहार.

४ उन्माद प्रकृति.

५ मायाप्रपंच.

६ अनियमित काम.

७ अकरणीय विलास.

ंट मान.

९ मर्यादासे अधिक काम.

१० अपनी वडाई.

११ तुच्छ वस्तुसे आनन्द

१२ रसगारवलुब्बता.

१३ अतिभोग.

१४ दूसरेका अनिष्ट चाहना.

१५ कारण विना सचय करना.

१६ वहुतोका स्नेह.

१७ अयोग्य स्थलमे जाना.

१८ एक भी उत्तम नियमका नहीं पाठना.

जबतक इन अठारह विद्रोंसे मनका सबंध है तत्रतक अठारह पापके स्थान क्षय नहीं होगे। इन अठारह दोषोंके नष्ट होनेसे मनोनिप्रहता और अभीए सिद्धि हो सकती है। जबतक इन दोपोंकी मनसे निकटता है तबतक कोई भी मनुष्य आत्म-सिद्धि नहीं कर सकता। अति भोगके बदलेमें केवल सामान्य भोग ही नहीं, परन्तु जिसने सर्वथा भोग-त्याग त्रतको धारण किया है, तथा जिसके हृदयमे इनेमेंसे किसी भी दोषका मूल न हो वह सत्पुरुष महान् भाग्यशाली है।

१०१ स्मृतिमें रखने योग्य महावाक्य

१ नियम एक तरहसे इस जगत्का प्रवर्तक है।

२ जो मनुष्य सत्पुरुषोंके चरित्रके रहस्यको पाता है वह परमेश्वर हो जाता है।

३ चंचल चित्त सव विषम दुःखोंका मूल है।

४ वहुतोंका मिळाप और थोड़ोंके साथ अति समागम ये दोनों समान दु:खदायक हैं।

५ समस्वभावीके मिलनेको ज्ञानी लोग एकात कहते है।

६ इन्द्रियाँ तुम्हें जीतें और तुम सुख मानो इसकी अपेक्षा तुम इन्द्रियोके जीतनेसे ही सुख, आनन्द और परमपद प्राप्त करोगे।

७ राग विना संसार नहीं और ससार विना राग नहीं !

८ युवावस्थाका सर्व संगका परित्याग परमपदको देता है।

९ उस वस्तुके विचारमें पहुँचो कि जो वस्तु अतीन्द्रियस्वरूप है।

१० गुणियोंके गुणोमे अनुरक्त होओ ।

१०२ विविध प्रश्न

(१)

आज तुम्हें में वहुत्तसे प्रश्नोंको निर्प्रन्थ प्रवचनके अनुसार उत्तर देनेके छिये पूँछता हूं। प्र-कहिये धर्मकी क्यों आवश्यकता है ?

- उ.-अनादि कालसे आत्माके कर्म-जाल दूर करनेके लिये।
- प्र.--जीव पहला अथवा कर्म 2
- उ.—दोनो अनादि है। यदि जीव पहले हो तो इस विमल वस्तुको मल लगनेका कोई निमित्त चाहिये। यदि कर्मको पहले कहो तो जीवके विना कर्म किया किसने ? इस न्यायसे दोनो अनादि हैं।
 - प्र.--जीव रूपी है अथवा अरूपी 2
 - उ.---रूपी भी है और अरूपी भी है।
 - प्र.—रूपी किस न्यायसे और अरूपी किस न्यायसे, यह कहिये ?
 - उ.-देहके निमित्तसे रूपी है और अपने स्वरूपसे अरूपी है।
 - प्र.—देह निमित्त किस कारणसे है ²
 - उ.-अपने कर्मोके विपाकसे ।
 - प्र. कर्मोकी मुख्य प्रकृतियाँ कितनी हैं ?
 - उ.—आठ।
 - प्र.—कौन कौन 2
 - उ.—ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, वेदनीय, मोहनीय, आयु, नाम, गोत्र और अंतराय।
 - प्र.--इन आठो कर्मीका सामान्यस्वरूप कहो ।
- उ.—आत्माकी ज्ञानसंबंधी अनंत शक्तिके आच्छादन हो जानेको ज्ञानावरणीय कहते है। आत्माकी अनंत दर्शन शक्तिके आच्छादन हो जानेको दर्शनावरणीय कहते है। देहके निमित्तसे साता, असाता दो प्रकारके वेदनीय कर्मोंसे अन्याबाध सुखरूप आत्माकी शक्तिके रुके रहनेको वेदनीय कहते हैं। आत्मचारित्ररूप शक्तिके रुके रहनेको मोहनीय कहते है। अक्षय स्थिति गुणके रुके रहनेको आयुकर्म कहते हैं। अमृतिरूप दिन्यशक्तिके रुके रहनेको नामकर्म कहते है। अटल अवगाहनारूप आत्मिक शक्ति रुके रहनेको गोत्रकर्म कहते हैं। अनंत दान, लाभ, वीर्य, भोग और उपभोग शक्तिके रुके रहनेको अंतराय कहते हैं।

१०३ विविध प्रश्न

(२)

- प्र.—इन कर्मीके क्षय होनेसे आत्मा कहाँ जाती है 2
- उ.—अनंत और शाश्वत मोक्षमे ।
- प्र.—क्या इस आत्माकी कभी मोक्ष हुई है ²
- उ.—नहीं ।
- प्र.--क्यों ?
- उ.—मोक्ष-प्राप्त आत्मा कर्म-मलसे रहित है, इसलिये इसका पुनर्जन्म नहीं होता।
- प्र•—केवलीके क्या लक्षण है 2
- उ.—चार घनघाती कर्मीका क्षय करके और शेष चार कर्मीको कृश करके जो पुरुष त्रयोदश गुणस्थानकवर्ती होकर विहार करते है, वे केवली हैं।

- प्र.--गुणस्थानक कितने हे ?
- उ.—चौदह।
- प्र.--उनके नाम कहिये।
- उ.—१ मिध्यात्वगुणस्थानक । २ सास्त्रादन (सासादन) गुणस्थानक । ३ मिश्रगुणस्थानक । ४ अवरतिसम्यग्दृष्टिगुणस्थानक । ५ देशविरतिगुणस्थानक । ६ प्रमत्तमंयतगुणस्थानक । ७ अप्रमत्तंयतगुणस्थानक । ८ अपूर्वकरणगुणस्थानक । ९ अनिवृत्तित्रादरगुणस्थानक । १० मृश्मसापरायगुणम्थानक । ११ उपशातमोहगुणस्थानक । १२ क्षीणमोहगुणस्थानक । १३ सयोगकेवलीगुणस्थानक । १४ अयोगकेवलीगुणस्थानक ।

१०४ विविध प्रश्न

(३)

- प्र.-केवली तथा तीर्थकर इन दोनोमे क्या अतर है ?
- उ.—केवली तथा तीर्थंकर राक्तिमें समान है, परन्तु तीर्थंकरने पहिले तीर्थंकर नामकर्मका वंध किया है, इसालिये वे विशेषरूपसे वारह गुण और अनेक अतिगर्योको प्राप्त करते हैं।
 - प्र.—तीर्थकर चूम घूम कर उपदेश क्या देते है ? वे तो वीतरागी है ।
 - उ.--पूर्वमें बॉधे हुए तीर्थंकर नामकर्मके वेदन करनेके लिये उन्हें अवश्य ऐसा करना पड़ता है।
 - प्र.--आजकल प्रचलित शासन किसका है ?
 - उ.--श्रमण भगवान् महावीरका ।
 - प्र.--क्या महावीरसे पहले जैनदर्शन था ?
 - उ.—हॉ, था।
 - प्र. उसे किसने उत्पन्न किया था ?
 - उ .-- उनके पहलेके तीर्थकरोंने ।
 - प्र.—उनके और महावरिके उपदेशमें क्या कोई भिन्नता है ?
 - उ.—तत्त्वदृष्टिसे एक ही हैं। भिन्न भिन्न पात्रको लेकर उनका उपदेश होनेसे और कुछ कालभेद होनेके कारण सामान्य मनुष्यको भिन्नता अवस्य माछ्म होती है, परन्तु न्यायसे देखनेपर उसमें कोई भिन्नता नहीं है।
 - प्र.---इनका मुख्य उपदेश क्या है 2
 - उ.—उनका उपदेश यह है कि आत्माका उद्धार करो, आत्माकी अनंत शक्तियोका प्रकाश करो और इसे कर्मरूप अनंत दु:खसे मुक्त करो ।
 - प्र.-इसके लिये उन्होंने कौनसे साधन बताये हैं ?
 - उ.—न्यवहार नयसे सद्देव, सद्धर्म और सहुरुका स्वरूप जानना; सद्देवका गुणगान करना, तीन प्रकारके धर्मका आचरण करना, और निर्प्रन्थ गुरुसे धर्मका स्वरूप समझना ।
 - प्र. तीन प्रकारका धर्म कौनसा है ?
 - उ.—सम्यग्ज्ञानरूप, सम्यग्दर्शनरूप और सम्यक्चारित्ररूप।

१०५ विविध प्रश्न

(8)

- प्र.--ऐसा जैनदर्शन यदि सर्वोत्तम है तो सब जीव इसके उपदेशको क्यो नहीं मानते ?
- उ.—कर्मकी बाहुल्यतासे, मिथ्यात्वके जमे हुए मलसे और सत्समागमके अभावसे।
- प्र.—जैनदर्शनके मुनियोका मुख्य आचार क्या है ²
- उ.—पॉच महाव्रत, दरा प्रकारका यतिधर्म, सत्रह प्रकारका संयम, दस प्रकारका वैयावृत्य, नव प्रकारका ब्रह्मचर्य, बारह प्रकारका तप, क्रोध आदि चार प्रकारकी कषायोका निग्रह; इनके सिवाय ज्ञान, दर्शन तथा चारित्रका आराधन इत्यादि अनेक भेद है।
- प्र.—जैन मुनियोके समान ही सन्यासियोके पाँच याम है; बौद्धधर्मके पाँच महाशील है, इसलिये इस आचारमे तो जैनमुनि, सन्यासी तथा बौद्धमुनि एकसे हैं न 2
 - उ.— नही।
 - प्र.--क्यो नहीं ?
- उ.—इनके पंचयाम और पंच महाशील अपूर्ण है। जैनदर्शनमे महाव्रतके भेद प्रतिभेद अति सूक्ष्म है। पहले दोनोके स्थूल हैं।
 - प्र--इसकी सूक्ष्मता दिखानेके लिये कोई द्रष्टांत दीजिये।
- उ.—दृष्टात स्पष्ट है। पंचयामी कंदमूल आदि अभक्ष्य खाते हैं; सुखराय्यामे सोते हैं; विविध प्रकारके वाहन और पुष्पोका उपभोग करते हैं; केवल शीतल जलसे अपना व्यवहार चलाते हैं; रात्रिमें भोजन करते है। इसमें होनेवाला असंख्याता जीवोका नाश, ब्रह्मचर्यका भंग इत्यादिकी सूक्ष्मताको वे नहीं जानते। तथा बौद्धमुनि माँस आदि अभक्ष्य और सुखरील साधनोसे युक्त हैं। जैन मुनि तो इनसे सर्वथा विरक्त है।

१०६ विविध प्रश्न

(4)

- प्र.—वेद और जैनदर्शनकी प्रतिपक्षता क्या वास्तविक है ?
- उ.—जैनदर्शनकी इससे किसी विरोधी भावसे प्रतिपक्षता नहीं, परन्तु जैसे सत्यका असत्य प्रतिपक्षी गिना जाता है, उसी तरह जैनदर्शनके साथ वेदका संबंध है ।
 - प्र.—इन दोनोंमे आप किसे सत्य कहते हैं ²
 - उ.--पवित्र जैनदर्शनको ।
 - प्र.—वेद दर्शनवाले वेदको सत्य वताते हैं, उसके विषयमे आपका क्या कहना है ?
- उ.—यह तो मतभेद और जैनदर्शनके तिरस्कार करनेके लिये है, परन्तु आप न्यायपूर्वक दोनोके मूलतत्त्रोको देखे ।
- प्र.—इतना तो मुझे भी लगता है कि महावीर आदि जिनेखरका कथन न्यायके कॉटेपर है; परन्तु वे जगत्के कर्त्ताका निषेध करते है, और जगत्को अनादि अनंत कहते हैं, इस विपयमें कुछ कुछ शंका होती है कि यह असंख्यात द्वीपसमुद्रसे युक्त जगत् विना वनाये कहासे आ गया !

- उ.—हमें जबतक आत्माकी अनंत शक्तिकी छेशभर भी दिव्य प्रसादी नहीं मिलती तभीतक ऐसा लगा करता है; परन्तु तत्त्वज्ञान होनेपर ऐसा नहीं होगा। सन्मितिक आदि ग्रंथोका आप अनुभव करेगे तो यह शंका दूर हो जावेगी।
- प्र.—परन्तु समर्थ विद्वान् अपनी मृषा वातको भी दृष्टात आदिसे सिद्धांतपूर्ण सिद्ध कर देते है; इसिक्टिये यह खंडित नहीं हो सकती परन्तु इसे सत्य कैसे कह सकते हैं ²
- उ.—परन्तु इन्हें मृषा कहनेका कुछ भी प्रयोजन न था, और थोडी देरके छिये ऐसा मान भी छें कि हमें ऐसी शंका हुई कि यह कथन मृषा होगा, तो फिर जगत्कत्तीने ऐसे पुरुषको जन्म भी क्यों दिया १ ऐसे नाम डुवानेवाछे पुत्रको जन्म देनेकी उसे क्या जरूरत थी १ तथा ये पुरुष तो सर्वज्ञ थे; जगत्का कर्त्ता सिद्ध होता तो ऐसे कहनेसे उनकी कुछ हानि न थी।

१०७ जिनेश्वरकी वाणी

जो अनंत अनंत भाव-भेदोंसे भरी हुई है, अनंत अनंत नय निक्षेपोंसे जिसकी व्याख्या की गई है, जो सम्पूर्ण जगत्की हित करनेवाली है, जो मोहको हटानेवाली है, संसार-समुद्रसे पार करनेवाली है, जो मोक्षमे पहुँचानेवाली है, जिसे उपमा देनेकी इच्छा रखना भी व्यर्थ है, जिसे उपमा देनेकी इच्छा रखना भी व्यर्थ है, जिसे उपमा देना मानो अपनी बुद्धिका ही माप दे देना है ऐसा मैं मानता हूँ, अहो रायचन्द्र । इस वातको वाल-मनुष्य ध्यानमे नहीं लाते कि ऐसी जिनेश्वरकी वाणीको विरले ही जानते हैं ॥ १ ॥

१०८ पूर्णमालिका मंगल

जो तप और ध्यानसे रिवस्तप होता है और उनकी सिद्धि करके जो सोमरूपसे शोभित होता है। वादमें वह महामंगलकी पदवी प्राप्त करता है, जहाँ वह बुधको प्रणाम करनेके लिये आता है। तत्पश्चात् वह सिद्धिदायक निर्प्रन्थ गुरु अथवा पूर्ण व्याख्याता स्वयं शुक्रका स्थान प्रहण करता है। उस दशामें तीनों योग मंद पड़ जाते हैं, और आत्मा स्वरूप-सिद्धिमें विचरती हुई विश्राम लेती है।

१०७ जिनेश्वरनी वाणी

मनहर छंट

अनत अनत भाव भदयी भरेली भली, अनत अनत नय निक्षेप व्याख्यानी छे सकळ जगत हितकारिणी हारिणी मोह, तारिणी भवान्घि मोक्षचारिणी प्रमाणी छे उपमा आप्यानी जेने, तमा राखवी ते व्यर्थ, आपवाथी निज मित मपाई में मानी छे, अही ! राज्यचन्द्र बाळ ख्याल नथी पामता ए, जिनेश्वरतणी वाणी जाणी तेणे जाणी छे ॥ १ ॥

१०८ पूर्णमालिका मगल

उपजाति

नप्पांपध्याने रिवरूप थाय, ए साधिने सोम रही सुहाय, महान ने मगळ पांक्ते पाम, आवे पठी ते बुधना प्रणामे ॥ १ ॥ निर्मन्य ज्ञाना गुरु सिद्धि दाना, कातो स्वय शुक्र प्रपूर्ण ख्याता, जिनोग त्या केवळ मद पाम, स्वरूप गिद्धे विचगी विगमे ॥ २ ॥

भावनाबोध

उपोद्धात

सचा सुख किसमे है १ चाहे जैसे तुच्छ विषयमें प्रवेश होनेपर भी उज्ज्वल आत्माओकी स्वामा-विक अभिरुचि वैराग्यमे लग जानेकी ओर रहा करती है । बाह्य दृष्टिसे जबतक उज्ज्वल आत्माये संसारके मायामय प्रपंचमे लगी हुई दिखाई देती है तबतक इस कथनका सिद्ध होना शायद कठिन है, तो भी सूक्ष्म दृष्टिसे अवलोकन करनेपर इस कथनका प्रमाण बहुत आसानीसे मिल जाता है, इसमें संदेह नहीं ।

सूक्ष्मसे सूक्ष्म जंतुसे छेकर मदोन्मत्त हाथी तकके सब प्राणियों, मनुष्यो, और देव-दानवो आदि सबकी स्वाभाविक इच्छा सुख और आनद प्राप्त करनेकी है, इस कारण वे इसकी प्राप्तिके उद्योगमें छगे रहते हैं; परन्तु उन्हें विवेक-बुद्धिके उदयके विना उसमें श्रम होता है। वे संसारमें नाना प्रकारके सुखका आरोप कर छेते हैं। गहरा अवछोकन करनेंसे यह सिद्ध होता है कि यह आरोप वृथा है। इस आरोपको उड़ा देनेवाछे विरछे मनुष्य अपने विवेकके प्रकाशके द्वारा अद्भुत इनके अतिरिक्त अन्य विषयोको प्राप्त करनेके छिये कहते आये है। जो सुख भयसे युक्त है, वह सुख सुख नहीं परन्तु दु:ख है। जिस वस्तुके प्राप्त करनेमें महाताप है, जिस वस्तुके मोगनेमें इससे भी विशेप संताप सिन्निविष्ट है, तथा परिणाममें महाताप, अनंत शोक, और अनंत भय छिपे हुए हैं, उस वस्तुका सुख केवछ नामका सुख है; अथवा बिछकुछ है ही नहीं। इस कारण विवेकी छोग उसमें अनुराग नहीं करते। संसारके प्रत्येक सुखसे संपन्न राजेश्वर होनेपर भी सत्य तत्त्वज्ञानकी प्रसादी प्राप्त होनेके कारण उसका त्याग करके योगमें परमानंद मानकर भर्तृहरि सत्य मनोवीरतासे अन्य पामर आत्माओको उपदेश देते है कि:—

> भोगे रोगभयं कुले च्युतिभयं वित्ते नृपालाद्भयं माने दैन्यभयं बले रिपुभयं रूपे तरुण्या भयं। शास्त्रे वादभयं गुणे खलभयं काये कृतांताद्भयं सर्व वस्तु भयान्वितं भ्रवि नृणां वैराग्यमेवाभयं॥१॥

भावार्थ:—भोगमे रोगका भय है, कुर्छानतामे च्युत होनेका भय है, टक्ष्मीमे राजाका भय है, मानमे दीनताका भय है, बलमे रात्रुताका भय है, रूपमे स्त्रीका भय है, गालमें वादका भय है, गुणमें खलका भय है, और कायामे कालका भय है; इस प्रकार सब वस्तुयें भयसे युक्त है; केवल एक वैराग्य ही भयरहित है!!!

महायोगी भर्तृहरिका यह कथन सृष्टिमान्य अर्थात् समस्त उज्ज्वल आत्माओंको सदैव मान्य रखने योग्य है। इसमे समस्त तत्त्वज्ञानका दोहन करनेके छिये इन्होंने सकछ तत्त्ववेत्ताओंके सिद्धातका रहस्य और संसार-शोकके स्वानुभवका जैसेका तैसा चित्र खींच दिया है। इन्होने जिन जिन वस्तुओंपर भयकी छाया दिखाई है वे सब वस्तुये संसारमें मुख्यरूपसे सुखरूप मानी गई है। संसारकी सर्वोत्तम विभूति जो भोग हैं, वे तो रोगोंके धाम ठहरे; मनुष्य ऊँचे कुलोसे सुख माननेवाला है, वहाँ च्युत होनेका भय दिखाया; ससार-चक्रमें व्यवहारका ठाठ चलानेमें जो दलस्वरूप लक्ष्मी, वह राजा इत्यादिके भयसे भरपूर है; किसी भी कृत्यद्वारा यशकीर्तिसे मान प्राप्त करना अथवा मानना ऐसी संसारके पामर जीवोंकी अभिलाषा रहा करती है, इसमें महादीनता और कंगालपनेका भय है, वल पराक्रमसे भी इसी प्रकारकी उत्कृष्टता प्राप्त करनेकी चाह रहा करती है, उसमे शत्रुका भय रहा हुआ है; रूप-कार्ति भोगीको मोहिनीरूप है, उसमे रूप-कांति धारण करनेवाळी क्षियाँ निरंतर भयरूप हैं; अनेक प्रकारकी गुत्थियोंसे भरपूर शास्त्र-जालमे विवादका भय रहता है; किसी भी सासारिक सुखके गुणको प्राप्त करनेसे जो आनंद माना जाता है, वह खल मनुष्योंकी निंदाके कारण भयान्वित है; जो अनत प्यारी लगती है ऐसी यह काया भी कभी न कभी कालरूपी सिंहके मुखमें पड़नेके भयसे पूर्ण है। इस प्रकार संसारके मनोहर किन्तु चपल सुख-साधन भयसे भरे हुए हैं । विवेकसे विचार करनेपर जहाँ भय है वहाँ केवल शोक ही है। जहाँ शोक है वहाँ सुखका अभाव है, और जहाँ सुखका अभाव है वहाँ तिरस्कार करना उचित ही है।

अकेले योगीन्द्र भर्तृहरि ही ऐसा कह गये हैं, यह बात नहीं । कालके अनुसार सृष्टिके निर्माणके समयसे लेकर भर्तृहरिसे उत्तम, भर्तृहरिके समान और भर्तृहरिसे कानिष्ठ कोटिके असंख्य तत्त्वज्ञानी हो गये हैं । ऐसा कोई काल अथवा आर्यदेश नहीं जिसमें तत्त्वज्ञानियोंकी विलक्षल भी उत्पत्ति न हुई हो । इन तत्त्ववेत्ताओंने संसार-सुखकी हरेक सामग्रीको शोकरूप वताई हैं । यह उनके अगाध विवेकका परिणाम है । ट्यास, चाल्मीकि, शंकर, गौतम, पातंजलि, कपिल, और युवराज शुद्धोदनने अपने प्रवचनोमें मार्मिक रीतिसे और सामान्य रीतिसे जो उपदेश किया है, उसका रहस्य नीचेके शब्दोंमें कुछ कुछ आ जाता है:—

" अहो प्राणियो । संसाररूपी समुद्र अनत और अपार है। इसका पार पानेके छिये पुरुषार्थका उपयोग करो । उपयोग करो । "

इस प्रकारका उपटेश देनेमे इनका हेतु समस्त प्राणियोको शोकसे मुक्त करनेका था। इन सब शानियोकी अपेक्षा परम मान्य रखने योग्य सर्वज्ञ महावीरका उपदेश सर्वत्र यही है कि संसार एकात और अनत शोकरूप तथा दु:खप्रद है। अहो। भन्य छोगो। इसमे मधुर मोहिनीको प्राप्त न होकर इससे निवृत्त होओ। निवृत्त होओ।!

महावीरका एक समयके छिये भी ससारका उपदेश नहीं है। इन्होने अपने समस्त उपदेशों में यहाँ बनाया है और यही अपने आचरणद्वारा सिद्ध भी कर दिखाया है। कंचन वर्णकी काया, यशो-मनी जेमी रानी, अतुल साम्राज्यलक्ष्मी और महाप्रतापी स्वजन परिवारका समृह होनेपर भी उनका मोह त्यागकर और ज्ञानदर्शन-योगमे परायण होकर इन्होने जो अद्भुतता दिखलायी है, वह अनुपम है। इसी रहस्यका प्रकाश करते हुए पत्रित्र उत्तराध्ययनसूत्रके आठवे अध्ययनकी पहली गाथामें तत्त्वाभिलापी कृपिल केवलीके मुखकमलसे महावीरने कहलवाया है कि:—

अधुवे असासयंभि संसारंभि दुक्खपडराए। किं नाम हुज्ज कम्मं जेणाहं दुग्गंई न गच्छिजा॥१॥

'' अध्रुव और अशास्त्रत संसारमे अनेक प्रकारके दुःख है। मै ऐसी कौनसी करणी करूँ कि जिस करणींसे दुर्गतिमे न जाऊं ?'' इस गाथामे इस भावसे प्रश्न होनेपर कपिल मुनि फिर आगे उपदेश देते है।

"अधुने असासयंभि"—प्रवृत्तिमुक्त योगिश्वरके ये महान् तत्त्वज्ञानके प्रसादीभूत वचन सतत ही वेराग्यमे हे जानेवाहे है। अति वुद्धिशालीको संसार भी उत्तम रूपसे मानता है फिर भी वे बुद्धिशाली संसारका त्याग कर देते है। यह तत्त्वज्ञानका प्रशंसनीय चमत्कार है। ये अत्यन्त मेधावी अंतमे पुरुपार्थको स्पुरुणाकर महायोगका साधनकर आत्माके तिमिर-पटको दूर करते है। संसारको शोकान्धि कहनेमें तत्त्वज्ञानियोकी अमणा नहीं है, परन्तु ये सभी तत्त्वज्ञानी कहीं तत्त्वज्ञान-चंद्रकी सोलह कलाओंसे पूर्ण नहीं हुआ करते; इसी कारणसे सर्वज्ञ महावीरके वचनोसे तत्त्वज्ञानके लिये जो प्रमाण मिलता है वह महान् अद्भुत, सर्वमान्य और सर्वथा मंगलमय है। महावीरके समान ऋषभदेव आदि जो जो और सर्वज्ञ तीर्थकर हुए है उन्होने भी निस्पृहतासे उपदेश देकर जगद्दितैषीकी पदवी प्राप्त की है।

संसारमें जो केवल और अनंत भरपूर ताप है, वे ताप तीन प्रकारके हैं—आधि, व्याधि और उपािव । इनसे मुक्त होनेका उपदेश प्रत्येक तत्त्वज्ञानी करते आये हैं। संसार-त्याग, शम, दम, दया, शाित, क्षमा, वृति, अप्रमुत्व, गुरुजनका विनय, विवेक, निस्पृहता, ब्रह्मचर्य, सम्यक्त्व और ज्ञान इनका सेवन करना; कोध, लोभ, मान, माया, अनुराग, अप्रीति, विषय, हिंसा, शोक, अज्ञान, मिध्यात्व इन सबका त्याग करना, यह सब दर्शनोका सामान्य राितिसे सार है। नीचेके दो चरणोमे इस सारका समावेश हो जाता है:—

प्रभु भजो नीति सजो, परठो परोपकार

अरे! यह उपदेश स्तुतिके योग्य है। यह उपदेश देनेमें किसीने किसी प्रकारकी और किसीने किसी प्रकारकी विचक्षणता दिखाई है। ये सब स्थूल दृष्टिसे तो समनुल्य दिखाई देते हैं, परन्तु सूक्ष्म दृष्टिसे विचार करनेपर उपदेशकके रूपमे सिद्धार्थ राजाके पुत्र श्रमण भगवान् पहिले नम्बर आते हैं। निवृत्तिके लिये जिन जिन विषयोको पहले कहा है उन उन विषयोका वास्तविक स्वरूप समझकर संपूर्ण मंगलमय उपदेश करनेमे ये राजपुत्र सबसे आगे बढ़ गये है। इसके लिये वे अनंत धन्यवादके पात्र हैं!

इन सब विषयोंका अनुकरण करनेका क्या प्रयोजन और क्या परिणाम है ! अब इसका निर्णय करें । सब उपदेशक यह कहते आये हैं कि इसका परिणाम मुक्ति प्राप्त करना है और इसका प्रयोजन दुःखकी निवृत्ति है। इसी कारण सब दर्शनोंमे सामान्यरूपसे मुक्तिको अनुपम श्रेष्ठ कहा है। सूत्रकृताग नामक दितीय अंगके प्रथम श्रुतस्कंधके छड़े अध्ययनकी चौबीसवीं गाथाके तीसरे चरणमें कहा गया है कि:—

निव्वाणसेद्वा जह सव्वधम्मा

सब धर्मीमें मुक्तिको श्रेष्ठ कहा है.

साराग यह है कि मुक्ति उसे कहते है कि संसार-शोकसे मुक्त होना, और परिणाममे ज्ञान दर्गन आदि अनुपम वस्तुओंको प्राप्त करना । जिसमे परम सुख और परमानंदका अखंड निवास है, जन्म-मरणकी विडम्बनाका अभाव है, शोक और दु:खका क्षय है; ऐसे इस विज्ञानयुक्त विषयका विवेचन किसी अन्य प्रसंगपर करेंगे।

यह भी निर्विवाद मानना चाहिये कि उस अनत शोंक और अनंत दु:खकी निष्टिति इन्हीं सासारिक विपयोंसे नहीं होगी। जैसे रुधिरसे रुविरका दाग नहीं जाता, परन्तु वह दाग जलसे दूर हो जाता है इसी तरह शृंगारसे अथवा शृंगारिमिश्रित धर्मसे संसारकी निष्टित्त नहीं होती। इसके लिये तो वैराग्य-जलकी आवश्यकता नि:सशय सिद्ध होती है; और इसीलिये वीतरागके वचनोंमें अनुरक्त होना उचित है। कमसे कम इससे विपयरूपी विषका जन्म नहीं होता। अतमे यही मुक्तिका कारण हो जाता है। हे मनुष्य! इन वीतराग सर्वज्ञके वचनोंको विवेक-बुद्धिसे श्रवण, मनन और निटिच्यासन करके आत्माको उज्ज्वल कर!

प्रथम दर्शन

वेराग्यकी और आत्मिहितैपी विपयोंकी सुदृदता होनेके छिये वारह भावनाओका तत्त्वज्ञानियोंने उपदेश किया है:—

१ अनित्यभावनाः —शरीर, वैभव, छक्ष्मी, कुटुम्ब परिवार आदि सब विनाशिक है। जीवका केवल मूलवर्म ही अविनाशी है, ऐसा चिंतवन करना पहली अनित्यभावना है।

२ अगरणभावनाः—संसारमे मरणके समय जीवको गरण रखनेवाला कोई नहीं, केवल एक ग्रम वर्मको ही गरण सल्य है, ऐसा चितवन करना दूसरी अशरणभावना है।

३ संसारभावना — इस आत्माने संसार-समुद्रमे पर्यटन करते हुए सब योनियोंमे जन्म लिया है, इस संमारन्यों जजीरसे में कब छूटूँगा वयह संसार मेरा नहीं, में मोक्षमयी हूँ, इस प्रकार चितवन करना नीसरी संमारभावना है।

४ एकत्वभावना.—यह मेरी आत्मा अकेटी है, यह अकेटी ही आती है, और अकेटी जायगी, आर अवने किए एए कर्मीको अकेटी ही भोगेगी, इस प्रकार अत.करणसे चितवन करना यह चौथी ध्रास्थातना है।

😘 अन्य रभारमाः—इस समारमें कोई किसीका नहीं, ऐसा विचार करना पाँचवी

- ८ संवरभावनाः—ज्ञान, ध्यानमे प्रवृत्त होकर जीव नये कर्म नहीं वॉधता, यह आठवीं संवरभावना है।
- ९ निर्जराभावनाः —ज्ञानसहित क्रिया करनी निर्जराका कारण है, ऐसा चिंतवन करना नौवी निर्जराभावना है।
 - १० लोकस्वरूपभावनाः चौदह राजू लोकके खरूपका विचार करना लोकस्वरूपभावना है।
- ११ बोविदुर्लभगवनाः—संसारमे भ्रमण करते हुए आत्माको सम्यग्ज्ञानकी प्रसादी प्राप्त होना अति काठिन है। और यदि सम्यग्ज्ञानकी प्राप्ति भी हुई तो चारित्र—सर्वविरितपरिणामरूप धर्म—का पाना तो अत्यंत ही काठिन है, ऐसा चिंतवन करना वह ग्यारहवीं बोधिदुर्लभगवना है।
- १२ धर्मदुर्लभभावनाः धर्मके उपदेशक तथा शुद्ध शास्त्रके बोधक गुरु और इनके मुखसे उपदेशका श्रवण मिल्रना दुर्लभ है, ऐसा चिंतवन करना बारहवी धर्मदुर्लभभावना है।

इस प्रकार मुक्ति प्राप्त करनेके छिये जिस वैराग्यकी आवश्यकता है, उस वैराग्यको दृढ़ करने-वाली वारह भावनाओमेसे कुछ भावनाओका इस दर्शन के अंतर्गत वर्णन करेगे। कुछ भावनाओको अमुक विषयमे वॉट दी है; और कुछ भावनाओके छिये अन्य प्रसंगकी आवश्यकता है, इस कारण उनका यहाँ विस्तार नहीं किया।

प्रथम चित्र

अनित्यभावना

उपजाति

विद्युष्ठक्ष्मी प्रभुता पतंग, आयुष्य ते तो जलना तरंग, पुरंदरी चाप अनंगरंग, शुं राचिये त्यां क्षणनो प्रसंग !

विशेषार्थ: — लक्ष्मी विजलीक समान है। जिस प्रकार विजलीकी चमक उत्पन्न होकर तत्क्षण ही लय हो जाती है, उसी तरह लक्ष्मी आकर चली जाती है। अधिकार पतंगके रंगके समान है। जिस प्रकार पतंगका रंग चार दिनकी चॉदनी है, उसी तरह अधिकार केवल थोड़े काल तक रहकर हाथसे जाता रहता है। आयु पानीकी हिलोरके समान है। जैसे पानीकी हिलोरें इधर आई और उधर निकल गई, उसी तरह जन्म पाया और एक देहमे रहने पाया अथवा नहीं, इतनेमे ही दूसरी देहमे जाना पड़ता है। काममोग आकाशके इन्द्रधनुषके समान है। जैसे इन्द्रधनुष वर्षाकालमे उत्पन्न होकर क्षणभरमे लय हो जाता है, उसी प्रकार यौवनमे कामनाके विकार फलीभूत होकर बुढापेमे नष्ट हो जाते है। संक्षेपमें, हे जीव! इन सव वस्तुओका संवंध क्षणभरका है। इसमे प्रेम-वधनकी सॉकलसे वंधकर लवलीन क्या होना वात्पर्य यह है कि ये सब चपल और विनाशीक है, तू अखंड और अविनाशी है, इसलिये अपने जैसी नित्य वस्तुको प्राप्तकर।

भिखारीका खेद

(देखो मोक्षमाला पृष्ठ ४३-४५, पाठ ४१-४२)

प्रमाणशिक्षाः—जिस प्रकार उस भिखारीने म्वप्नमे सुख-समुदाय देखे, उनका भीग किया और उनमे आनंद माना उसी तरह पामर प्राणी ससारके स्वप्नके समान युख-समुदायको महा आनदरूप मान बैठे है। जिस प्रकार भिखारीको वे सुख-समुदाय जागनेपर मिथ्या माठ्म हुए थे, उसी तरह तत्त्वज्ञानरूपी जागृतिसे ससारके सुख मिथ्या माठ्म होते हैं। जिस प्रकार स्वप्नके भोगोंको न भोगनेपर भी उस भिखारीको गोककी प्राप्ति हुई उसी तरह पामर भन्य संसारमें सुख मान बैठने हैं, और उन्हें भोगे हुओंके समान गिनते हैं, परन्तु उस भिखारीकी नरह वे अंतम खेट, पश्चात्ताप, और अधोगतिको पाते हैं। जैसे स्वप्नकी एक भी वस्तु सत्य नहीं। उसी तग्ह ससारकी एक भी वस्तु सत्य नहीं। दोनो ही चपल और गोकमय है, ऐसा विचारकर बुडिमान पुरुष आत्मन कल्याणकी खोज करते हैं।

द्वितीय चित्र अग्ररणभावना

उपजाति

सर्वज्ञनो धर्म सुराण जाणी, आराध्य आराध्य प्रभाव आणी अनाथ एकात सनाथ थारो, एना विना कोई न बाह्य स्हारो ।

विशेषार्थ:—हे चेतन! सर्वज्ञ जिनेश्वरदेवके द्वारा निस्पृहतासे उपदेश किये हुए धर्मको उत्तम शरणरूप जानकर मन, वचन और कायाके प्रभावसे उसका तू आराधन कर आराधना कर! तू केवल अनाथरूप है उससे सनाथ होगा। इसके विना भवाटवीके श्रमण करनेमें तेरी वॉह पकड़नेवाला कोई नहीं।

जो आत्मायें संसारके मायामय सुखको अथवा अवदर्शनको शरणरूप मानतीं है, वे अघोगतिको पातीं हैं और सदैव अनाथ रहतीं हैं, ऐसा उपदेश करनेवाले भगवान् अनाथीमुनिके चरित्रको प्रारंभ करते हैं, इससे अशरण भावना सुदृढ होगी।

अनाथीमुनि

(देखो मोक्षमाला पृष्ठ १३-१५, पाठ ५-६-७)

* * *

प्रमाणिशिक्षाः — अहो भन्यो ! महातपोधन, महामुनि, महाप्रज्ञावान्, महायशवंत, महानिर्प्रथ और महाश्रुत अनाथी मुनिने मगधदेशके राजाको अपने बीते हुए चरित्रसे जो उपदेश दिया वह सच-मुच ही अशरण भावना सिद्ध करता है। महामुनि अनाथीके द्वारा सहन की हुई वेदनाके समान अथवा इससे भी अत्यन्त विशेष असहा दुःखोंको अनंत आत्माये सामान्य दृष्टिसे भोगतीं हुई दीख पडतीं है, इनके संबंधमें तुम कुछ विचार करो। संसारमे छायी हुई अनंत अशरणताका त्यागकर सत्य शरणरूप उत्तम तत्त्वज्ञान और परम सुशीलका सेवन करो। अतमें यही मुक्तिका कारण है। जिस प्रकार संसारमें रहता हुआ अनाथी अनाथ था उसी तरह प्रत्येक आत्मा तत्त्वज्ञानकी उत्तम प्राप्तिके विना सदैव अनाथ ही है। सनाथ होनेके लिये पुरुषार्थ करना ही श्रेयस्कर है।

तृतीय चित्र

एकत्वभावना

उपजाति

शरीरमें व्याधि प्रत्यक्ष थाय, ते कोई अन्ये छई ना शकाय; ए भोगवे एक स्व आत्मा पोते, एकत्व एथी नय सुज्ञ गोते।

विशेषार्थ:—शरीरमे प्रत्यक्ष दिखाई देनेवाले रोग आदि जो उपद्रव होते है उन्हे स्नेही, कुटुम्बी, ल्ली अथवा पुत्र कोई भी नहीं ले सकते। उन्हें केवल एक अपनी आत्मा ही स्वयं भोगती है। इसमें कोई भी भागीदार नहीं होता। तथा पाप, पुण्य आदि सब विपाकों अपनी आत्मा ही भोगती है। यह अकेली आती है और अकेली जाती है, इस तरह सिद्ध करके विवेकको भली भाँति जानने-वाले पुरुष एकत्वकी निरतर खोज करते है।

नमिराजिष

महापुरुपके उस न्यायको अचल करनेवाले निमराजिष और शक्तेन्द्रके वैराग्यके उपदेशक संवादको यहाँ देते हैं। निमराजिष मिथिला नगरीके राजेश्वर थे। स्त्री, पुत्र आदिसे विशेष दुःखको प्राप्त न करने पर भी एकत्वके स्वरूपको परिपूर्णरूपसे पहिचाननेमे राजेश्वरने किंचित् भी विश्वम नहीं किया। शक्तेन्द्र सबसे पहले जहाँ निमराजिष निवृत्तिमें विराजित थे, वहाँ विप्रके रूपमे आकर परीक्षाके लिये अपने व्याख्यानको शुरु करता है:—

विप्र:—हे राजन् ! मिथिला नगरीमे आज प्रबल कोलाहल न्याप्त हो रहा है। हृदय और मनको उद्देग करनेवाले विलापके शब्दोसे राजमंदिर और सब घर छाये हुए है। केवल तेरी एक दीक्षा ही इन सब दु:खोका कारण है। अपने द्वारा दूसरेकी आत्माको जो दु:ख पहुँचता है उस दु:खको संसारके परिश्रमणका कारण मानकर तू वहाँ जा, भोला मत बन।

निमराजः—(गौरव भरे वचनोंसे) हे विप्र! जो तू कहता है वह केवल अज्ञानरूप है। मिथिला नगरीमे एक बगीचा था, उसके बीचमे एक वृक्ष था, वह शीतल छायासे रमणीय था, वह पत्र, पुष्प और फलोंसे युक्त था और वह नाना प्रकारके पिक्षयोको लाभ देता था। इस वृक्षके वायुद्दारा किपत होनेसे वृक्षमें रहनेवाले पिक्षी दुःखार्त और शरणरिहत होनेसे आक्रन्दन कर रहे हैं। ये पिक्षी स्वय वृक्षके लिये विलाप नहीं कर रहे किन्तु वे अपने सुखके नष्ट होनेके कारण ही शोकसे पीडित हो रहे है।

विप्र:—परन्तु यह देख ! अग्नि और वायुके मिश्रणसे तेरा नगर, तेरा अंतःपुर, और मन्दिर जल रहे है, इसाठिये वहाँ जा और इस अग्निको शात कर ।

निमराजः — हे विप्र ! मिथिला नगरीके उन अंतः पुर और उन मंदिरोंके जलनेसे मेरा कुछ भी नहीं जल रहा । मैं उसी प्रकारकी प्रवृत्ति करता हूँ जिससे मुझे सुख हो । इन मंदिर आदिमें मेरा अल्प मात्र भी राग नहीं । मैंने पुत्र, स्त्री आदिके व्यवहारको छोड़ दिया है । मुझे इनमेंसे कुछ भी प्रिय नहीं, और कुछ भी अप्रिय नहीं । विप्र:—परन्तु हे राजन् । अपनी नगरीका सघन किला वनवाकर, राजद्वार, अद्यक्तिकार्ये, फाटक, और मोहल्ले बनवाकर, खाई और शतन्नी यंत्र वनवाकर वादमे जाना ।

निमराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे विप्र! में श्रद्धारूपी नगरी करके, सम्वर रूपी मोहछे करके क्षमारूपी श्रुम किला वनाऊँगा; श्रुम मनोयोग रूपी अद्वालिका वनाऊँगा; वचनयोगरूपी खाई खुदाऊँगा; काया योगरूपी शतष्त्री करूँगा; पराक्रमरूपी धनुप चढाऊँगा; ईर्यासमितिरूपी डोरी लगाऊँगा; धीरजरूपी कमान लगाऊँगा; धैर्यको मूठ वनाऊँगा; सत्यरूपी चापसे धनुषको वॉर्धूगा, तपरूपी बाण लगाऊँगा; और कर्मरूपी वैरीकी सेनाका मेदन करूँगा, लौकिक संप्रामकी मुझे रुचि नहीं है, मैं केवल ऐसे भाव-संप्रामको चाहता हूँ।

विप्र:—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे राजन्! शिखरवंद ऊँचे महल वनवाकर, मणि काचनके ' झरोखे आदि लगवाकर, तालाबमें जीड़ा करनेके मनोहर स्थान वनवाकर फिर जाना।

निपाजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) त्ने जिस जिस प्रकारके महल गिनाये वे महल मुझे अस्थिर और अशास्त्रत जान पड़ते हैं। वे मार्गमे वनी हुई सरायके समान माल्म होते हैं, अतएव जहाँ स्त्रधाम है, जहाँ शाश्वतता है और जहाँ स्थिरता है मैं वहीं निवास करना चाहता हूँ।

विप्रः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे क्षत्रियशिरोमाणि । अनेक प्रकारके चोरोके उपव्रवोंको दूरकर इसके द्वारा नगरीका कल्याण करके जाना ।

निमराज:—हे विष्र ! अज्ञानी मनुष्य अनेक वार मिथ्या दंड देते है । चोरीके नहीं करनेवाले शरीर आदि पुद्गल लोकमें बॉधे जाते हैं, तथा चोरीके करनेवाले इन्द्रिय-विकारको कोई नहीं बॉध सकता फिर ऐसा करनेकी क्या आवश्यकता है ?

विप्र'—हे क्षत्रिय ! जो राजा तेरी आज्ञाका पालन नहीं करते और जो नराधिप स्वतंत्रतासे आचरण करते हैं तू उन्हे अपने वशमे करके पीछे जाना !

निमराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) दसलाख सुभटोको संप्राममे जीतना दुर्लभ गिना जाता है, फिर भी ऐसी विजय करनेवाले पुरुष अनेक मिल सकते हैं, परन्तु अपनी आत्माको जीतनेवाले एकका मिलना भी अनत दुर्लभ हैं। दसलाख सुभटोंसे विजय पानेवालोकी अपेक्षा अपनी स्वात्माको जीतनेवाला पुरुप परमोत्कृष्ट है। आत्माके साथ युद्ध करना उचित है। वाह्य युद्धका क्या प्रयोजन है वानक्रपी आत्मासे क्रोध आदि युक्त आत्माको जीतनेवाला स्तुतिका पात्र है। पाँच इन्द्रियोको, क्रोबको, मानको, मायाको और लोभको जीतना दुष्कर है। जिसने मनोयोग आदिको जीत लिया उसने सब कुछ जीत लिया।

विप्र.—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे क्षत्रिय! समर्थ यज्ञोको करके, श्रमण, तपस्वी, त्राह्मण आदिको भोजन देकर, सुवर्ण आदिका दान देकर, मनोज्ञ भोगोंको भोगकर, तू फिर पाँछेसे जाना।

निमराज — (हेतु कारणसे प्रेरित) हर महीने यदि दस-लाख गायोका दान दे फिर भी जो दस लाख गायोक दानकी अपेक्षा सयम प्रहण करके संयमकी आराधना करता है यह उसकी अपेक्षा विशेष मंगलको प्राप्त करता है।

विप्र:—निर्वाह करनेके छिये भिक्षा मॉगनेके कारण सुशील प्रव्रज्यामे असहा परिश्रम सहना पड़ता है, इस कारण उस प्रव्रज्याको त्यागकर अन्य प्रव्रज्या धारण करने की रुचि हो जाती है। अतएव उस उपाधिको दूर करनेके लिये तू गृहस्थाश्रममे रहकर ही पौषध आदि व्रतोंमे तत्पर रह। हे मनुष्यके अधिपति! मै ठीक कहता हूं।

निमराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे विप्र ! बाल अविवेकी चाहे जितना भी उप्र तप करे परन्तु वह सम्यक् श्रुतधर्म तथा चारित्रधर्मके बराबर नहीं होता । एकाध कला सोलह कलाओं के समान कैसे मानी जा सकती है ?

विप्र:—अहो क्षत्रिय! सुवर्ण, मणि, मुक्ताफल, वस्त्रालंकार और अश्व आदिकी वृद्धि करके फिर जाना।

निमराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) कदाचित् मेरु पर्वतके समान सोने चॉदिके असंख्यातो पर्वत हो जॉय उनसे भी लोभी मनुष्यकी तृष्णा नहीं बुझती, उसे किंचित्मात्र भी संतोष नहीं होता । तृष्णा आकाशके समान अनंत है। यदि धन, सुवर्ण, पशु इत्यादिसे सकल लोक भर जाय उन सबसे भी एक लोभी मनुष्यकी तृष्णा दूर नहीं हो सकती। लोभकी ऐसी किनष्ठता है। अतप्रव विवेकी पुरुप संतोषनिवृत्तिरूपी तपका आचरण करते है।

विप्र:—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे क्षत्रिय ! मुझे अत्यन्त आश्चर्य होता है कि त् विद्यमान भोगोको छोड़ रहा है ! वादमें त् अविद्यमान काम-भोगके संकल्प-विकल्पोके कारणसे खेदखित्र होगा । अतएव इस मुनिपनेकी सब उपाधिको छोड़ दे ।

निमराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) काम-भोग शल्यके समान है; काम-भोग विपके समान है; काम-भोग सर्पके तुल्य है; इनकी वॉछा करनेसे जीव नरक आदि अधोगतिमे जाता है; इसी तरह क्रोव और मानके कारण दुर्गति होती है, मायासे सद्गतिका विनाश होता है; लोभसे इस लोक और परलोकका भय रहता है, इसलिये हे विप्र ! इनका त् मुझे उपदेश न कर । मेरा हृदय कभी भी चलायमान होनेवाला नहीं, और इस मिध्या मोहिनीमे अभिरुचि रखनेवाला नहीं । जानवृझकर विप कौन पियेगा ? जानवृझकर दीपक लेकर कुँएमे कौन गिरेगा ? जानवृझकर विश्वममे कौन पडेगा ? में अपने अमृतके समान वैराग्यके मधुर रसको अप्रिय करके इस ज़हरको प्रिय करनेके लिये मिथिलामें आनेवाला नहीं ।

महर्षि निमराजकी सुदृढ़ता देखकर शक्तेन्द्रको परमानंद हुआ। वादमे व्राह्मणके रूपको छोडकर उसने इन्द्रपनेकी विक्रिया धारण की। फिर वह वन्दन करके मधुर वचनोसे राजपीश्वरकी म्नुति करने लगा कि हे महायशस्त्रि! बड़ा आश्चर्य है कि तूने क्रोध जीत लिया। आश्चर्य है कि तूने अहंकारको पराजित किया। आश्चर्य है कि तूने मायाको दूर किया। आश्चर्य है कि तने लोभको वशमें किया। आश्चर्यकारी है तेरा सरलपना, आश्चर्यकारी है तेरा परावन क्षमा ओर आश्चर्यकारी है तेरा निलीभिता। हे पूज्य! तू इस भवमे उत्तम है और परभवमे उत्तम होगा। तू कर्मगितन कारी है तेरी निलीभिता। हे पूज्य! तू इस भवमे उत्तम है और परभवमे उत्तम होगा। तू कर्मगितन

होकर सर्वोच सिद्धगतिको प्राप्त करेगा । इस तरह स्तुति करते करते, प्रदक्षिणा करते हुए श्रद्धा-भक्तिसे उसने उस ऋषिके चरणकमछोंको वन्दन किया । तत्पश्चात् वह सुंदर मुकुटवाला शक्तेन्द्र आकाश-मार्गसे चला गया ।

प्रमाणशिक्षाः—विप्रके रूपमें निमराजाके वैराग्यकी परीक्षा करनेमें इन्द्रने क्या न्यूनता की है श कुछ भी नहीं की । संसारकी जो छोछपतायें मनुष्यको चलायमान करनेवाली है उन सब छोछपताओं के विषयमे महागौरवपूर्ण प्रश्न करनेमें उस इन्द्रने निर्मल भावनासे प्रशंसायोग्य चातुर्य दिखाया है, तो भी देखनेकी बात तो यही है कि निमराज अंततक केवल कंचनमय रहे है । शुद्ध और अखड वैराग्यके वेगमें अपने प्रवाहित होनेको इन्होंने अपने उत्तरोंमें प्रदर्शित किया है। हे विप्र! तू जिन वस्तुओं को मेरी कहलवाता है वे वस्तुयें मेरी नहीं हैं । मे अकेला ही हूँ, अकेला जानेवाला हूँ; और केवल प्रशंसनीय एकत्वको ही चाहता हूँ । इस प्रकारके रहस्यमें निमराज अपने उत्तरको और वैराग्यको दृढ़ बनाते गये हैं । ऐसी परम प्रमाणशिक्षासे भरा हुआ उस महर्षिका चरित्र है । दोनों महात्माओंका परस्परका संवाद शुद्ध एकत्वको सिद्ध करनेके लिये तथा अन्य वस्तुओंके त्याग करनेके उपदेशके लिये यहाँ कहा गया है । इसे भी विशेष दृढ़ करनेके लिये निमराजको एकत्वभाव किस तरह प्राप्त हुआ, इस विषयमे निमराजके एकत्वसंबंधको संक्षेपमे यहाँ निचे देते हैं:—

ये विदेह देश जैसे महान् राज्यके अविपति थे। ये अनेक यौवनवंती मनोहारिणी स्त्रियोके समुदायसे विरे हुए थे। दर्शनमोहिनीके उदय न होनेपर भी वे संसार-छुच्ध जैसे दिखाई देते थे। एक बार इनके शरीरमें दाहुज्वर रोगकी उत्पत्ति हुई। मानो समस्त शरीर जल रहा हो ऐसी जलन समस्त शरीरमें व्याप्त हो गई। रोम रोममें हज़ार विच्छुओंके डँसने जैसी वेदनाके समान दुःख होने लगा । वैद्य-विद्यामे प्रवीण पुरुषोके औषधोपचारका अनेक प्रकारसे सेवन किया; परन्तु वह सव वृथा हुआ । यह व्याधि लेशमात्र भी कम न होकर अधिक ही होती गई। सम्पूर्ण औषधियाँ दाह-ज्वरकी हितैषी हो होती गईं। कोई भी औषधि ऐसी न मिली कि जिसे दाहज्वरसे कुछ भी देष हो। निपुण वैद्य हताश हो गये, और राजेश्वर भी इस महाव्याधिसे तंग आ गये। उसको दूर करने वाले पुरुष-की खोज चारों तरफ होने लगी। अंतमे एक महाकुशल वैद्य मिला, उसने मलयागिरि चंदनका लेप करना बताया । रूपवन्ती रानियाँ चंदन घिसनेमे लग गईं । चंदन घिसनेसे प्रत्येक रानीके हाथमें पहिने हुए कंकणोंके समुदायसे खलभलाहर होने लगा। मिथिलेशके अंगमें दाहज्वरकी एक असहा वेदना तो थी ही और दूसरी वेदना इन कंकणोंके कोलाहलसे उत्पन्न हो गई। जब यह खलभलाहट उनसे सहन न हो सका तो उन्होंने रानियोंको आज्ञा की कि चंदन घिसना वन्द करो। तुम यह क्या शोर करती हो ? मुझसे यह सहा नहीं जाता । मैं एक महान्याधिसे तो प्रसित हूं ही, और दूसरी न्याधिके समान यह कोळाहळ हो रहा है, यह असहा है। सब रानियोंने केवळ एक एक कंकणको मंगळ-स्वरूप रखकर वाकी कंकणोंको निकाल डाला इससे होता हुआ खलमलाहट शात हो गया । निमराजने रानियोंसे पूँछा, क्या तुमने चंदन घिसना वन्द कर दिया ? रानियोंने कहा कि नहीं, केवल कोलाहल शात करनेके छिये हम एक एक कंकणको रखकर वाकी कंकणोंका परित्याग करके चंदन

घिस रही हैं। अब हमने ककणोको समूहको अपने हाथमे नही रक्खा इसिलेये कोलाहल नहीं होता। रानियों देतने वचनोको सुनते ही निमराजके रोमरोममे एकत्व उदित हुआ—एकत्व व्याप्त हो गया, और उनका ममत्व दूर हो गया। सचमुच ! बहुताके मिलनेसे बहुत उपाधि होती है। देखो ! अब इस एक कंकणसे लेशमात्र भी खलभलाहट नहीं होता। कंकणोंके समूहसे सिरको घुमा देनेवाला खलभलाहट होता था। अहो चेतन ! तू मान कि तेरी सिद्धि एकत्वमे ही है। अधिक मिलनेसे अधिक ही उपाधि बढ़ती है। संसारमे अनन्त आत्माओंके संबन्धसे तुझे उपाधि मोगनेकी क्या आवश्यकता है ? उसका त्याग कर और एकत्वमे प्रवेश कर। देख ! अब यह एक कंकण खलभलाहटके विना कैसी उत्तम शान्तिमे रम रहा है। जब अनेक थे तब यह केसी अशांतिका भोग कर रहा था इसी तरह तू भी कंकणरूप है। उस कंकणकी तरह तू भी जवतक स्नेही कुटुंबीरूपी कंकण-समुदायमें पड़ा रहेगा तबतक भवरूपी खलभलाहटका सेवन करना पड़ेगा। और यदि इस कंकणकी वर्तमान स्थितिकी तरह एकत्वकी आरा-धना करेगा तो सिद्धगतिरूपी महापवित्र शांतिको प्राप्त करेगा। इस प्रकार वैराग्यके उत्तरीत्तर प्रवेशमे ही उन निमराजको पूर्वभवका स्मरण हो आया। वे प्रवच्या धारण करनेका निश्चय करके सो गये। प्रभातमे मंगलसूचक वाजो की ध्वनि हुई; निमराज दाहज्वरसे मुक्त हुए। एकत्वका परिपूर्ण सेवन करनेवाले शीमान् निमराज ऋषिको अभिवंदन हो!

शार्दूलविक्रीड़ित

राणी सर्व मळी सुचंदन घसी, ने चर्चवामां हती, बूझ्यो त्या ककळाट कंकणतणो, श्रोती निमभूपति; संवादे पण इन्द्रथी दृढ़ रह्यो, एकत्व साचुं कर्युं, एवा ए मिथिलेशनुं चरित आ, सम्पूर्ण अत्रे थयुं ॥ १ ॥

विशेषार्थ:—सत्र रानियाँ मिलकर चंदन घिसकर लेप करनेमे लगीं हुई थीं। उस समय कंकणोंका कोलाहल सुनकर निमराजको बोध प्राप्त हुआ। वे इन्द्रके साथ संवादमें भी अचल रहे; और उन्होंने एकत्वको सिद्ध किया। ऐसे इस मुक्तिसाधक महावैरागी मिथिलेशका चिरत्र भावनाबोध प्रंथके तृतीय चित्रमें पूर्ण हुआ।

चतुर्थ चित्र अन्यत्वभावना

शार्बूलविक्रीङ्गित

ना मारां तन रूप कांति युवती, ना पुत्र के भ्रात ना, ना मारां भृत स्नेहियो स्वजन के, ना गोत्र के ज्ञात ना; ना मारा धन धाम यौवन धरा, ए मोह अज्ञात्वना, रे! रे! जीव विचार एमज सदा, अन्यत्वदा भावना ॥ २ ॥

विशेषार्थ:—यह शरीर मेरा नहीं, यह रूप मेरा नहीं, यह काति मेरी नहीं, यह स्त्री मेरी नहीं, यह प्रत्र मेरा नहीं, ये भाई मेरे नहीं, ये दास मेरे नहीं, ये स्त्रेही मेरे नहीं, ये संत्रेही मेरे नहीं, यह प्रत्र मेरा नहीं, यह ज्राति मेरी नहीं, यह रूक्षी मेरी नहीं, यह महल मेरा नहीं, यह यौवन मेरा नहीं, यह भूमि मेरी नहीं, यह सब मोह केवल अज्ञानपनेका है। हे जीव! सिद्धगाति पाने के लिये अन्यत्वका उपदेश देनेवाली अन्यत्वभावनाका विचार कर! विचार कर!

मिध्या ममत्वकी भ्रमणा दूर करनेके छिये और वैराग्यकी वृद्धिके छिये भावपूर्वक गनन करने योग्य राजराजेश्वर भरतके चरित्रको यहाँ उद्भृत करते है:—

भरतेश्वर

जिसकी अश्वशालामें रमंणीय, चतुर और अनेक प्रकारके तेजी अश्वोका समृह गोभायमान होता था, जिसकी गजशालामे अनेक जातिके महोन्मत्त हाथी झ्म रहे थे; जिसके अंतःपुरमे नवयीयना, सुकुमारिका और मुग्या स्त्रियाँ हजारोकी साल्यामे शोभित हो रही थीं; जिसके खज़ानेमें विद्वानोद्वारा चंचला उपमासे वर्णन की हुई समुद्रकी पुत्री लक्ष्मी स्थिर हो गई थी; जिसकी आजाको देव-देवागनाये आधीन होकर अपने मुकुट पर चढ़ा रहे थे; जिसके वास्ते भोजन करनेके छिये नाना प्रकारके पट्रस भोजन पल पलमे निर्मित होते थे, जिसके कोमल कर्णके विलासके लिये वारीक और मधुर स्वरसे गायन करनेवाली वारागनायें तत्पर रहतीं थी, जिसके निरीक्षण करनेके लिये अनेक प्रकारके नाटक तमाशे किये जाते थे, जिसकी यश:कीर्ति वायु रूपसे फैलकर आकाशके समान न्याप्त हो गई थी; जिसके अनुओको सुखसे शयन करनेका समय न आया था, अथवा जिसके वैरियोंकी वनिताओंके नयनोंमेंसे सदा ऑसू ही टपकते रहते थे; जिससे कोई शत्रुता दिखानेको तो समर्थ था ही नहीं, परन्तु जिसके सामने निर्दोषतासे उंगली दिखानेमे भी कोई समर्थ न था, जिसके समक्ष अनेक मंत्रियोका समुदाय उसकी कृपाकी याचना करता था, जिसका रूप, काति और सौंदर्य मनोहारक थे; जिसके अगमें महान् वल, वीर्य, राक्ति और उप्र पराक्रम उछल रहे थे, जिसके कीड़ा करनेके लिये महासुगधिमय वाग-वगीचे और वन उपवन वने हुए थे; जिसके यहाँ मुख्य कुलदीपक पुत्रोंका समुदाय था; जिसकी सेवामें लाखो अनुचर सज होकर खड़े रहा करते थे, वह पुरुष जहाँ जहाँ जाता था वहाँ वहाँ क्षेम क्षेमके उद्गारोसे, कंचनके फूल और मोतियोंके थालसे वधाई दिया जाता था, जिसके कुंकमवर्णके चरणकमलोंका स्पर्श करनेके लिये इन्द्र जैसे भी तरसते रहते थे, जिसकी आयुधशालामें महायशोमान दिन्य चक्रकी उत्पत्ति हुई थी; जिसके यहाँ साम्राज्यका अखंड दीपक प्रकाशमान था, जिसके सिरपर महान् छह खंडकी प्रभुताका तेजस्वी और प्रकाशमान मुकुट सुशोभित था, कहनेका अभिप्राय यह है कि जिसकी साधन-सामग्रीका, जिसके दलका, जिसके नगर, पुर और पद्दनका, जिसके वैभवका, और जिसके विलासका संसारमें किसी भी प्रकारसे न्यूनमाव न था, ऐसा वह श्रीमान् राजराजेश्वर भरत अपने सुंदर आदर्श-भुवनमें वस्नाभूषणोंसे विभूषित होकर मनोहर सिंहासन पर बैठा था। चारों तरफके द्वार खुळे थे; नाना प्रकारकी धूपोंका धूम्र सूक्ष्म रीतिसे फैल रहा था, नाना प्रकारके सुगधित पदार्थ ज़ोरसे महॅक रहे थे, नाना प्रकारके सुन्दर स्वरयुक्त वादित्र यात्रिक-कलासे स्वर खींच रहे थे, शीतल, मंद और सुगंधित वायुकी लहरें छूट रहीं थीं । आभूपण आदि पदार्थोंका निरीक्षण करते हुए वे श्रीमान् राजराजेश्वर भरत उस भुवनमें अंनुपम जैसे दिखाई देते थे।

इनके हाथकी एक उंगलीमेंसे अंगूठी निकल पड़ी। भरतका ध्यान उस ओर आकर्षित हुआ और उन्हें अपनी उँगली विलकुल शोभाहीन मालूम होने लगी। नौ उंगलियें अँगूठियोंद्वारा जिस मनोहरताको धारण करतीं थीं उस मनोहरतासे रहित इस उँगलीको देखकर इसके ऊपरसे भरतेश्वरको अद्भुत गंभीर

विचारकी स्फ्ररणा हुई । किस कारणसे यह उँगली ऐसी लगती है ² यह विचार करनेपर उसे माल्म हुआ कि इसका कारण केवल उँगलीमेसे अँगूठीका निकल जाना ही है । इस वातको विशेपरूपसे प्रमाणित करनेके लिये उसने दूसरी उँगलीकी अँगूठी भी निकाल ली । जैसे ही दूसरी उँगलीमेसे अँगूठी निकाली, वैसे ही वह उँगली भी शोभाहीन दिखाई देने लगी । फिर इस वातको सिद्ध करनेके लिये उसने तीसरी उँगलीमेसे भी अँगूठी निकाल ली, इससे यह वात और भी प्रमाणित हुई । फिर चौथी उँगलीमेसे भी अँगूठी निकाल ली, यह भी इसी तरह शोभाहीन दिखाई दी । इस तरह भरतने कमसे दसो उँगलियाँ खाली कर डालीं । खाली हो जानेसे ये सबकी सब उँगलियाँ शोभाहीन दिखाई देने लगी । इनके शोभाहीन माल्म होनेसे राजराजेश्वर अन्यत्वभावनामे गद्गद होकर इस तरह बोले:—

अहो हो ! कैसी विचित्रता है कि भूमिसे उत्पन्न हुई वस्तुको कूटकर कुशलतापूर्वक घड़नेसे मुद्रिका वनी, इस मुद्रिकासे मेरी उंगली सुंदर दिखाई दी, इस उंगलीमेसे इस मुद्रिकाके निकल पड़नेसे इससे विपरीत ही दृश्य दिखाई दिया । विपरीत दृश्यसे उँगलीकी शोभाहीनता और नंगापन खेदका कारण हो गया। शोभाहीन माछ्म होनेका कारण केवल ॲगूठीका न होना ही ठहरा न 2 यदि ॲगूठी होती तो मै ऐसी अशोभा न देखता। इस मुद्रिकासे मेरी यह उँगली शोभाको प्राप्त हुई; इस उँगलीसे यह हाथ शोभित होता है; इस हाथसे यह शरीर शोभित होता है, फिर इसमें मै किसकी शोभा मानूँ वि वि आश्चर्यकी वात है ! मेरी इस मानी जाती हुई मनोहर कातिको और भी विशेष दीप्त करनेवालें ये मणि माणिक्य आदिके अलंकार और रंगविरंगे वस ही सिद्ध हुए; यह काति मेरी त्वचाकी शोभा सिद्ध हुई; यह त्वचा शरीरकी गुप्तताको हॅककर सुंदरता दिखाती है; अहो हो ! यह कैसी उलटी वात है ! जिस शरीरको मैं अपना मानता हूँ वह रारीर केवल त्वचासे, वह त्वचा कातिसे, और वह काति वस्नालंकारसे रोभित होती है; तो क्या फिर मेरे शरीरकी कुछ शोभा ही नहीं ? क्या यह केवल रुविर, मांस और हाड़ों-का ही पंजर है ? और इस पंजरको ही मै सर्वथा अपना मान रहा हूँ । कैसी भूल ! कसी भ्रमणा ! और कैसी विचित्रता है ! मै केवल परपुद्गलकी शोभासे ही शोभित हो रहा हूँ । किसी और चीजसे रमणीयता धारण करनेवाळे शरीरको मै अपना कैस मान् ? और कदाचित् ऐसा मानकर यि में इसमें ममत्व भाव रक्लूं तो वह भी केवल दुःखप्रद और वृथा है। इस मेरी आत्माका इस गरीरसे कभी न कभी वियोग होनेवाला है। जब आत्मा दूसरी देहको धारण करने चली जायगी तब इस देहके यही पड़े रहनेमे कोई भी शंका नहीं है। यह काया न तो मेरी हुई और न होगी, फिर में इसे अपनी मानता हूँ अथवा मानूँ यह केवल मूर्खता ही है। जिसका कभी न कभी वियोग होनेवाला है और जो केवल अन्यत्वभावको ही धारण किये हुए है उसमे ममत्व क्यो रखना चाहिये ² जब यह मेरी नहीं होती तो फिर क्या मुझे इसका होना उचित है ? नहीं, नहीं । जब यह मेरी नहीं तो म भी इसका नहीं, ऐसा विचारू, दढ करूँ और आचरण करूँ यही विवेक-बुद्धिका अर्थ है। यह समम्न सृष्टि अनंत वस्तुओसे और अनंत पढार्थीसे भरी हुई है, उन सव पढार्थीकी अपेक्षा जिसके ममान मुझे एक भी वस्तु प्रिय नहीं वह वस्तु भी जब मेरी न हुई, तो फिर दूसरी कोई दस्तु मेरी कैसे हो

सकती है ? अहो ! मैं बहुत भूल गया | मिध्या मोहमें फँस गया | वे नवयौवनाये, वे माने हुए कुल-दीपक पुत्र, वह अतुल लक्ष्मी, वह छह खंडका महान् राज्य--मेरा नहीं। इसमेंका लेशमात्र भी मेरा नहीं । इसमें मेरा कुछ भी भाग नहीं । जिस कायासे मै इन सब वस्तुओका उपभोग करता हूँ, जब वह भोग्य वस्तु ही मेरी न हुई तो मेरी दूसरी मानी हुई वस्तुयें—स्नेही, कुटुंबी इत्यादि—फिर क्या मेरे हो सकते हैं ? नहीं, कुछ भी नहीं । इस ममत्वभावकी मुझे कोई आवश्यकता नहीं ! यह पुत्र, यह मित्र, यह कलत्र, यह वैभव और इस लक्ष्मीको मुझे अपना मानना ही नहीं ! मैं इनका नहीं; और ये मेरे नहीं ! पुण्य आदिको साधकर मैंने जो जो वस्तुएँ प्राप्त कीं वे वे वस्तुये मेरी न हुई, इसके समान संसारमें दूसरी और क्या खेदकी बात है ? मेरे उग्र पुण्यत्वका क्या यही परिणाम है ? अन्तमें इन सबका वियोग ही होनेवाला है न ? पुण्यत्वके इस फलको पाकर इसकी वृद्धिके लिये मैंने जो जो पाप किये उन सबको मेरी आत्माको ही भोगना है न ? और वह भी क्या अकेले ही ? क्या इसमें कोई भी साथी न होगा व नहीं नहीं । ऐसा अन्यत्वभाववाला होकर भी में ममत्वभाव बताकर आत्माका अहितैषी होऊँ और इसको रौद्र नरकका मोक्ता बनाऊँ, इसके समान दूसरा 'और क्या अज्ञान है ? ऐसी कौनसी भ्रमणा है ? ऐसा कौनसा अविवेक है ? त्रेसठ शळाका पुरुषोंमेंसे मैं भी एक गिना जाता हूं, फिर भी मैं ऐसे कृत्यको दूर न कर सकूँ और प्राप्त की हुई प्रभुताको भी खो बैठूँ, यह सर्वथा अनुचित है | इन पुत्रोंका, इन प्रमदाओंका, इस राज-वैभवका, और इन वाहन आदिके सुखका मुझे कुछ भी अनुराग नहीं ! ममल नहीं !

राजराजेश्वर भरतके अंतःकरणमें वैराग्यका ऐसा प्रकाश पड़ा कि उनका तिमिर-पट दूर हो गया। उन्हें शुक्रव्यान प्राप्त हुआ, जिससे समस्त कर्म जलकर भस्मीभूत हो गये!! महादिव्य और सहस्र-िक्सणोसे भी अनुपम कातिमान केवल्ज्ञान प्रगट हुआ। उसी समय इन्होंने पंचमुष्टि केशलोंच किया। शासनदेवीने इन्हें साधुके उपकरण प्रदान किये; और वे महावीतरागी सर्वज्ञ सर्वदर्शी होकर चतुर्गिति, चौवीस दंडक, तथा आधि, व्याधि और उपाधिसे विरक्त हुए, चपल संसारके सम्पूर्ण सुख विलासोंसे इन्होंने निवृत्ति प्राप्त की, प्रिय अप्रियका भेद दूर हुआ, और वे निरन्तर स्तवन करने योग्य परमात्मा हो गये।

प्रमाणिशक्षाः—इस प्रकार छह खंडके प्रभु, देवोके देवके समान, अतुल साम्राज्य लक्ष्मीके मोक्ता, महाआयुके धनी, अनेक रत्नोंके धारक राजराजेश्वर भरत आदर्श-भुवनमें केवल अन्यत्वभावनाके उत्पन्न होनेसे शुद्ध वराग्यवान् हुए!

भरतेश्वरका वन्तुत. मनन करने योग्य चिरत्र ससारकी शोकार्तता और उदासीनताका पूरा पूरा भात, उपदेश और प्रमाण उपस्थित करता है। कहो ! इनके घर किस वातकी कमी थी ! न इनके घर नवयोवना खियोंकी कमी थी, न राज-ऋदिकी कमी थी, न पुत्रोंको समुटायकी कृमी थी, न गुःहुंव-पिवारकी कमी थी, न विजय-सिद्धिकी कमी थी, न नविनिधिकी कमी थी, न रूपकारि-जी कमी थी और न यश.कींनि की ही कमी थी।

रम नग्ह पहले कही हुई उनकी ऋदिका पुनः स्मरण कराकर प्रमाणके द्वारा हम शिक्षा-प्रसादी यानी देना चाइने हैं कि भग्नेहारने विदेकसे अन्यत्वके स्वरूपको देखा, जाना, और सर्थ—कंचुकवत् संसारका परित्याग करके उसके ममत्वको मिथ्या सिद्ध कर बताया। महावैराग्यकी अचलता, निर्ममत्व, और आत्मशक्तिकी प्रफुल्लता ये सब इन महायोगीश्वरके चरित्रमे गर्मित हैं।

एक ही पिताके सौ पुत्रोमेसे निन्यानवें पुत्र पहलेसे ही आत्मकल्याणका साधन करते थे। सौवे इन भरतेश्वरने आत्मिसिद्धि की। पिताने भी इसी कल्याणका साधन किया। उत्तरोत्तर होनेवाले भरतेश्वरके राज्यासनका भोग करनेवाले भी इसी आदर्श-मुवनमें इसी सिद्धिको पाये हुए कहें जाते है। यह सकल सिद्धिसाधक मंडल अन्यत्वको ही सिद्ध करके एकत्वमे प्रवेश कराता है। उन परमात्माओको अभिवन्दन हो!

शार्दूलविर्काडित

देखी आंगळि आप एक अडवी, वैराग्य वेगे गया, छांडी राजसमाजने भरतजी, कैवल्यज्ञानी थया; चोथुं चित्र पवित्र एज चरिते, पाम्युं अही पूर्णता; ज्ञानीनां मन तेज रंजन करो, वैराग्य भावे यथा॥ १॥

विशेषार्थ:—अपनी एक उंगली शोभारहित देखकर जिसने वैराग्यके प्रवाहमे प्रवेश किया, जिसने राज-समाजको छोड़कर केवलज्ञानको प्राप्त किया, ऐसे उस भरतेश्वरके चिरत्रको बतानेवाला यह चौथा चित्र पूर्ण हुआ। वह यथायोग्यरूपसे वैराग्यभाव प्रदर्शन करके ज्ञानी पुरुषके मनको रंजन करनेवाला होओ!

पंचम चित्र अग्रुचिभावना

गीतीवृत्त

खाण मूत्र ने मळनी, रोग जरानुं निवासनु धाम; काया एवी गणि ने, मान त्यजीने कर सार्थक आम ॥ १॥

विशेषार्थ:—हे चैतन्य! इस कायाको मल और मूत्रकी खान, रोग और वृद्धताके रहनेका धाम मानकर उसका मिध्याभिमान त्याग करके सनत्कुमारकी तरह उसे सफल कर!

इन भगवान् सनत्कुमारका चरित्र यहाँ अशुचिभावनाकी सत्यता वतानेके लिये आरंभ किया जाता है।

सनत्कुमार

(देखो पृष्ठ ६९-७१; पाठ ७०-७१)

* * * *

ऐसा होनेपर भी आगे चलकर मनुष्य देहको सत्र देहोमे उत्तम कहना पड़ेगा। कहनका तात्पर्य यह है कि इससे सिद्धगतिकी सिद्धि होती है। तत्संबंधी सत्र शंकाओको दूर करनेके छिये यहा नाममात्र व्याख्यान किया गया है।

जन आत्माके शुभकर्मका उदय आया तत्र यह मनुष्य देह मिली। मनुष्य अर्थात् दो हाथ, दो पैर, दो ऑख, दो कान, एक मुँह, दो ओष्ठ और एक नाकवाले देहका स्वामी नहीं, परन्तु इसका मर्न कुछ जुदा ही है । यदि हम इस प्रकार अविवेक दिखावे तो फिर बदरको भी मनुष्य गिननेमें क्या दोष है १ इस विचारेको तो एक पूछ और भी अधिक प्राप्त हुई है । परन्तु नहीं, मनुष्यत्वका मर्म यह है कि जिसके मनमे विवेक-बुद्धि उदय हुई है वही मनुष्य है, बाकी इसके सिवाय तो सभी दो पैरवाले पशु ही हैं । मेधावी पुरुष निरंतर इस मानवपनेका मर्म इसी तरह प्रकाशित करते हैं । विवेक-बुद्धिके उदयसे मुक्तिके राजमार्गमें प्रवेश किया जाता है, और इस मार्गमें प्रवेश करना ही मानवदेहकी उत्तमता है । फिर भी यह बात सदैव ध्यानमें रखनी उचित है कि वह देह तो सर्वथा अशुचिमय और अशुचिमय ही है । इसके स्वभावमें इसके सिवाय और कुछ नहीं ।

भावनाबोध प्रथमें अञ्चिमावनाके उपदेशके छिये प्रथम दर्शनके पॉचवें चित्रमे सनत्कुमारका दृष्टान्त और प्रमाणशिक्षा पूर्ण हुए ।

अंतर्दर्शन षष्ठ चित्र निवृत्ति-बोध

हरिगीत छंद

अनत सौख्य नाम दुःख त्या रही न मित्रता ! अनत दुःख नाम सौख्य प्रेम त्या, विचित्रता !! उघाड न्याय नेत्रने निहाळरे ! निहाळ तुं ! निवृत्ति शीघ्रमेव धारि ते प्रवृत्ति बाळ तुं ॥ १ ॥

विशेपार्थ: — जिसमें एकात और अनंत सुखकी तरंगें उछ्छ रहीं हैं ऐसे शील-ज्ञानको केवल नाममात्रके दु:खसे तंग आकर उन्हें मित्ररूप नहीं मानता, और उनको एकदम भुला डालता है; और केवल अनंत दु:खमय ऐसे ससारके नाममात्र सुखमें तेरा परिपूर्ण प्रेम है, यह कैसी विचित्रता है ! अहो चेतन ! अव तू अपने न्यायरूपी नेत्रोंको खोलकर देख! रे देख!! देखकर शीघ्र ही निवृत्ति अर्थात् महावैराग्यको धारण कर और मिध्या काम-भोगकी प्रवृत्तिको जला दे!

ऐसी पवित्र महानिवृत्तिको दृढ़ करनेके छिये उच्च वैराग्यवान् युवराज मृगापुत्रका मनन करने योग्य चरित्र यहाँ उद्धृत किया है। तू कैसे दुःखको सुख मान वैठा है शऔर कैसे सुखको दुःख मान वैठा है १ इसे युवराजके मुख-यचन ही याधातध्य सिद्ध करेगे।

मृगापुत्र

नाना प्रकारके मनोहर वृक्षोसे भरे हुए उद्यानोसे सुशोभित सुप्रीव नामका एक नगर था। उस नगरमें बलभा नामका एक राजा राज्य करता था। उसकी मिष्टभाषिणी पटरानीका नाम मृगा था। इस दयानिके बलशी नामक एक कुमार उत्यन्न हुआ, किन्तु सब लोग इसे मृगापुत्र कहकर ही पुकारा करते थे। वह अपने माता पिताको अत्यन्त प्रिय था। इस सुबराजने गृहस्थाश्रममें रहते हुए भी संयतिके गुगोको प्राम किया था। इस कारण यह दमीश्वर अर्थात् यतियोमे अप्रेसर गिने जाने योग्य था। वह मृगापुत्र जिल्लाक आन्द्रकारी प्रासादमे अपनी प्राणिप्रयाके साथ दोगदुक देवके समान विलास किया भगा था। वह निगन प्राणेद्रमिति गनसे रहता था। उसके प्रासादका फर्ज चढ़कात आदि मणि

और त्रिविध रत्नोसे जड़ा हुआ था। एक दिन वह कुमार अपने झरोखेमे बैठा हुआ था। वहाँसे नगरका परिपूर्णरूपसे निर्राक्षण होता था। इतनेमे मृगापुत्रकी दृष्टि चार राजमार्ग मिलनेवाले चौरायेके उस संगम-स्थानपर पड़ी जहाँ तीन राजमार्ग मिलते थे। उसने वहाँ महातप, महानियम, महासंयम, महाशील और महागुणोके धामरूप एक शांत तपस्वी साधुको देखा। ज्यो ज्यो समय बीतता जाता था, त्यो त्यो उस मुनिको वह मृगापुत्र निरख निरखकर देख रहा था।

ऐसा निरीक्षण करनेसे वह इस तरह बोळ उठा—जान पड़ता है कि मैंने ऐसा रूप कही देखा है, और ऐसा बोळते बोळते उस कुमारको शुभ परिणामोकी प्राप्ति हुई, उसका मोहका पड़दा हट गया, और उसके भावोंकी उपशमता होनेसे उसे तक्षण जातिस्मरण ज्ञान उदित हुआ । पूर्वजातिका स्मरण उत्पन्न होनेसे महाऋद्भिके भोक्ता उस मृगापुत्रको पूर्वके चारित्रका भी स्मरण हो आया । वह शीघ्र ही उस विषयसे विरक्त हुआ, और संयमकी ओर आकृष्ट हुआ । उसी समय वह माता पिताके समीप आकर बोळा कि मैने पूर्वभवमे पाँच महाव्रतोको विषयमे सुना था; नरकके अनंत दुःखोको सुना था, और तिर्यचगितिके भी अनंत दुःखोको सुना था । इन अनंत दुःखोसे दुःखित होकर मै उनसे निवृत्त होनेका अभिळाणी हुआ हूँ । हे गुरुजनो ! संसारक्रपी समुद्रसे पार होनेके ळिये मुझे उन पाँच महाव्रतोको धारण करनेकी आज्ञा दो ।

कुमारके निवृत्तिपूर्ण वचनोको सुनकर उसके माता पिताने उसे भोगोको भोगनेका आमंत्रण दिया। आमंत्रणंक वचनोसे खेदखिल होकर मृगापुत्र ऐसे कहने लगा, िक हे माता पिता ! िजन भोगोको भोगनेका आप मुझे आमंत्रण कर रहे है उन भोगोको मैने खूब भोग लिया है। वे भोग विषफल—िकंपाक वृक्षके फलके समान है; वे भोगनेके बाद कड़वे विपाकको देते है; और सदैव दु:खोत्पत्तिके कारण है। यह शरीर अनित्य और सर्वथा अशुचिमय है; अशुचिसे उत्पन्न हुआ है; यह जीवका अशास्त्रत वास है, और अनंत दु:खका हेतु है। यह शरीर रोग, जरा और क्लेश आदिका भाजन है। इस शरीरमे मै रित कैसे कहूँ इस बातका कोई नियम नहीं िक इस शरीरको बालकपनेमे छोड़ देना पहेगा अथवा वृद्धपनेमे ? यह शरीर पानीके फेनके खुलखुलेके समान है। ऐसे शरीरमे स्नेह करना कैसे योग्य हो सकता है ! मनुष्यत्वमे इस शरीरको पाकर यह शरीर कोढ़, ज्वर वगैरे व्याधिसे और जरा मरणसे प्रस्त रहता है, उसमे मै क्यो प्रेम कर्ले !

जन्मका दुःख, जराका दुःख, रोगका दुःख, मरणका दुःख—इस तरह इस संसारमे केवल दुःख ही दुःख है। भूमि—क्षेत्र, घर, कंचन, कुटुंब, पुत्र, प्रमदा, बाधव इन सबको छोड़कर केवल क्षेत्र पाकर इस शरीरको छोड़कर अवश्य ही जाना पड़ेगा। जिस प्रकार किंपाक वृक्षके फलका परिणाम सुखदायक नहीं होता वैसे ही भोगका परिणाम भी सुखदायक नहीं होता। जैसे कोई पुरुप महाप्रवास छुरू करे किन्तु साथमें अन-जल न ले, तो आगे जाकर जैसे वह क्षुधा-तृषासे दुःखी होता है, वैसे ही धर्मके आचरण न करनेसे परभवमे जाता हुआ पुरुष दुःखी होता है, और जन्म, जरा आदिसे पीड़ित होता है। जिस प्रकार महाप्रवासमें जानेवाला पुरुप अन्न-जल आदि साथमें लेनेसे क्षुधा-तृपासे रहित होता है। जिस प्रकार महाप्रवासमें जानेवाला पुरुप अन्न-जल आदि साथमें लेनेसे क्षुधा-तृपासे रहित होता है। अल्प कर्मरहित होता है वैसे ही धर्मका आचरण करनेवाला पुरुष परभवमें जाता हुआ सुखको पाता है; अल्प कर्मरहित होता है, और असातावेदनीयसे रहित होता है। हे गुरुजनो । जैसे जिस समय किसी गृहस्थका घर जलने लगता है, उस समय उस घरका मालिक केवल अमूल्य वस्त आदिको ही लेकर वाकीके जीर्ण वस्त आदिको छोड़ देता है, वैसे ही लोकको जलता देखकर जीर्ण वस्तस्य जरा मरणको छोड़कर उस दाहसे (आप आज्ञा दे तो मैं) अमृल्य आत्माको उवार हूँ।

मृगापुत्रके ऐसे वचनोंको सुनकर मृगापुत्रके माता पिता शोकार्त होकर वोले, हे पुत्र ! यह त्र क्या कहता है ? चारित्रका पालना बहुत कठिन है । उसमे यितयोंको क्षमा आदि गुणोंको धारण करना पड़ता है, उन्हें निवाहना पड़ता है, और उनकी यत्नसे रक्षा करनी पड़ती है । संयितको मित्र और शतुमें समभाव रखना पड़ता है । संयितको अपनी और दूसरोकी आत्माके ऊपर समबुद्धि रखनी पड़ती है, अथवा सम्पूर्ण जगत्के ही ऊपर समानभाव रखना पड़ता है — ऐसे पालनेमें दुर्लभ प्राणातिपातिवरित नामके प्रथम व्रतको जीवनपर्यन्त पालना पड़ता है । संयितको सदैव अप्रमादपनेसे मृषा वचनका त्यागना, हितकारी वचनका बोलना — ऐसे पालनेमें दुष्कर दूसरे व्रतको धारण करना पड़ता है । संयितको दतनशोधनके लिये एक सींकतक भी विना दिये हुए न लेना, निर्वध और दोषरिहत भिक्षाका प्रहण करना — ऐसे पालनेमें दुष्कर तीसरे व्रतको धारण करना पड़ता है । काम-भोगके स्वादको जानने और अव्वह्मचर्य धारण करनेका त्याग करके संयितको ब्रह्मचर्यरूप चौथे व्रतको धारण करना पड़ता है, जिसका पालन करना बहुत कठिन है । धन, धान्य, दासका समुदाय, परिग्रह ममत्वका त्याग, सब प्रकारके आरंभका त्याग, इस तरह सर्वथा निर्ममत्वसे यह पाँचवा महाव्रत धारण करना संयितको अत्यन्त ही विकट है । रात्रिभोजनका त्याग, और घृत आदि पदार्थोंके वासी रखनेका त्याग, यह भी अति दुष्कर है।

हे पुत्र ! त् चारित्र चारित्र क्या रटता है १ क्या चारित्र जैसी दूसरी कोई भी दु:खप्रद वस्तु है १ हे पुत्र ! क्षुधाका परिषह सहन करना, तृषाका परिषह सहन करना, ठंडका परिषह सहन करना, उष्ण-तापका परिषह सहन करना, डॉस मच्छरका परिषह सहन करना, आक्रोश परिषह सहन करना, उपाश्रयका परिषह सहन करना, तृण आदि स्पर्शका परिषह सहन करना, मलका परिषह सहन करना; निश्चय मान कि ऐसा चारित्र कैसे पाला जा सकता है १ वधका परिषह, और बंधके परिषह कैसे विकट हैं १ मिक्षाचरी कैसी दुर्लभ है १ याचना करना कैसा दुर्लभ है १ याचना करनेपर भी वस्तुका न मिलना यह अलाम परिपह कितना किटन है १ कायर पुरुषोंके हृदयको भेद डालनेवाला केशलोंच कैसा विकट है १ तू विचार कर, कर्म-त्रैरीके लिये रोद्ररूप ब्रह्मचर्य ब्रतका पालना कैसा दुर्लभ है १ सचमुच, अधीर आत्माको यह सब अति अति विकट है ।

प्रिय पुत्र ! तु सुख भोगनेके योग्य है । तेरा सुकुमार शरीर अति रमणीय रांतिसे निर्मल स्नान करनेके तो सर्वथा योग्य है । प्रिय पुत्र ! निश्चय ही तू चारित्रको पालनेमें समर्थ नहीं है । चारित्रमें यावजीवन भी विश्राम नहीं । संयतिके गुणोंका महासमुदाय लोहेकी तरह बहुत भारी है । संयमके भारका बहन करना अत्यन्त ही विकट है । जैसे आकाश-गगाके प्रवाहके सामने जाना दुष्कर है, वैसे ही यौवन वयमें सयमका पालना महादुष्कर है । जैसे स्नोतके विरुद्ध जाना कठिन है, वैसे ही यौवन अवस्थामें संयमका पालना महाकठिन है । जैसे मुजाओंसे समुद्रका पार करना दुष्कर है, वैसे ही युवा वयमें संयमगुण-समुद्रका पार करना महादुष्कर है । जैसे रेतका कौर नीरस है, वैसे ही सयम भी नीरस है । जैसे खद्मकी धारके ऊपर चलना विकट है वैसे ही तपका आचरण करना महाविकट है । जैसे सर्प एकात अर्थात् सीधी दृष्टिसे चलता है, वैसे ही चारित्रमे ईर्यासमितिके कारण एकान्तरस्पसे चलना महादुष्कर है । हे प्रिय पुत्र ! जैसे लोहेके चनोको चवाना कठिन है वैसे ही संत्रमका पालना भी कठिन है । जैसे अग्निकी शिखाका पान करना दुष्कर है वैसे ही योवनमें यतिपना अंगीकार करना महादुष्कर है । जैसे अग्निकी शिखाका पान करना दुष्कर है वैसे ही योवनमें यतिपना अंगीकार करना महादुष्कर है । जैसे अत्यंत मंद संहननके धारक कायर पुरुषका यतिपनेको धारण करना आंर पालना दुष्कर है, वैसे ही निश्चलपनेसे,

शंकाराहित दश प्रकारके यतिधर्मका पालना दुष्कर है। जैसे भुजाओसे स्वयंभूरमण समुद्रका पार करना दुष्कर है वैसे ही उपशमहीन मनुष्योका उपशमरूपी समुद्रको पार कर जाना दुष्कर है।

हे पुत्र ! शब्द, रूप, गध, रस, स्पर्श इन पांच प्रकारके मनुष्यसंबंधी भोगोंको भोगकर मुक्तभोगी होकर तू बृद्ध अवस्थामे धर्मका आचरण करना । माता पिताके भोगसंबंधी उपदेश सुन-कर वह मृगापुत्र माता पितासे इस तरह बोलाः—

जिसके विषयकी ओर रुचि ही नहीं उसे संयमका पालना कुछ भी दुष्कर नहीं। इस आत्माने शारी-रिक और मानिसक वेदनाको असातारूपसे अनंत बार सहन की है— भोगी है। इस आत्माने महादुःखसे पूर्ण भयको उत्पन्न करनेवाली अति रौद्र वेदनाएँ भोगी है। जन्म, जरा और मरण ये भयके धाम हैं। चतुर्गितिरूपी संसार-अटवीमे भटकते हुए मैंने अति रौद्र दुःख भोगे है। हे गुरुजनो! मनुष्य लोकमें अग्नि जो अतिशय उष्ण मानी गई है, इस अग्निसे भी अनंतगुनी उष्ण ताप-वेदना इस आत्माने नरकमे भोगी है। मनुष्यलोकमें ठंड जो अति शीतल मानी गई है, इस ठंडसे भी अनंतगुनी ठडको असातापूर्वक इस आत्माने नरकमे भोगी है। लोहेके भाजनमें ऊपर पैर बाँधकर और नीचे मस्तक करके देवताओद्वारा विकियासे बनाई हुई धधकती हुई अग्निमे आऋंदन करते हुए इस आत्माने अत्यन्त उग्न दुःख भोगा है। महादवकी अग्नि जैसी मरुदेशकी वन्नमय बाल्के समान कदंब नामकी नदीकी वाल्क है, पूर्वकालमे ऐसी उष्ण बाल्क्मे मेरी यह आत्मा अनंतबार जलाई गई है।

आर्त्रंदन करते हुए मुझे भोजन पकानेके बरतनमे पकानेके छिये अनंतबार पटका गया है। नरकमें महारीद्र परमाधार्मिकोंने मुझे मेरे कड़वे विपाकके छिये अनंतोबार ऊचे बृक्षकी शाखासे वाधा है; बांधवरित मुझे छम्बी छम्बी आरियोसे चीरा है; अति तीक्ष्ण कंटकोसे व्याप्त ऊचे शालमछि बृक्षसे बाँधकर मुझे महान् खेद पहुँचाया है; पाशमे बाँधकर आगे पीछे खींचकर मुझे अत्यन्त दुःखी किया है; महा असहा कोल्ह्रमें ईखकी तरह अति रौद्रतासे आक्रन्दन करता हुआ मे पेछा गया हूँ। यह सब जो भोगना पड़ा वह केवछ अपने अशुभ कर्मके अनंतोबारके उदयसे ही भोगना पड़ा। साम नामके परमाधार्मिकोने मुझे कुत्ता बनाया; शबछ नामके परमाधार्मिकोने उस कुत्तेके रूपमे मुझे जमीनपर गिराया; जीण वस्नकी तरह फाड़ा; बृक्षकी तरह काटा; इस समय में अत्यन्त छटपटाता था।

विकराल खड़से, भालेसे तथा दूसरे शस्त्रोसे उन प्रचंडोंने मेरे टुकड़े टुकड़े किये । नरकमें पापकमेंसे जन्म लेकर महान्से महान् दु:खोके भोगनेमें तिलभर भी कभी न रही थी । परतंत्र मुझको अत्यंत प्रज्ज्विल रथमे रोजकी तरह जबर्दस्ती जोता गया था। में देवताओकी वैक्रियक अग्निमें महिषकी तरह जलाया गया था। में भाड़में भूना जाकर असातासे अत्युप्र वेदना भोगता था। में ढंक और गिद्ध नामके विकराल पिक्षयोंकी सणसीके समान चोंचोंसे चूथा जाकर अनंत वेदनासे कायर होकर विलाप करता था। तृषाके कारण जल पीनेकी आतुरतामें वेगसे दौडते हुए में छुरेकी धारके समान अनंत दु:ख देनेवाले वैतरणीके पानीको पाता था। वहाँ में तीव खड़की धारके समान पत्तींवाले और महातापसे संतप्त ऐसे असिपत्र वनमे जाता था। वहाँपर पूर्वकालमें मुझे अनंत वार छेटा गया था। मुद्ररसे, तीव शक्से, तिश्र्लसे, मूसलसे और गदासे मेरा शरीर भग्न किया गया था। शरण-रूप खुकके विना में अशरणरूप अनंत दु:खको पाता था। मुझे वस्त्रके समान छुरेकी तीक्ष्ण धारसे, छुरीसे और कैचीसे काटा गया था। मेरे खंड खंड टुकड़े किये गये थे। मुझे आड़ा आरपार काटा गया था। चररर शब्द करती हुई मेरी त्वचा उतारी गई थी। इस प्रकार मेंने अनंत दु:ख पाये थे।

मै प्रवश्तासे मृगकी तरह अनंतवार पाशमें प्रकडा गया था। प्रमाधार्मिकोने मुझे मगर मच्छके रूपमे जाल डालकर अनंतवार दुःख दिया था। मुझे वाजके रूपमे पक्षीकी तरह जालमें फॅसाकर अनंतवार मारा था। फरसा इत्यादि शलोसे मुझे अनंतोवार वृक्षकी तरह काटकर मेरे छोटे छोटे टुकड़े किये थे। जैसे छहार हथोड़ो आदिके प्रहारसे छोहेको पाँटता है वैसे ही मुझे भी पूर्वकालमे परमाधार्मिकोने अनतोंवार कृटा था। तावा, लोहा और सांसेको अग्निमें गालकर उनका कलक शब्द करता हुआ रस मुझे अनंतवार पिलाया था। अति रोद्रतासे वे परमाधार्मिक मुझे ऐसा कहते जाते थे कि पूर्वभवमे तुझे माँस प्रिय था, अब ले यह माँस। इस तरह मैने अपने ही शरीरके खंड खंड टुकड़े अनंतवार गटके थे। मद्यकी प्रियताके कारण भी मुझे इससे कुल कम दुःख नहीं सहने पड़े। इस तरह मैने महाभयसे, महात्राससे और महादुःखसे थरथर कांपते हुए अनंत वेदना मोगी थी। जो वेदनायें सहनेमें अति तीव, रोद्र और उत्कृष्ट काल स्थितिकी है, और जो सुननेमं भी अति भयंकर हैं ऐसी वेदनायें उस नरकमें मैने अनतवार भोगी थी। जैसी वेदना मनुष्यलोकमे दिखाई देती है उससे भी अनंतगुनी अधिक असातावेदनीय नरकमें थी। मैंने सर्व भवोमें असातावेदनीय भोगी है। वहाँ क्षणमात्र भी सुख न था।

इस प्रकार मृगापुत्रने वैराग्यभावसे संसारके परिश्रमणके दु:खको कहा । इसके उत्तरमें उसके माता पिता इस तरह बोळे, िक हे पुत्र । यदि तेरी इच्छा दीक्षा छेनेकी है तो तू दीक्षा प्रहण कर, परंतु चारित्रमें रोगोत्पित्तके समय तेरी दवाई कौन करेगा दु:खिनगृति कौन करेगा दिसके बिना वडी किठनता होगी है मृगापुत्रने कहा यह ठिक है, परन्तु आप विचार करें िक वनमें मृग और पक्षी अकेळे ही रहते हैं, जब उन्हें रोग उत्पन्न होता है तो उनकी चिकित्सा कौन करता है है जैसे वनमें मृग अकेळे ही विहार करते हैं वैसे ही मैं भी चारित्र-वनमें विहार करूंगा, और सत्रह प्रकारके शुद्ध सयममें अनुरागी होऊँगा, बारह प्रकारके तपका आचरण करूँगा, तथा मृगचर्यासे विचरूँगा। जव मृगको वनमें रोगका उपद्रव होता है, तो वहाँ उसकी चिकित्सा कौन करता है ऐसा कहकर वह पुनः बोळा, िक उस मृगको कौन औषधि देता है उस मृगके आनन्द, शाति और सुखको कौन पूँछता है उस मृगको आहार जळ कौन ळाकर देता है असे वह मृग उपद्रवरित होनेके बाद गहन वनमें जहाँ सरोवर होता है, वहाँ जाता है, और घास पानी आदिका सेवन करके फिर यथेच्छ रूपसे विचरता है वैसे ही में भी विचरूँगा। साराश यह है िक मैं इस प्रकारकी मृगचर्याका आचरण करूँगा। इस तरह में भी मृगके समान संयमवान होऊँगा। अनेक स्थळोंमें विचरता हुआ यित मृगके समान अप्रतिवद्ध रहे; यितको चाहिये वह मृगके समान विचरकर मृगचर्याका सेवन करके, सावय दूर करके विचरे। जैसे मृग, तृण जळ आदिकी गोचरी करता है वैसे ही यित भी गोचरी करके संयमभारका निर्वाह करे। वह दुराहारके छिये गृहस्थका तिरस्कार अथवा उसकी निदा न करे, मैं ऐसे ही संयमका आचरण करूँगा।

'एवं पुत्तो जहासुखं '—हे पुत्र! जैसे तुझे सुख हो वैसे कर! इस प्रकार माता पिताने आजा दे दी। आजा मिलते ही जैसे महानाग काचली त्यागकर चला जाता है, वैसे ही वह मृगापुत्र ममन्यभावको नप्ट करके संसारको त्यागकर संयम-धर्ममें सावधान हुआ और कंचन, कामिनी, मित्र, पुत्र, जाति और सगे संबंधियोंका परित्यागी हुआ। जैसे वस्त्रको झटककर धूलको झाड़ डालते हैं वैसे ए भी सगस्त प्रपचको त्यागकर दीक्षा लेनेके लिये निकल पड़ा। वह पवित्र पाँच महात्रतोंसे युक्त

हुआ; पाँच सिमितियोसे सुशोमित हुआ; त्रिगुप्तियोसे गुप्त हुआ; बाह्य और अभ्यंतर द्वादश तपसे संयुक्त हुआ; ममत्वरहित हुआ; निरहंकारी हुआ; लियो आदिके संगसे रहित हुआ, और इसका समस्त प्राणियोमे समभाव हुआ। आहार जल प्राप्त हो अथवा न हो, सुख हो या दुःख हो, जीवन हो या मरण हो, कोई स्तृति करो अथवा कोई निदा करो, कोई मान करो अथवा अपमान करो, वह उन सवपर समभावी हुआ। वह ऋद्भि, रस और सुख इन तीन गर्वोके अहंपदसे विरक्त हुआ; मनदंड, वचनदंड और कायदंडसे निवृत्त हुआ; चार कषायोसे मुक्त हुआ; वह मायाशल्य, निदानशल्य और मिथ्यात्वशल्य इन तीन शल्योसे विरक्त हुआ; सात महाभयोसे भयरहित हुआ; हास्य और शोकसे निवृत्त हुआ, निदानशित हुआ, राग देपरूपी बंधनसे छूट गया; वॉछारहित हुआ, सब प्रकारके विलाससे रहित हुआ; और कोई तल्वारसे काटे या कोई चंदनका विलेप करे उसपर समभावी हुआ। उसने पापके आनेके सब द्वारोको बंद कर दिया; वह गुद्ध अंतःकरण सहित धर्मध्यान आदि व्यापारमे प्रशस्त हुआ; जिनेन्द्र-शासनके तत्त्वोमे परायण हुआ; वह ज्ञानसे, आत्मचारित्रसे, सम्यक्त्वसे, तपसे और प्रत्येक महात्रतकी पाँच पाँच भावनाओसे अर्थात पाँचो महात्रतेकी पचीस भावनाओंसे, और निर्मल्यासे अनुपमरूपसे विभूषित हुआ। अंतमे वह महाज्ञानी युवराज मृगापुत्र सम्यक् प्रकारसे बहुत वर्षतक आत्मचारित्रकी सेवा करके एक मासका अनशन करके सर्वोच मोक्षगितिमे गया।

प्रमाणिशिक्षाः—तत्त्वज्ञानियोद्वारा सप्रमाण सिद्धकी हुई द्वादश भावनाओमे की संसारभावनाको दृढ़ करनेके लिये यहाँ मृगापुत्रके चिरत्रका वर्णन किया गया है। संसार-अटवीमे पिरिश्रमण करनेमें अनंत दुःख है यह विवेक-सिद्ध है; और इसमें भी जिसमें निमेषमात्र भी सुख नहीं ऐसी नरक अधोगितके अनंत दुःखोंको युवक ज्ञानी योगीन्द्र मृगापुत्रने अपने माता पिताके सामने वर्णन किया है। वह केवल संसारसे मुक्त होनेका वीतरागी उपदेश देता है। आत्म-चारित्रके धारण करनेपर तप, पिरव्ह आदिके बाह्य दुःखको दुःख मानना और महा अधोगितके भ्रमणरूप अनंत दुःखको बहिर्माव मोहिनीसे सुख मानना, यह देखों कैसी भ्रमविचित्रता है! आत्म-चारित्रका दुःख दुःख नहीं, परन्तु वह परम सुख है, और अन्तमे वह अनंतसुख-तरंगकी प्राप्तिका कारण है। इसी तरह भोगविलास आदिका सुख भी क्षणिक और बहिर्दश्य सुख केवल दुःख ही है, वह अन्तमे अनंत दुःखका कारण है; यह बात सप्रमाण सिद्ध करनेके लिये महाज्ञानी मृगापुत्रके वैराग्यको यहाँ दिखाया है। इस महाप्रभाववान, महा-यशोमान मृगापुत्रकी तरह जो साधु तप आदि और आत्म-चारित्र आदिका गुद्धाचरण करता है, वह उत्तम साधु त्रिलोकमे प्रसिद्ध और सर्वोच परमिसिद्धदायक सिद्धगतिको पाता है। तत्त्वज्ञानी संसारके ममत्वको दुःखनृद्धिरूप मानकर इस मृगापुत्रकी तरह परम सुख और परमानंदके कारण ज्ञान, दर्शन चारित्ररूप दिल्य चितामणिकी आराधना करते है।

महर्षि मृगापुत्रका सर्वोत्तम चरित्र (संसारभावनाके रूपसे) संसार-परिभ्रमणकी निवृत्तिका और उसके साथ अनेक प्रकारकी निवृत्तियोका उपदेश करता है । इसके ऊपरसे अंतर्दर्शनका नाम निवृत्ति- बोध रखकर आत्म-चारित्रकी उत्तमताका वर्णन करते हुए मृगापुत्रका यह चरित्र यहाँ पूर्ण होता है । तत्त्व- ज्ञानी सदा ही संसार-परिश्रमणकी निवृत्ति और सावद्य उपकरणकी निवृत्तिका पवित्र विचार करते रहते हैं ।

इस प्रकार अंतर्दर्शनके संसारभावनारूप छडे चित्रमे मृगापुत्र चरित्र समाप्त हुआ ।

सप्तम चित्र

आश्रव भावना

वारह अविरति, सोळह कषाय, नव नोकषाय, पाँच मिध्यात्व और पन्द्रह योग ये सब मिळकर सत्तावन आश्रव-द्वार अर्थात् पापके प्रवेश होनेकी प्रनालिकायें हैं ।

कुंडरीक

महािवदेहमे विशाल पुडिरिकिणी नगरीके राज्यसिंहासनपर पुण्डरीक और कुण्डरीक नामके दो भाई राज करते थे। एक समय वहाँ तत्त्वविज्ञानी मुनिराज विहार करते हुए आये। मुनिके वैराग्य-वचनामृति कुंडरीक दीक्षामे अनुरक्त हो गया, और उसने घर आनेके पश्चात् पुंडरीकको राज्य सींपकर चािरत्रको अगीकार किया। रूखा सूखा आहार करनेके कारण वह थोड़े समयमे ही रोगप्रस्त हो गया, इस कारण अतमें उसका चािरत्र मंग हो गया। उसने पुंडरीकिणी महानगरीकी अशोकवािटकामें आकर औघा और मुखपत्ती वृक्षपर लटका दिये; और वह इस बातका निरंतर सोच करने लगा कि अब पुंडरीक मुझे राज देगा या नहीं व वनरक्षकने कुंडरीकको पहचान लिया। उसने जाकर पुंडरीकसे कहा कि बहुत व्याकुल अवस्थामें आपके माई अशोक बागमें ठहरे हुए हैं। पुडिरीकने वहाँ आकर कुंडरीकके मनोगत भावोंको जान लिया, और उसे चािरत्रसे डगमगाते देखकर बहुतसा उपदेश दिया, और अन्तमें राज सींपकर घर चला आया।

कुंडरीककी आज्ञाको सामंत अथवा मंत्री लोग कोई भी न मानते थे, और वह हजार वर्षतक प्रवच्याका पालन करके पतित हो गया है, इस कारण सब कोई उसे धिकारते थे। कुडरीकने राज होनेके वाद अति आहार कर लिया, इस कारण उसे रात्रिमे बहुत पीड़ा हुई और वमन हुआ उसपर अप्रीति होनेके कारण उसके पास कोई भी न आया, इससे कुण्डरीकके मनमे प्रचंड कोथ उत्पन्न हुआ। उसने निश्चय किया कि यदि इस रोगसे मुझे शांति मिले तो फिर में सुबह होते ही इन सबको देख लूंगा। ऐसे महादुर्ध्यानसे मरकर वह सातवें नरकमें अपयठाण पाथड़ेमें तैंतीस-सागरकी आयुके साथ अनत दु.खमे जाकर उत्पन्न हुआ। कैसा विपरीत आश्चव-द्वार!!!

इस प्रकार सप्तम चित्रमें आश्रवभावना समाप्त हुई।

अष्टम चित्र संवरभावना

सम्बर मावना—जो ऊपर कहा है वह आश्रव-द्वार है । और पाप-प्रनालिकाको सर्व प्रकारसे रोकना (आते दृए कर्म-समृह्को रोकना) वह संवरभाव है ।

पुंडरीक

(कुंडरीककी कथा अनुसंवान) कुडरीकके मुखपत्ती इत्यादि उपकरणोंको प्रहणकर पुंडरीकने निश्चय किया कि मुझे पहिले महर्षि गुरुके पास जाना चाहिये, और उसके बाद ही अन जल प्रहण करना चाहिये।

नंगे पेगेसे चलनेके कारण उसके पैरोंमें कंकरों और काँटोंके चुभनेसे खुनकी धाराये निकलने लगी तो नी वह उत्तम ध्यानमें समताभावसे अवस्थित रहा । इस कारण यह महानुभाव पुंडरीक गम्कर समर्थ मर्गार्यिकि विमानमें ततीस सागरकी उत्कृष्ट आयुसहित देव हुआ । आश्रवसे कुंडरीककी दिना दुन्दा हुई और सवरसे पुण्डरीकको केसी सुखदवा मिली ।

संवरभावना-द्वितीय दष्टांत श्रीवज्रखामी

श्रीवज्ञस्त्रामी कंचन-कामिनीके द्रव्य-भावसे सम्पूर्णतया परित्यागी थे। किसी श्रीमंतकी रुक्मिणी नामको मनोहारिणी पुत्री वज्रस्त्रामीके उत्तम उपदेशको श्रवण करके उनपर मोहित हो गई। उसने घर आकर माता पितासे कहा कि यदि मै इस देहसे किसीको पित बनाऊँ तो केवल वज्रस्वामीको ही बना-ऊंगी? किसी दूसरेके साथ संलग्न न होनेकों मेरी प्रतिज्ञा है। रुक्मिणीको उसके माता पिताने बहुत कुछ समझाया, ओर कहा कि पगली! विचार तो सही कि कही मुनिराज भी विवाह करते है १ इन्होंने तो आश्रव-द्वारकों सत्य प्रतिज्ञा ग्रहण की है, तो भी रुक्मिणीने न माना। निरुपाय होकर धनावा सेठने बहुतसा द्रव्य और सुरूपा रुक्मिणीको साथमे लिया, और जहाँ वज्रस्वामी विराजते थे, वहाँ आकर उनसे कहा कि इस लक्ष्मीका आप यथारुचि उपयोग करे, इसे वैभव-विलासमे काममे ले; और इस मेरी महासुकोमला रुक्मिणी पुत्रीसे पाणिग्रहण करे। ऐसा कहकर वह अपने घर चला आया।

यौवन-सागरमे तैरती हुई रूपकी राशि रुक्मिणीने वज्रस्वामीको अनेक प्रकारसे मोगोका उपदेश दिया; अनेक प्रकारसे मोगके सुखोका वर्णन किया; मनमोहक हावभाव तथा अनेक प्रकारके चलायमान करनेवाले बहुतसे उपाय किये, परन्तु वे सब वृथा गये। महासुंदरी रुक्मिणी अपने मोह-कटाक्षमें निष्फल हुई। उप्रचरित्र विजयमान वज्रस्वामी मेरुकी तरह अचल और अडोल रहे। रुक्मिणीके मन, वचन और तनके सब उपदेशों और हावभावसे वे लेशमात्र भी नहीं पिघले। ऐसी महाविशाल हदता देखकर रुक्मिणी समझ गई, और उसने निश्चय किया कि ये समर्थ जितेन्द्रिय महासा कभी भी चलायमान होनेवाले नहीं। लोहे और पत्थरका पिघलाना सुलभ है, परन्तु इस महापिवित्र साधु वज्रस्वामीको पिघलानेकी आशा निर्धिक ही है, और वह अधोगतिका कारण है। ऐसे विचार कर उस रुक्मिणीने अपने पिताकी दी हुई लक्ष्मीको शुभ क्षेत्रमें लगाकर चारित्रको ग्रहण किया; मन, वचन और रुक्मिणीने अपने पिताकी दी हुई लक्ष्मीको शुभ क्षेत्रमें लगाकर चारित्रको ग्रहण किया; मन, वचन और रुक्मिणीने अपने पिताकी दी हुई लक्ष्मीको शुभ क्षेत्रमें लगाकर चारित्रको ग्रहण किया; मन, वचन और रुक्मिणीने अपने पिताकी दी हुई लक्ष्मीको शुभ क्षेत्रमें लगाकर चारित्रको ग्रहण किया; मन, वचन और कायाको अनेक प्रकारसे दमन करके आत्म-कल्याणकी साधना की, इसे तत्त्वज्ञानी सम्बरभावना कहते हैं।

इस प्रकार अष्टम चित्रमे संवरभावना समाप्त हुई।

नवम चित्र निर्जराभावनाँ

बारह प्रकारके तपसे कर्मोंके समूहको जलाकर भस्मीभूत कर डालनेका नाम निर्जराभावना है। बारह प्रकारके तपसे छह प्रकारका बाह्य और छह प्रकारका अभ्यतर तप है। अनदान, ऊणो-दरी वृत्तिसंक्षेप, रसपरित्याग, कायक्रेश और संलीनता ये छह बाह्य तप है। प्रायश्चित्त, विनय, वैयावच, दरी वृत्तिसंक्षेप, रसपरित्याग, कायक्रेश और संलीनता ये छह बाह्य तप है। प्रकारकी है—एक अकाम शास्त्रपठन, ध्यान, और कायोत्सर्ग ये छह अभ्यंतर तप है। निर्जरा दो प्रकारकी है—एक अकाम निर्जरा और दूसरी सकाम निर्जरा। निर्जराभावनापर हम एक विप्र-पुत्रका दृष्टांत कहते हैं।

दृढं प्रहारी

किसी ब्राह्मणने अपने पुत्रको सप्तव्यसनका भक्त जानकर अपने घरसे निकाल दिया। यह वहाँसे निकल पड़ा, और जाकर चारोकी मंडलीमे जा मिला। उस मंडलीके अगुआने उसे अपने काममें पराक्रमी देखकर उसे अपना पुत्र बनाकर रक्खा। यह विप्रपुत्र दुष्टोके दमन करनेमें दृढप्रहारी सिद्ध हुआ, इसके ऊपरसे इसका उपनाम दृढप्रहारी पडा। यह दृढप्रहारी चोरोंका अगुआ दृष्टे गया, और नगर और प्रामोंके नाश करनेमे प्रवल छातीवाला सिद्ध हुआ। उसने बहुतसे प्राणियोंके

प्राण लिये। एक समय अपने साथी डाकुओको लेकर उसने एक महानगरको छटा। दृढप्रहारी एक विप्रके घर बैठा था। उस विप्रके यहाँ बहुत प्रेमभावसे क्षीर-भोजन वनाया गया था। उस क्षीर-भोजनके भाजनसे उस विप्रके लोखपी बालक चिपट रहे थे। दृढप्रहारी उस भोजनको छूने लगा। ब्राह्मणीन कहा, हे मूर्खराज! इसे क्यो छूता है ? यह फिर हमारे काममे नहीं आवेगा, तू इतना भी नहीं समझता। दृढप्रहारीको इन बचनोंसे प्रचड कोघ आ गया, और उसने उस दीन खींको मार डाला। नहाते नहाते बाह्मण सहायताके लिये दौडा आया, उसने उसे भी परभवको पहुँचाया। इतनेमें घरमेंसे एक दौड़ती हुई गाय आयी और वह अपने सींगोसे दृढप्रहारीको मारने लगी। उस महादृष्टने उसे भी कालके सुपुर्द की। उसी समय इस गायके पेटमेंसे एक वल्ड़ा निकलकर नीचे पड़ा। उसे तड़फता देख दृढप्रहारीके मनमें बहुत वड़ा पश्चात्ताप हुआ। मुझे धिक्कार है कि मैने महाघोर हिंसाएँ कर डालीं। अपने इस पाएसे मेरा कब छुटकारा होगा। सचमुच आत्म-कल्याणके साधन करनेमें ही श्रेय है।

ऐसी उत्तम भावनासे उसने पंचमुष्टि केशलोंच किया । वह नगरीके किसी मुहल्लेमें आकर उम्र कायोत्सर्गसे अवस्थित हो गया । दृढ़प्रहारी पिहले इस समस्त नगरको संतापका कारण हुआ था, इस कारण लोगोंने इसे अनेक तरहसे संताप देना आरंभ किया । आते जाते हुए लोगोंने धूल-मिटी और ईट पत्थरके फेकनेसे और तलवारकी मूठसे मारनेसे उसे अत्यन्त संताप हुआ । वहाँ लोगोंने डेढ़ मिटीनेतक उसका अपमान किया । वादमे जब लोग थक गये तो उन्होंने उसे लोड़ दिया । दृढ़प्रहारी वहाँसे कायोत्सर्गका पालनकर दूसरे मुहल्लेमें ऐसे ही उम्र कायोत्सर्गमें अवस्थित हो गया । उस दिशाके लोगोंने भी उसका इसी तरह अपमान किया । उन्होंने भी उसे डेढ़ महीने तंग करके लोड़ दिया । वहाँसे कायोत्सर्गका पालनकर दृढ़प्रहारी तीसरे मुहल्लेमे गया । वहाँके लोगोंने भी उसका इसी तरह महाअपमान किया । वहाँसे डेढ़ महीने वाद वह चौथे मुहल्लेमे डेढ़ मासतक रहा । वहाँ अनेक प्रकारके परिषहोंको सहनकर वह क्षमामें लीन रहा । छड़े मासमें अनंत कर्म-समुदायको जलाकर अत्यन्त शुद्ध होते होते वह कर्मरिहत हो गया । उसने सब प्रकारके ममत्वका त्याग किया । वह अनुपम कैवल्यज्ञान पाकर मुक्तिके अनंत सुखानंदसे युक्त हुआ । यह निर्जराभावना दृढ़ हुई । अव—

् दशमचित्र लोकस्वरूपभावना

लोकस्वरूपभावना.—इस भावनाका स्वरूप यहाँ सक्षेपमे कहना है। यदि पुरुष दो हाथ कमरपर रखकर परें। को चोंडे करके खड़ा हो तो वैसा ही लोकनाल अथवा लोकका स्वरूप जानना चाहिये। वह लोक स्वरूप तिरले थालके आकारका है, अथवा खड़े मृदगके समान है। लोकके नांचे मुवनपति, न्यतर, ऑर सात नरक है; मध्य भागमे, अढ़ाई द्वीप है; ऊपर बारह देवलोक, नव भेवेयक, पाँच अनुत्तर विमान और उनके ऊपर अनंत सुखमय पवित्र सिद्धगतिकी पड़ोसी सिद्धितिला है। यह लोकालोक प्रकाशक, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी और निरुपम केवलज्ञानियोंने कहा है। संक्षेपमें लोकन्यत्य भावनाको कहा।

्रेड्डम दर्शनमें पाप-प्रनारिकाको रोकनेके ठिये आश्रवभावना और सवरभावना, तप महाफलके लिये -रिक्सिकोर्डना, और लोकन्यरूपके कुछ तत्त्रोंके जाननेके ठिये लोकस्वरूपभावनाये इन चार चित्रोंमें पूर्ण हुई।

द्यम चित्र समाप्त.

पुष्पमाला आदिके विशिष्ट शब्दोंकी सूची

	3	•		•	
*1***	ट िख	पंक्ति	হাত্র	वृष्ठ	पांकी
अस्दर	¥	२	पुंडरीक	११८	२८
अप्रि	१९	98	पेगम्बर	१९	१४
अभवप्रभार	3 3	२६ र	बाहुबल	२२	२ ५
, , , , , , ,	३६	₹∫	व्रहादत्त	२ २	२४
अन्य १३ मार	45	२७	व्राह्मी	२३	99
अस्टदेशवासी	9.8	95	भगवतीसूत्र	५४	२
সান্ত্ৰীৰ	३२	९२	भरत	२२	२८
इसनाम	46	8	भरतेश्वर	१०८	३
उत्तरा भ्ययन	३६	١ ٥٦	भर्नृहरि	९७	२०
	५१	११	भवानी	१९	१४
	48	१० }	मृगापुत्र	११२	२६
	६७ ९ ९	۹८ ع]	वज्रस्वामी	988	२
	ጸ <i>0</i>	4	वसुराजा	२७	२८
कृषिन सुनि	94	२१	वाल्मीकि	86	२१
कपिल (ऋषि)	\$ \$	`` ?	विदुर	५	६
कपित्र केवली	? · ? ·	9	व्यास	९५	२१
कामदेव आवक	१९	१४७	वैतरणी	१५	6
मार्स्ट	ષેટે	`{ }	शक्तिपंथ	५७	३२
कुंडरीक	११८	4	शकर	98	१३
कृणवासुदेव	४५	२०	2	90	₹0}
	१२	२७ ो	इंकराचार्य	96	₹9}
गजसुकुमार	४५	२०∫	शातिनाथ	११	39
गीतम	96	२१	श्रोणिक	9 8	७ } ३० }
चर्मरत्न	₹0	२०		३ ३ ५	24
दश्वैकालिक	60	ર		96	२२
दयानन्द स्वामी	90	३०	शुद्धोदन-युवराज ————	९६	२
इदप्रहारी	११९	३०	सन्मातितर्क	६९	90
नमिराजर्षि	१०३	88	सनत्कुमार	३६	२३
नारद	३७	३०	सुदर्शनसेठ	३०	१६
नैपोलियन वानापार्ट	3	30	सुभूम	२३	११
पर्वेत	२७	30	सुदरी सन्दर्भा	88	३१
पतंजिल	96	२ <i>१</i>	सूत्रकृताग सूर्य	१९	१३
पुराण	३२	२५	. K4		

संशोधन और परिवर्तन

	अगुद्ध	गु न्द					
Į	पृष्ठ लाइन						
	४-१३ पहले	=आगे					
	८-५ वीर	=भाई					
i	८-८ धर्मविना राजा लोग ठगाये जाते हैं (?)	=यदि राजाके पास ठाटबाट न हो तो वह उस कमीके					
i		कारण ठगा नहीं जाता, किन्तु धर्मकी कमीके कारण वह ठगाया जाता है।					
	८-९ घुरघता	=धुरंघरता.					
	९-४ मितिष्ठा	=बुद्धिमत्ता					
	९-४ घमके विना किसीभी वचनका	=सभीका कथन है कि धर्मके विना					
	११-२८ महावीरकी	=महाबीरनी					
	१३-१६ निकाल -	=िनकल					
	२२-१८ प्रवेश मार्गमें	=मार्गमें प्रवेश					
	२१-२ चलाई	=उठाई					
	२६२५ स्वरूपकी	⇒स्वरूपको					
	२६२५ विनाशका	=विनाश					
	३८-१३ व्यावस्था	= च्यवस्या					
	५६-९ जीवोंका क्षमाकर	=जीवोंसे क्षमा मॉॅंगकर					
	६०-१२ इतनेमें	=इतने					
	६७-२ इस बातकीकरना ।	=मुक्ते तो उसकी दया आसी है। उसकी परवस्तुमें मत					
	१० (च्या नारामारुक्तारमा (जकड़ रक्खों । परवस्तुके छोड़नेके लिये यह सिद्धान्त ध्यानमें रक्खों कि					
	७१–६ उज्ज्वलको	=35548					
	७२१२ भगवान्में	=भगवान्ने					
	७४-८ समाणेमि	=सम्माणेमि					
	७९-१० होने	=होते					
	८०-४ तत्पर्य	=तात्पर्य					
	८४—२१ उलीच व्ययह्रपतेतो	≔उत्पत्ति व्ययरूपसे मार्ने तो पाप पुण्य आदिका अभाव हो जानेसे					
	८५-१ नहीं, अर्थात् कभी	≔नहीं हुआ, अतः संभव है ।					
	८५–२ जानकर	≔जानकार					
	८५–२० जावग	=जार्वेगे					
	९५–१४ पहले	=3न					
	१०३-३ शरीरमें	=्रारीरमा					
	१०७-१ ककणोंका	≕कंकणेंकि					
	११५-६ जिसके	=िजसकी					
	११५-२६ रोज	=रोझ					
	११९-४ मामकी	=नामकी					
	११९-३२ चारें।	=चेारी					



श्रीरायचन्द्रजैनशास्त्रमालाके प्रकाशित ग्रन्थोंकी सूची।

१ पुरुषार्थसिद्धपाय—श्रीअमृतचन्द्रस्रिकृत मूल और प० नाथूरामजी प्रेमीकृत सरल और विस्तृत भाषाटीका । इसमें श्रावकाचार और अहिंसाके स्वरूपका विगद वर्णन है । मूल्य सजिल्दका १।)

२ पंचास्तिकाय श्रीमत्कृत्दकृत्दाचार्यकृत मूल गाथायें, अमृतचन्द्राचार्यकृत तत्त्वदीपिका, जयसेनाचार्यकृत ताल्ययंवृत्ति ये दो संस्कृतदीकार्ये, और स्व० प्रश्नालालजी बाकलीवालकृत माषाटीका मूल्य सजिल्दका २)

३ ज्ञानाणिय—श्रीशुभचन्द्राचार्यकृत मूल स्व० पं० जयचन्द्रजीकृत भाषाटीका, योगके विषयका ग्रंथ है। मत्य सजित्दका ४)

अपूर्व ग्रंथ है। मृत्य सजिल्दका ४) ४ सप्तरमंगीतरंगिणी—श्रीविमलदासकृत मूल और स्व० प० ठाकुरप्रसाद न्याकरणाचार्यकृत

भाषाटीका। नन्य-न्यायका महत्त्वपूर्ण ग्रंथ है। मूल्य १) ५ वृहद्द्रव्यसग्रह—श्रीनेमिचन्द्र सिद्धान्तचक्रवर्तीकृत गाथायें, श्रीब्रह्मदेवकृत संस्कृतटीका, प० जवाहरलाल शास्त्रीकृत भाषाटीका सजिल्दका, मूल्य २।)

६ गोस्सटसार-फर्मकांड-श्रीनेमिचन्द्राचार्यकृत गायार्ये, और स्व० प० मनोहरलालजी शास्त्रीकृत संस्कृत छाया और भाषाटीका सहित। मूल्य सजिल्दका २॥)

७ गोम्मटसार—जीवकांड-श्रीनेमिचन्द्राचार्यकृत मूळ गाथार्ये, और पं॰ खूवचन्द्रजी सिद्धान्तशास्त्री-कृत संस्कृत छाया भाषाटीका सहित । मू॰ सजिल्दका २॥)

८ लिंचसार—श्रीनेमिचन्द्राचार्थकृत मूल गाथाँय, और स्व० पं० मनोहरलालजी शास्त्रीकृत संस्कृत छाया और हिन्दी टीकासहित । मूल्य सजिल्दका १॥)

९ प्रवचनसार-श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्यकृत। अमृतचन्द्र जयसेनकी दो संस्कृत टीकार्ये, पांडे हेमराजकी हिन्दीटीका प्रो॰ ए॰ एन॰ उपाध्यायकी अग्रेजी टीका और अग्रेजीकी महत्त्वपूर्ण प्रस्तावना साहितका मू॰मूल्य५)

१० परमात्मप्रकाश और योगसार—श्रीयोगीन्द्रदेवकृत दोहे, ब्रह्मदेवकृत संस्कृतटीका, स्व० पं० दीलतरामजीकृत भाषाटीका है। प्रो० ए० एन्० उपाध्यायकी लिखी महत्त्वपूर्ण अंग्रेजी प्रस्तावना है, अंग्रेजी प्रस्तावनाका हिन्दी सार भी है। मूल्य सजिल्दका ४॥).

११ समयसार — श्रीमकुन्दकुन्दाचार्यकृत गायार्ये, अमृतचन्द्राचार्य जयसेनाचार्यकृत दो सस्कृत टीकार्ये और स्व॰ प० जयचन्द्रजीकृत हिन्दीटीका सहित। मूल्य सजिल्दका ४॥)

१२ द्रव्यानुयोगतर्कणा-श्रीभोजसागरकृत, अप्राप्य है।

१३ स्याद्वादमंजरी-श्रीमिलियेणस्रिकृत मूल और पं॰ जगदीशचन्दजी शास्त्री एम॰ए॰कृत हिन्दी अनुवादसिहत। न्यायका अपूर्व प्रथ है। वही खोजसे लिखे हुए १३ परिशिष्ट हैं। मूल्य सजिल्दका ४॥).

१५ सभाष्यतत्त्वार्थाधिगमसूत्र—श्रीमत् उमास्वामिकृत मूल सूत्र और सस्कृत भाष्य, पं॰ ग्यूयचन्द्रजी सिद्धान्तशास्त्रीकृत विस्तृत भाषाटीका, मूल्य सजिल्दका ३)

१५ पुष्पमाला मोक्षमाला भावनावोध—श्रीमद्राजचन्द्रकृत । मू. ॥)

१६ उपदेशछाया-आत्मसिद्धि—श्रीमद्राजचन्द्र प्रणीत । मू॰ ॥)

१७ योगसार-श्रीयोगीन्द्रदेवकृत दोहा, प०'जगदीशचन्द्रजी एम०ए० कृत भाषानुवाद मृ.।)

गुजराती ग्रंथ-

र श्रीमद्राजचन्द्र—तत्त्वजानपूर्ण महान् ग्रन्य, महातमा गाधीजीकी लिखी महत्त्वपूर्ण प्रस्तावना गरितना मृत्य मिर्फ ५) है। इसका दिन्दी अनुवाद भी बहुत जल्दी प्रकाशित होगा-छप रहा है।

२ भायनायोध-शीमद्राजचन्द्रकी अपूर्व रचना, मृत्य सजिल्दका सिर्फ ।)

मोट - सभी प्रयोक्त मूल्य यहुत सत्ता-लागतके लगभग रता गया है।

विद्यप विवरण बंद स्वीपयमे जानिये ।

मिल्नेका पता—श्रीपर्मश्रुतमभावकपंडल (रायचन्द्र जैनशासमाला) गारायुवा जीहरीबाजार बम्बई न. २